

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.02.2024 09:08:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4b94d168211054d4af1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Барсукова М.Н.

Дата подписания
26.01.2024
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Планирование социально-экономического развития территорий"

Направление подготовки (специальность) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины – подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения теоретико-методологических и прикладных аспектов планирования и прогнозирования как фактора современного развития региональной экономики. Развитие системы стратегического планирования и внедрение в практику механизмов проектного управления делает принципиально важным рассмотрение вопросов планирования регионального развития при реализации региональной политики в Российской Федерации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- определение современных подходов к прогнозированию и планированию регионального развития;
- изучение основных методик планирования и прогнозирования регионального развития;
- выявление специфики реализации принципов стратегического планирования регионального развития, с учетом реалий современной экономики;
- формирование системы теоретических знаний и практических навыков в применении методов прогнозирования социально-экономического развития территорий.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- организационно-управленческий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование социально-экономического развития территорий; 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление; Государственное и муниципальное управление; (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина изучается в 4 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять анализ, планирование, организацию и принятие решений в области государственного и муниципального управления на основе экономических знаний | ИДК -1 ПК- 1 Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. ИДК-2. ПК-1 Принимает управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний | Знать: методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать, планировать, организовывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Знать: |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | | <p>управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний</p> |
| ОПК-2 | <p>Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> | <p>ИДК- 1 ОПК -2</p> <p>Планирует работу органа публичной власти, разрабатывает управленческие решения, адекватные стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти</p> <p>ИДК -2 ОПК -2</p> <p>Использует современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</p> <p>ИДК-3 ОПК-2. Обеспечивает контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода</p> | <p>Знать: планирование работы органа публичной власти, методы разработки управленческих решений, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти</p> <p>Уметь: планировать работу органа публичной власти, разрабатывать управленческие решения, адекватные стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти</p> <p>Владеть: навыками планирования работы органа публичной власти, разработки управленческих решений, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти</p> <p>Знать: современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</p> <p>Уметь: использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</p> <p>Владеть: навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</p> |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | | <p>Знать: контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода</p> <p>Уметь: обеспечивать контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода</p> <p>Владеть: навыками обеспечения контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> |
| ОПК-6 | Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти | <p>ИДК -1 ОПК -6</p> <p>Осуществляет оценку экономических, социальных, политических условий реализации государственных (муниципальных) программ, проектов</p> <p>ИДК -2 ОПК -6</p> <p>Проводит мониторинг реализации государственных (муниципальных) программ, проектов</p> <p>ИДК-3 ОПК- 6</p> <p>Применяет инструменты и методы проектного управления в различных предметных областях управления, осуществляет ведение проектной документации</p> | <p>Знать: оценку экономических, социальных, политических условий реализации государственных (муниципальных) программ, проектов</p> <p>Уметь: осуществлять оценку экономических, социальных, политических условий реализации государственных (муниципальных) программ, проектов</p> <p>Владеть: навыками осуществления оценки экономических, социальных, политических условий реализации государственных (муниципальных) программ, проектов</p> <p>Знать: мониторинг реализации государственных (муниципальных) программ, проектов</p> <p>Уметь: проводить мониторинг реализации государственных (муниципальных) программ, проектов</p> <p>Владеть: навыками проведения мониторинга реализации государственных (муниципальных) программ, проектов</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Знать: инструменты и методы проектного управления в различных предметных областях управления, порядок ведения проектной документации</p> <p>Уметь: применять инструменты и методы проектного управления в различных предметных областях управления, осуществлять ведение проектной документации</p> <p>Владеть: навыками применения инструментов и методов проектного управления в различных предметных областях управления, ведения проектной документации</p> |
|--|--|--|--|

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. – 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.

| | | |
|--------------------|---------------------------------|----------|
| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
| | | 4 |

| | | |
|--|-------|-------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180/5 | 180/5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 12 | 12 |
| Практические занятия | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа | 110 | 110 |
| Экзамен | 36 | 36 |

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Учебные курсы |
|--|---------------------------------|---------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180/5 | 180/5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 6 | 6 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа | 126 | 126 |
| Экзамен | 36 | 36 |

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.

7.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Тема 1. Введение. Объективность государственного прогнозирования и планирования экономики. | 2 | 4 | 18 |
| 2 | Тема 2. Методологические основы стратегического планирования | 2 | 4 | 18 |
| 3 | Тема 3. Зарубежный опыт экономического планирования | 2 | 4 | 18 |
| 4 | Тема 4. Концепции социально-экономического развития Сибирского федерального округа | 2 | 4 | 18 |
| 5 | Тема 5. Программы развития экономики Иркутской области | 2 | 4 | 18 |
| 6 | Тема 6. Проблемы теории и практики развития регионов | 2 | 2 | 20 |
| ИТОГО | | 12 | 22 | 110 |
| Экзамен | | 36 | | |
| Итого по дисциплине | | 180 | | |

7.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Тема 1. Введение. Объективность государственного прогнозирования и планирования экономики. | 1 | 2 | 21 |
| 2 | Тема 2. Методологические основы стратегического планирования | 1 | 2 | 21 |
| 3 | Тема 3. Зарубежный опыт экономического планирования | 1 | 2 | 21 |
| 4 | Тема 4. Концепции социально-экономического развития Сибирского федерального округа | 1 | 2 | 21 |
| 5 | Тема 5. Программы развития экономики Иркутской области | 1 | 2 | 21 |
| 6 | Тема 6. Проблемы теории и практики развития регионов. | 1 | 2 | 21 |
| ИТОГО | | 6 | 12 | 126 |
| Экзамен | | 36 | | |
| Итого по дисциплине | | 180 | | |

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1. Введение. Объективность государственного прогнозирования и планирования экономики:

- Опрос

Тема 2. Методологические основы стратегического планирования

- Опрос

Тема 3. Зарубежный опыт экономического планирования

- Опрос

Тема 4. . Концепции социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока

- Опрос

Тема 5. Программы развития экономики Иркутской области

- Опрос

Тема 6. Проблемы теории и практики развития регионов.

- Опрос

Промежуточная аттестация - Экзамен.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Стратегическое планирование развития сельских территорий региона на основе форсайта : монография / Р.У. Гусманов, Е.В. Стомба, В.А. Ковшов, М.Т. Лукьянова, А.А. Аскарлов; Башкир. гос. аграр. ун-т, Башкир. гос. ун-т .— 3-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023 .— 226 с. — (Научные издания) .— Библиогр.: с. 211-223 .— ISBN 978-5-394-05194-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/819852> . – Режим доступа: ЭБС "Руcont": по подписке. – Текст: электронный.

2. Уланова, О.И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.И. Уланова .— Пенза : ПГАУ, 2023 .— 227 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/820013>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.
3. Труфанова, С.В. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий: учебное пособие: направление подготовки 38.04.01 Экономика / С.В. Труфанова. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. – 114 с. – URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032976.pdf. – Режим доступа: электронная библиотека Иркутского ГАУ. – Текст : электронный.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Уланова, О.И. Региональная экономика / О.И. Уланова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 171 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/749455>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.
2. Фонотов, А.Г. Россия: инновации и развитие / А.Г. Фонотов .— 4-е изд. (эл.) .— Москва : Лаборатория знаний, 2020 .— 434 с. — Библиогр.: с. 414-431; Деривативное эл. изд. на основе печ. аналога (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010); Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 434 с.); Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10" .— ISBN 978-5-00101-798-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/443624>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.
3. Овчинников, О.Г. Сельские территории США: состояние, развитие и государственная политика. Опыт для России : монография / Ин-т США и Канады РАН; О.Г. Овчинников .— 2-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023 .— 472 с. — Библиогр.: с. 409-412 .— ISBN 978-5-394-05243-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/819832>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ach.gov.ru.
9. Официальный сайт Федерального казначейства России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru.
11. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru.
12. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.
13. Официальная статистика по России, госзакупки, публикации (сайт Федеральной службы государственной статистики). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://gks.ru>
14. Официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации (сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://irkutskstat.gks.ru/>
15. Официальная статистика, новости, документы (сайт продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа:

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | ЭПС «Система Гарант» | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |
| 5 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|--|
| 1. | Учебная аудитория (ауд 227); | Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт., Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | учебная аудитория (ауд 318); | Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт., Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, 2 доски 3-х элементных меловых. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа |
| 3 | кафедра экономической безопасности и предпринимательства (ауд 422); | Специализированная мебель: комплект ученой мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2 . Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, Монитор TFT 19" LG Мультимедиа проектор Optoma X302 ; Принтер лазерный A4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB); Принтер/сканер/копир LaserJet M1005 ; Проектор Epson EB-W12 ; Системный блок BH-0015 iP2160 ; Системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW ; | Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 4. | Библиотека (ауд 123) | Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ,ЭК,КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, | Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических
наук

(ученая степень)

Доцент

(занимаемая должность)

Экономической без-
опасности и предпри-
нимательства

(место работы)

Савченко И. А.

(ФИО)

Глава Молодежного
муниципального
образования

(ученая степень)

(занимаемая должность)

Молодежное муни-
ципальное образование
Иркутского района
Иркутской области

(место работы)

Степанов А. Г.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности и предпри-
нимательства

Протокол № 5 от 22 января 2024 г.

Зав.кафедрой

Попова И.В.