

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 05:51:58
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d99c9e6b311030d49300

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Кафедра земледелия и растениеводства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Мировое растениеводство"

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия.
Направленность (профиль) Агротехнологии
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать представление об особенностях размещения важнейших отраслей растениеводства по регионам мира; углубить знания о культурах и уточнить особенности их размещения по территории мира; изучить структуру растениеводства: состав и соотношение подотраслей в мире, регионах, странах, интенсивность производства, технический уровень, динамику валового сбора, продуктивность, урожайность.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучить теоретические основы мирового растениеводства, методы исследований в растениеводстве; ¶- изучить происхождение культурных растений по Н.И. Вавилову. Центры многообразия и происхождения культурных растений;¶- сформировать представление об особенностях размещения важнейших отраслей растениеводства по регионам мира;¶- изучить географию мирового растениеводства, особенности размещения культур по территории мира;¶- изучить структуру растениеводства: состав и соотношение отраслей в мире, регионах, странах, интенсивность производства, технический уровень, динамику валового сбора, продуктивность, урожайность. ¶- углубить знания по основным странам по распространению и произ-водству различных сельскохозяйственных культур, их видовой состав;¶- знать значение основных сельскохозяйственных культур, морфобиологические и технологические особенности;¶- изучить экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и три её основные составляющие компонента.¶¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-10	Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	ИД-1ПК-10 Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	знать: Требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния уметь: Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур владеть: умением оценивать качество убранной сельскохозяйственной продукции и способами ее доработки до кондиционного состояния
ПК-12	Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	ИД-1ПК-12 Осуществляет сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	знать: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений уметь: пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей владеть: проведением обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации-

ПК-2	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1ПК-2 Реша-ет задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	знать: рекомендованные формы документации по сортоиспытанию уметь: оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов владеть: подготовкой рекомендаций по использованию сортов, допущенных к использованию к конкретным условиям почвенно-климатических зон
ПК-3	Способен устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	ИД-1ПК-3 Устанавлива-ет соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	знать: Зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур уметь: Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования владеть: умением разрабатывать зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

ПК-9	Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД-1ПК-9 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	знать: Определять способы, схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий уметь: оценивать влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей; владеть: умением осуществлять организацию подготовки семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнять систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий
------	---	---	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	8	8

Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Экзамен	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Название раздела 1. Теоретические основы мирового растениеводства.	4	4	8
2	Название раздела. 2. Народнохозяй-ственное значение культур. Распро-странение, посевные (посадочные) площади и урожайность. Морфобио-логические и технологические осо-бенности	10	26	48
3	Название раздела. 3. Экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и основные её составляющие компоненты	2	2	4
ИТОГО		16	32	60
Итого по дисциплине		144		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Название раздела 1. Теоретические основы мирового растениеводства.	2		8

2	Название раздела. 2. Народнохозяй-ственное значение культур. Распро-странение, посевные (посадочные) площади и урожайность. Морфобио-логические и технологические осо-бенности	1	8	80
3	Название раздела. 3. Экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и основные её составляющие компоненты	1		8
ИТОГО		4	8	96
Итого по дисциплине		144		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Название раздела 1. Теоретические основы мирового растениеводства.:

- Коллоквиум
- Реферат
- Тест

Название раздела. 2. Народнохозяй-ственное значение культур. Распро-странение, посевные (посадочные) площади и урожайность. Морфобио-логические и технологические осо-бенности:

- Коллоквиум
- Тест
- Реферат

Промежуточная аттестация - Экзамен.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Вьюгин С. М., Вьюгина Г. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 144 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/426566>.— Текст : электронный.

Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. : КолосС, 2003. - 724 с.— Текст : непосредственный.

Коломейченко В. В. Растениеводство : учеб. для вузов / В. В. Коломейченко. - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 597 с.— Текст : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная литература

Гущина, Вера Александровна. Частное растениеводство / Гущина Вера Александровна. - Пенза : РИО ПГАУ, 2017. - 294 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/613943>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Ториков В. Е. Производство продукции растениеводства / Ториков В. Е., Мельникова О. В., - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 512 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93781>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Иванов В. М. Производство продукции растениеводства / Иванов В. М., Тихонов Н. И., - : Волгоградский ГАУ, 2017. - 280 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/100806>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Коломейченко В. В. Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные : 2018-05-15 / В. В. Коломейченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 520 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/106884>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агрэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами, подготовленными в ВУЗе:

Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Элек-тронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2018. - 163 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004526.pdf Научные исследования в растениеводстве [Электронный ресурс] : (ме-тод. рек.) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежовского ; авт.-сост.: Е. В. Бояркин, Р. А. Сагирова, С. П. Бурлов. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2016. - 88 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_005178.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Авт.-сост. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 56-59. - Б. ц.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
4	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 24 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Кабинет агрономии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 205	Лабораторное оборудование: молотилка колосковая МК-1М - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур, гербарий	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор сельскохозяйственных наук

 (ученая степень)

Профессор

 (занимаемая должность)

Земледелие и растениеводство

 (место работы)

Сагирова Р. А.

 (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства
 Протокол № 5 от 10 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Бояркин Е.В./