

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 05:20:49  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d9c4b6e311e3d9a3e3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Иванов Д.А.	27.03.2026
		Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины  
"История России"**

Направление подготовки (специальность) 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 1, 2 семестр/1, 2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к историческому наследию России.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов
- раскрыть специфику социально-экономического и политического развития России, обосновать влияние на него географического, регионального, духовного, материального и др. факторов
- формировать навыки толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

-

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Автомобили и автомобильное хозяйство; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать: методы анализа исторических событий, основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с применением системного подхода; владеть: навыками системного подхода к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
--	--	---	---

<p>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать: методы поиска и критического анализа информации об исторических процессах и событиях; уметь: находить и критически анализировать информацию об исторических процессах и формировать собственную гражданскую позицию. владеть: навыками эффективного поиска и критического анализа достоверной информации об исторических процессах для формирования гражданской позиции.</p>
---	--

УК-1

<p>ИД-ЗУК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: способы рассмотрения возможных вариантов решения исторических проблем и фактов, с учетом оценки их достоинств и недостатков; уметь: рассматривать разные варианты решения исторических проблем и фактов, критически оценивая их достоинства и недостатки; владеть: навыками оценки различных вариантов исторических проблем и фактов с учетом оценки их достоинств и недостатков.</p>
---	---

<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать: принципы и методы проведения исторического анализа; уметь: грамотно и логично проводить исторический анализ, отличать факты от чужих мнений и формировать собственные суждения. владеть: навыками грамотного исторического анализа для аргументированного формирования собственных суждений.</p>
<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>знать: способы определения и оценки последствий возможных интерпретаций исторических фактов; уметь: определять и оценивать последствия возможных подходов к пониманию исторических фактов; владеть: навыками выявления последствий возможных интерпретаций исторических фактов.</p>

	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-10 Знать нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.</p>	<p>знать: действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. уметь: анализировать действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; ответственно воспринимать принципы противодействия экстремистской деятельности и последовательность действий при угрозе террористического акта. владеть: навыками научно-обоснованного анализа антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципов противодействия экстремистской деятельности, навыками адекватной интерпретации</p>
--	--	--	--

УК-11

<p>ИД-2УК-10 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: принципы и способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. уметь: эффективно демонстрировать способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. владеть: навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>
---	---

<p>ИД-ЗУК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.</p>	<p>нать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>
---	---

	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знать: исторические, культурологические, социологические и философские подходы к формированию толерантного восприятия социальных и культурных различий. Уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии толерантного восприятия социальных и культурных различий; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте. Владеть: навыками диалога, восприятия альтернативных точек зрения, конструктивного участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>
--	---	---	---

<p>ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: методiku и методологию поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств.</p> <p>Уметь: анализировать информацию для саморазвития и взаимодействия с другими людьми о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте; воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных</p>
---	--

<p>ИД-ЗУК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знать: основные исторические этапы развития традиций социальных групп и государств, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
--	--

<p>ИД-4УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: - социальные и культурные различия обществ, их историческое наследие и культурные традиции; ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. Уметь: аргументировать и защищать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Владеть: навыками осознанного критического</p>
--	---

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1, 2 семестр, вид отчетности – Зачет, Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	116	60	56
В том числе:			
Лекционные занятия	58	30	28
Практические занятия	58	30	28
Самостоятельная работа:	28	12	16
Самостоятельная работа	28	12	16
Зачет			
Экзамен			

**Заочная форма обучения: Курс - 1, 2 курс, вид отчетности – Зачет, Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	72/2	72/2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58	34	24
В том числе:			
Лекционные занятия	30	18	12
Практические занятия	28	16	12
Самостоятельная работа:	50	38	12
Самостоятельная работа	50	38	12
Зачет			
Экзамен	36		36

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Цивилизация Древней Руси в VI-IX вв.</b>			
1,1	<b>Восточные славяне и образование Древнерусского государства</b> Процесс расселения Восточных славян на Восточно-Европейской (русской) равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей	2	2	1
1,2	<b>Социально-политическое развитие Древней Руси VII-IX вв.</b> Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Культура и быт Киевской Руси	2	2	1
2	<b>Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.</b>			
2,1	<b>Крещение Руси.</b> значение принятия христианства. Влияние христианства на культуру и быт. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства. Русские земли в период политической	2	2	1

2,2	<p><b>Русь под Ордынским игом</b>  Монголо-татарское нашествие на Русь.  Образование Золотой Орды.  Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига.  Социально-экономическое развитие русских земель в XIV в. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные).  Политика Московских князей (Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III)</p>	2	2	1
3	<p><b>Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.</b></p>			
3,1	<p><b>Образование Русского . Централизованного государства. Правление Ивана Грозного.</b>  Экономика России в XVI веке.  Начало правления Ивана IV.  Реформы Избранной Рады.  Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в.  Роль казачества в присоединении Сибири к России</p>	2	2	1
3,2	<p><b>Социально-экономическое и политическое развитие России . в XVII в.</b>  Начало Смутного времени.  Причины и сущность Смуты.  Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых.  Экономическое и социальное развитие при первых Романовых</p>	2	2	1
4	<p><b>Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века.</b>  Просвещенный абсолютизм</p>			
4,1	<p><b>Внутренняя и внешняя политика Петра I</b>  Причины проведения Петровских реформ.  Начало правления Петра I.  Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю.  Оценки петровских реформ.</p>	4	4	2
	<p><b>Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.</b></p>			

4,2	Предпосылки политической нестабильности. Характеристика периода Дворцовых переворотов. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.	4	4	2
5	<b>Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.</b>			
5,1	<b>Россия в первой половине XIX века</b> Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	6	6	1
5,2	<b>Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.</b> Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Общественное движение, образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в	4	4	1
6	<b>Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.</b>			
6,1	<b>Россия в первой половине XX века.</b> Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы).	12	12	4
	<b>Вторая Мировая война.</b>			

6,2	<p>Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг.</p> <p>Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в ходе войны; завершающий этап войны и разгром фашистской Германии).</p> <p>Советский тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США.</p> <p>Поражение и капитуляция Японии.</p> <p>Итоги и последствия войны.</p>	2	2	2
7	<b>Советское государство (50-80-е гг. XX в.)</b>			
7,1	<p><b>Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.</b></p> <p>Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма.</p> <p>Реформы Н. С. Хрущева.</p> <p>Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны.</p> <p>Экономическая реформа 1965г.</p> <p>Кризисные явления в экономической и политической сфере.</p>	4	4	4
7,2	<p><b>Социально-экономические и политические причины, ¶ осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.</b></p> <p>Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева.</p> <p>Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы.</p> <p>Изменения во внешней политике, окончание «холодной» войны, укрепление безопасности в Европе.</p> <p>Появление демократической оппозиции.</p>	4	4	2
8	<b>Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>			
8,1	<p><b>Распад СССР.</b></p> <p>Обострение экономических и межнациональных проблем.</p> <p>Августовский путч 1991г.</p> <p>Предпосылки распада СССР.</p> <p>Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР.</p>	4	4	2
	<b>Россия в постсоветский период.</b>			

8,2	Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		58	58	28
<b>Зачет</b>				
<b>Экзамен</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		144		

## 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Цивилизация Древней Руси в VI-IX вв.</b>			
1,1	<b>Восточные славяне и образование Древнерусского государства</b> Процесс расселения Восточных славян на Восточно-Европейской (русской) равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей	1	1	2
1,2	<b>Социально-политическое развитие Древней Руси VII-IX вв.</b> Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Культура и быт Киевской Руси	1	1	2
2	<b>Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.</b>			
2,1	<b>Крещение Руси.</b> значение принятия христианства. Влияние христианства на культуру и быт. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства. Русские земли в период политической	2	2	4
	<b>Русь под Ордынским игом</b>			

2,2	<p>Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV в. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Политика Московских князей (Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III)</p>	2	2	4
3	<b>Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.</b>			
3,1	<p><b>Образование Русского . Централизованного государства. Правление Ивана Грозного.</b> Экономика России в XVI веке. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в. Роль казачества в присоединении Сибири к России</p>	1	1	4
3,2	<p><b>Социально-экономическое и политическое развитие России . в XVII в.</b> Начало Смутного времени. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых. Экономическое и социальное развитие при первых Романовых</p>	2	2	4
4	<p><b>Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века.</b> Просвещенный абсолютизм</p>			
4,1	<p><b>Внутренняя и внешняя политика Петра I</b> Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю. Оценки петровских реформ.</p>	2	2	3
4,2	<p><b>Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.</b> Предпосылки политической нестабильности. Характеристика периода Дворцовых переворотов. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.</p>	2	2	3

5	<b>Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.</b>			
5,1	<b>Россия в первой половине XIX века</b> Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	2	1	8
5,2	<b>Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.</b> Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Общественное движение, образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в	2	1	2
6	<b>Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.</b>			
6,1	<b>Россия в первой половине XX века.</b> Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы).	4	4	4
6,2	<b>Вторая Мировая война.</b> Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в ходе войны; завершающий этап войны и разгром фашистской Германии). Советский тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.	1	1	2

7	<b>Советское государство (50-80-е гг. XX в.)</b>			
7,1	<b>Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.</b> Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны. Экономическая реформа 1965г. Кризисные явления в экономической и политической сфере.	2	2	2
7,2	<b>Социально-экономические и политические причины, ¶ осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.</b> Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева. Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание «холодной» войны, укрепление безопасности в Европе. Появление демократической оппозиции.	2	2	2
8	<b>Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>			
8,1	<b>Распад СССР.</b> Обострение экономических и межнациональных проблем. Августовский путч 1991г. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР.	2	2	2
8,2	<b>Россия в постсоветский период.</b> Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		30	28	50
<b>Зачет</b>				
<b>Экзамен</b>			36	
<b>Итого по дисциплине</b>			144	

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Восточные славяне и образование Древнерусского государства:

- Устный опрос
- Контрольная работа
- Доклады

Социально-политическое развитие Древней Руси VII-IX вв.:

- Устный опрос
- Контрольная работа
- Доклады

Крещение Руси.:

- Контрольная работа
- Задание творческого уровня по подготовке презентации

Русь под Ордынским игом:

- Устный опрос

Образование Русского . Централизованного государства. Правление Ивана Грозного.:

- Устный опрос
- Доклады
- Реферат

Социально-экономическое и политическое развитие России . в XVII в.:

- Устный опрос
- Доклады
- Презентации (компьютерные технологии)

Внутренняя и внешняя политика Петра I:

- Вопросы для устного опроса
- Задание творческого уровня по подготовке презентации
- Компьютерные технологии

Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.:

- Вопросы для устного опроса
- Презентации (компьютерные технологии)
- Реферат

Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.:

- Реферат
- Устный опрос
- Доклады
- Контрольная работа

Россия в первой половине XX века.:

- Устный опрос
- Доклады

Вторая Мировая война.:

- Вопросы для устного опроса
- Презентации (компьютерные технологии)

Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.:

- Устный опрос
- Доклады

Социально-экономические и политические причины, ¶ осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.:

- Доклады
- Устный опрос

Распад СССР.:

- Задание творческого уровня по подготовке презентации
- Вопросы для устного опроса
- Коллоквиум

Россия в постсоветский период.:

- Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет; Экзамен.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **9.1.1. Основная литература**

Бузанова Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие / Бузанова Н. А.. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 116 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/137562>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Иванов В.В.. История России. Модуль: Сельское хозяйство Восточной Сибири в начале XX века : учебное пособие / В. В. Иванов. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - 125 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033528.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033528.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

История России : учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2014. - 528 с.— Текст : непосредственный.

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

История России в схемах : учеб. пособие для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2011. - 303 с.— Текст : непосредственный.

История России с древнейших времен до наших дней : учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2001. - 514 с.— Текст : непосредственный.

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>
2. Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>
3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>
4. История Руси, России, Российская Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>
5. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
6. Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>
7. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/> 8. Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>
9. Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>
11. История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>
12. Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>
13. Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>
14. Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>
15. Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>
16. Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	Молодежный, ауд. 426	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат исторических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Философия, социология и история  
(место работы)

Бодяк М. Г.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № 7 от 20 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./