

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 06:26:03  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d91c4b61111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Кафедра общей биологии и экологии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Введение в специальность"

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.  
Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни, познакомить с будущей специальностью.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов их правам и обязанностям;
- познакомить с уровнем требований к освоению дисциплин, с учебным планом по направлению 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура;
- научить учиться в вузе, пользоваться электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами;
- познакомить с Уставом, структурой и правилами жизни в Иркутском ГАУ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++)» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>знать:- методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - историю и современное состояние рыбного хозяйства; - особенности обучения в ВУЗе, формах обучения, видах занятий, правах и обязанностях студентов;  уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  -работать с книгой, научно-технической информацией  владеть: - навыками самостоятельной работы, работы с книгой, проработки научно-технической информации, проведения научных исследований.</p>
-------------	--	--	---

<p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>знать: - историю и современное состояние рыбного хозяйства;  уметь: -- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;  - вести дискуссию по социально-значимым проблемам;  -- работать с книгой, научно-технической информацией  владеть: - методикой вести дискуссию по социально-значимым проблемам;</p>
---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>История развития рыбного хозяйства в России</b>			
1,1	<b>Тема: Водные биоресурсы и аква-культура и науки, связанные с ведением рыбного хозяйства</b> ¶ <b>Водные биоресурсы и аквакультура. Науки и дисциплины необходимые для ведения рыбного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению</b> ¶	2		
1,2	<b>Тема: Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы.</b> ¶ <b>Место рыбного хозяйства в народном хозяйстве России. Становление и развитие рыбного хозяйства, основные этапы. Современный период. Структура рыбного хозяйства. Органы управления. История образования по водным биоресурсам и аквакультуре в России.</b> ¶	2	2	6
2	<b>Права и обязанности студентов</b>			
2,1	<b>Тема: Права и обязанности студентов. Законодательные основы, определяющие права и обязанности.</b>	2		4
2,2	<b>Тема: Устав Иркутского ГАУ. Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии.</b> ¶	2	2	8
2,3	<b>Тема: Внеучебная жизнь студента.</b> ¶ <b>Бюджет студента на месяц, на неделю. Методы экономии. Организация питания. Распорядок дня. Культурные мероприятия. Возможности города Иркутска и Иркутского ГАУ. Спортивная жизнь, спортивные мероприятия. Общественная жизнь в вузе и в городе.</b> ¶	2	2	6
3	<b>Учебный процесс в вузе</b>			

3,1	<p><b>Тема: Организация учебного процесса.</b>¶Квалификационная характеристика ба-калавра водных биоресурсов и аква-культуры. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура универси-тета. Формы обучения, виды занятий. Расписание занятий. Лекции, семинар-ские, практические и лабораторные за-нятия. Институт управления природны-ми ресурсами и его структура.¶</p>	2	2	8
3,2	<p><b>Тема: Основы библиотечно-библиографических знаний.</b>¶Общие сведения об источниках инфор-мации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Кни-га, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные ка-талогы. Путь поиска информации о кни-ге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформле-ние заказа на ¶книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии. Пользование электронно-информационной образова-тельной средой, электронными инфор-мационными ресурсами¶</p>		4	8
3,3	<p><b>Тема: Научно-исследовательская работа студентов.</b>¶Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Привлечение сту-дентов к научной работе преподавате-лей. Курсовые работы и курсовые про-екты. Внесение элементов научных ис-следований в курсовые и квалификаци-онные работы.¶</p>	2	2	4
<b>ИТОГО</b>		14	14	44
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		72		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------

1	<b>История развития рыбного хозяйства в России</b>			
1,1	<b>Тема: Водные биоресурсы и аква-культура и науки, связанные с ведением рыбного хозяйства</b> ¶ <b>Водные биоресурсы и аквакультура. Науки и дисциплины необходимые для ведения рыбного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению</b> ¶			4
1,2	<b>Тема: Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы.</b> ¶ <b>Место рыбного хозяйства в народном хозяйстве России. Становление и развитие рыбного хозяйства, основные этапы. Современный период. Структура рыбного хозяйства. Органы управления. История образования по водным биоресурсам и аквакультуре в России.</b> ¶	2		2
2	<b>Права и обязанности студентов</b>			
2,1	<b>Тема: Права и обязанности студентов. Законодательные основы, определяющие права и обязанности.</b>			10
2,2	<b>Тема: Устав Иркутского ГАУ. Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии.</b> ¶		2	10
2,3	<b>Тема: Внеучебная жизнь студента.</b> ¶ <b>Бюджет студента на месяц, на неделю. Методы экономии. Организация питания. Распорядок дня. Культурные мероприятия. Возможности города Иркутска и Иркутского ГАУ. Спортивная жизнь, спортивные мероприятия. Общественная жизнь в вузе и в городе.</b> ¶			2
3	<b>Учебный процесс в вузе</b>			
3,1	<b>Тема: Организация учебного процесса.</b> ¶ <b>Квалификационная характеристика ба-калавра водных биоресурсов и аква-культуры. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Расписание занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Институт управления природными ресурсами и его структура.</b> ¶	2		12

3,2	<p><b>Тема: Основы библиотечно-библиографических знаний.</b> Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии. Пользование электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами</p>		2	12
3,3	<p><b>Тема: Научно-исследовательская работа студентов.</b> Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.</p>			12
<b>ИТОГО</b>		4	4	64
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		72		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема: Водные биоресурсы и аква-культура и науки, связанные с ведением рыбного хозяйства. Водные биоресурсы и аквакультура. Науки и дисциплины необходимые для ведения рыбного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению:

- Устный опрос

Тема: Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы. Место рыбного хозяйства в народном хозяйстве России. Становление и развитие рыбного хозяйства, основные этапы. Современный период. Структура рыбного хозяйства. Органы управления. История образования по водным биоресурсам и аквакультуре в России:

- Устный опрос

Тема: Права и обязанности студентов. Законодательные основы, определяющие права и обязанности.:

- Реферат

Тема: Устав Иркутского ГАУ. Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии.:

- Реферат

Тема: Внеучебная жизнь студента.¶Бюджет студента на месяц, на неделю. Методы экономии. Организация пита-ния. Распорядок дня. Культурные меро-приятя. Возможности города Иркутска и Иркутского ГАУ. Спортивная жизнь, спортивные мероприятия. Обществен-ная жизнь в вузе и в городе.¶:

- Реферат

Тема: Организация учебного процесса.¶Квалификационная характеристика ба-калавра водных биоресурсов и аква-культуры. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура универси-тета. Формы обучения, виды занятий. Расписание занятий. Лекции, семинар-ские, практические и лабораторные за-нятия. Институт управления природны-ми ресурсами и его структура.¶:

- Устный опрос

Тема: Основы библиотечно-библиографических знаний.¶Общие сведения об источниках инфор-мации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Кни-га, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные ка-талогы. Путь поиска информации о кни-ге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на ¶книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии. Пользование электронно-информационной образова-тельной средой, электронными инфор-мационными ресурсами¶:

- Устный опрос

Тема: Научно-исследовательская работа студентов.¶Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Клубовая работа. Привлечение сту-дентов к научной работе преподавате-лей. Курсовые работы и курсовые про-екты. Внесение элементов научных ис-следований в курсовые и квалификаци-онные работы.¶:

- Устный опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Рыжков Л. П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Рыжков Л. П., Кучко Т. Ю., Дзюбук И. М. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 528 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/366809>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Коцюба А. Е.. Первая помощь / Коцюба А.Е., Григорюк А.А., Бабич М.Е.. - : 2015. - 147 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/336904>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 36	<p>Специализированная мебель: стол рабочий - 10 шт., стол преподавателя - 2 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф со стеклом - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран на треноге Projecta.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 15 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 35	<p>Специализированная мебель: шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы ученические - 16 шт., стулья - 24 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer X1161P, экран Sactus/EXPERT.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные, коллекция ПТИЦ.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

_____ (ученая степень)	Старший преподаватель (занимаемая должность)	Общая биология и экология (место работы)	Лузан А. А. (ФИО)
---------------------------	---	--	----------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии  
 Протокол № 7 от 10 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Мартемьянова А.А./