

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 04:36:31  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e44970c0e011f8c54d9a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения



Документ подписан простой электронной подписью

|  |                |                 |
|--|----------------|-----------------|
| Организация, подписант   | Пользователь   | Дата подписания |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Чернигова Д.Р. | 29.03.2024      |
|  |                | Подпись верна   |

Рабочая программа дисциплины  
"Психология"

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.  
Направленность (профиль) Кадастр недвижимости  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
4 Курс - 8 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов компетенций, позволяющих сформировать адекватное представление о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке, о психологических особенностях человека, закономерностях его деятельности, об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания; в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений..

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
- Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
- Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
- Усвоение методов обучения и воспитания личности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология; 21.03.02 - Землеустройство и кадастры; Кадастр недвижимости; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|              |  |  |   |
|--------------|--|--|---|
| <p>УК-11</p> | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».</p> | <p>ИД-1ук-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p> | <p>знать:<br/>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br/>уметь:<br/>планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме<br/>владеть:<br/>навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |
|--------------|--|--|---|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> | <p>ИД-1УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> | <p>знать: сущность основных психологических терминов; - иметь представление о научных, социологических и картинах мироздания; сходстве и различиях между ними; уметь: самостоятельно анализировать психологическую литературу; - определять концепции психологов по основным направлениям в психологии; - работать в команде. владеть: методами и приемами психологического анализа проблем общества; - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;</p> |
|--|---|---|--|

УК-3

|   |   |
|---|---|
| <p>ИД-2УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> | <p>знать: основы психологии, психологии конфликта и девиантного поведения - методы психологического анализа, организационно-управленческих и трудовых процессов.<br/>уметь: формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации; - строить эффективное организационное поведение<br/>владеть: навыками и приемами делового общения, методами оценки и управления социальными взаимодействиями.</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>ИД-ЗУК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> | <p>знать:<br/>социальную специфику развития общества, - социальную значимость и ответственность будущей профессиональной деятельности,<br/>-<br/>закономерность становления и развития социальных систем уметь:<br/>определять тактические и стратегические задачи профессионального и личностного развития, - определять мотивации своей профессиональной деятельности.<br/>владеть:<br/>методами психологического исследования, прогнозирования и организацией обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>ИД-4УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> | <p>знать:<br/>социальную структуру, причины соц. расслоения, соц. взаимодействия;<br/>- факторы социального движения, социальных изменений, развития. уметь: обобщать соц. знания, использовать их при решении проблем своей специальности;<br/>- оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение.<br/>владеть:<br/>навыками организации эффективной работы в сложном структурированном по различным основаниям коллективе, - методикой предотвращения конфликтов в коллективе.</p> |
|---|--|

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
| <p>УК-6</p> | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> | <p>ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> | <p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. владеть: - возможностями для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
|-------------|---|--|---|



|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1УК-9 Опирается на инклюзивную компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. | <p>знать:</p> <p>социальную структуру, причины соц. расслоения, соц. взаимодействия;</p> <p>- факторы социального движения, социальных изменений, развития. уметь: обобщать соц. знания, использовать их при решении проблем своей специальности;</p> <p>- оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение. владеть: навыками организации эффективной работы в сложном структурированном по различным основаниям коллективе, методикой предотвращения конфликтов в коллективе</p> |
|------|---|--|--|

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности –**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 72/2                        | 72/2    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28                          | 28      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 14                          | 14      |
| Практические занятия                                   | 14                          | 14      |
| Самостоятельная работа:                                | 44                          | 44      |
| Самостоятельная работа                                 | 44                          | 44      |

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности –**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | курсы   |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 72/2                        | 72/2    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 8                           | 8       |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 4                           | 4       |
| Практические занятия                                   | 4                           | 4       |

|                         |    |    |
|-------------------------|----|----|
| Самостоятельная работа: | 64 | 64 |
| Самостоятельная работа  | 64 | 64 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины  | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Предмет, задачи и методы психологии.¶Структура психики. Личность, поведение, деятельность.¶Психология общения. Специфика психологического исследования.¶ | 4                  | 4                    | 14                     |
| 2                          | Ощущение и восприятие. Внимание.¶Мышление и память. Воображение. Эмоционально-волевая сфера.¶  | 6                  | 4                    | 10                     |
| 3                          | Темперамент и характер. ¶Способности и направленность. Принципы саморегуляции.¶  | 4                  | 6                    | 20                     |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>14</b>          | <b>14</b>            | <b>44</b>              |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>72</b>          |                      |                        |

### 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Предмет, задачи и методы психологии.¶Структура психики. Личность, поведение, деятельность.¶Психология общения. Специфика психологического исследования.¶ | 1,5                | 2                    | 22                     |
| 2     | Ощущение и восприятие. Внимание.¶Мышление и память. Воображение. Эмоционально-волевая сфера.¶  | 1                  | 1                    | 22                     |

|                            |   |           |          |           |
|----------------------------|---|-----------|----------|-----------|
| 3                          | Темперамент и характер. ¶Способности и направленность. Принципы саморегуляции.¶ | 1,5       | 1        | 20        |
| <b>ИТОГО</b>               |   | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>64</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>72</b> |          |           |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

Нуркова, Вероника Валерьевна. Психология : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - М. : ЮрайтВысшее образование, 2009. - 575 с.— Текст : непосредственный.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

Дьяченко, Михаил Иванович. Психология : словарь-справочник / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. - Минск : Хэлтон, 1998. - 399 с.— Текст : непосредственный.

Гальперин, Петр Яковлевич. Введение в психологию : учеб. пособие для вузов / П. Я. Гальперин. - М. : УниверситВысш. шк., 2002. - 330 с.— Текст : непосредственный.

Никандров В.В. Психология : электрон. учеб. для вузов / В. В. Никандров. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).— : .

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.irsau.ru>—электронная библиотека Иркутского ГАУ
2. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п                                | Наименование программного обеспечения   | Договор №, дата, организация   |
|--------------------------------------|---|--|
| Лицензионное программное обеспечение |   |  |
| 1                                    | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| 2                                    | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)   | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования  |
|---|---|--|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 274  | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый), доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный "Projecta" - 1 шт., видеокамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 2 | Молодежный, ауд. 275  | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p>   | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |

---

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Эксплуатация  
машинно-тракторного  
парка, безопасность  
жизнедеятельности и  
профессиональное  
обучение  
(место работы)

Кандидат технических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Алтухова Т. А.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения  
Протокол № 7 от 12 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./