

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2025 05:08:06  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d09c7b6b11054d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Энергетический факультет  
Кафедра иностранных языков



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Сукьясов С.В.

Дата подписания  
28.03.2025  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Иностранный язык"

Направление подготовки (специальность) 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника.  
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 1, 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- научить понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения; научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера; развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение; научить письменно передать необходимую информацию.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|

УК-4

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | ИД-1 УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИД-2 УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке ИД-3 УК-4 Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации | <p>знать: - основные термины и понятия, используемые в деловой коммуникации; основные правила оформления писем различного вида; структуру делового письма; этику делового общения на государственном языке. уметь: - применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией делового общения;</p> <p>владеть: - способностью выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения. знать: - основные термины и понятия, используемые в деловой коммуникации; основные правила оформления писем различного вида; структуру делового письма; этику делового общения на иностранном языке. уметь: - применять вербальные и невербальные</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1, 2 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-------|
|                                                        |                             | 1        | 2     |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 216/6                       | 108/3    | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 68                          | 30       | 38    |
| В том числе:                                           |                             |          |       |
| Практические занятия                                   | 68                          | 30       | 38    |
| Самостоятельная работа:                                | 112                         | 78       | 34    |
| Самостоятельная работа                                 | 112                         | 78       | 34    |
| Экзамен                                                | 36                          |          | 36    |

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Учебные курсы |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|                                                        |                             | 1             |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 216/6                       | 216/6         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 14                          | 14            |
| В том числе:                                           |                             |               |

|                         |     |     |
|-------------------------|-----|-----|
| Практические занятия    | 14  | 14  |
| Самостоятельная работа: | 166 | 166 |
| Самостоятельная работа  | 166 | 166 |
| Экзамен                 | 36  | 36  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Очная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины                                                                                        | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Высшее образование в России и за ру-бежом.                                                                             | 10                   | 26                     |
| 2                          | Студенческие международные кон-такты: научные, профессиональные, культурные                                            | 10                   | 26                     |
| 3                          | Научно-технический прогресс и его достижения.                                                                          | 10                   | 26                     |
| 4                          | Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.                                                        | 7                    | 6                      |
| 5                          | Основные сферы деятельности в дан-ной профессиональной области.<br>Функ-циональные обязанности различных специалистов. | 7                    | 7                      |
| 6                          | Выдающиеся личности данной науки: история и современность.                                                             | 8                    | 7                      |
| 7                          | Основные научные школы и откры-тия.                                                                                    | 8                    | 7                      |
| 8                          | Перспективы развития изучаемой науки.                                                                                  | 8                    | 7                      |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                                                                                        | 68                   | 112                    |
| <b>Экзамен</b>             |                                                                                                                        | 36                   |                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                                                                                        | 216                  |                        |

### 5.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины            | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Высшее образование в России и за ру-бежом. | 2                    | 23                     |

|                            |                                                                                                                   |    |     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 2                          | Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные                                        | 2  | 23  |
| 3                          | Научно-технический прогресс и его достижения.                                                                     | 2  | 24  |
| 4                          | Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.                                                   | 2  | 24  |
| 5                          | Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов. | 2  | 24  |
| 6                          | Выдающиеся личности данной науки: история и современность.                                                        | 2  | 24  |
| 7                          | Основные научные школы и открытия.                                                                                | 2  | 24  |
| 8                          | Перспективы развития изучаемой науки.                                                                             |    |     |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                                                                                   | 14 | 166 |
| <b>Экзамен</b>             |                                                                                                                   |    | 36  |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                                                                                   |    | 216 |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

Анненкова, Арина Владимировна. Интегрированный курс английского языка для студентов энергетических направлений подготовки : учебное пособие / А. В. Анненкова, Ю. Ю. Клибанова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 119 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033400.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033400.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для студентов энергетических специальностей : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 364 с.— Текст : непосредственный.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Маркова Г. А. Английский язык для бакалавров: базовый курс : учебное пособие для студентов I курса всех специальностей неязыковых вузов / Маркова Г. А. - Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2016. - 86 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134474>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Галкина, Анастасия Александровна. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. А. Галкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 235 с.— Текст : непосредственный.

Анненкова, Арина Владимировна. Просто о сложном : English Verb : учебное пособие / А. В. Анненкова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033008.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033008.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Английский [Электронный ресурс] = English. - М.: Новый диск, 1999. (EuroTalkinteractive) (WordTalk).

EnglishGold™ 2000 [Электронный ресурс] = Самоучитель английского языка: мультимедий-ный учебник английского языка - М.: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обуче-ние, 2003.

2. Обучающие интернет-сайты

<http://www.education.com/>

<http://www.englishforeveryone.org/>

<http://www.teachingideas.co.uk>

<http://www.agendaweb.org/>

<http://www.literactive.com/Home/index.asp>

<http://www.tryengineering.com.....>

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п                                             | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                                       |                                                   |
| 1                                                 | Microsoft Office 2010                 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                       |                                                   |
| 1                                                 | Adobe Acrobat Reader                  | Свободно распространяемое ПО                      |
| 2                                                 | Google Chrome 86.X (веб-браузер)      | Свободно распространяемое ПО                      |
| 3                                                 | Архиватор 7-zip                       | Свободно распространяемое ПО                      |
| 4                                                 | ZOOM (видеоконференции)               | Свободно распространяемое ПО                      |
| 5                                                 | Mozilla Firefox 83.x                  | Свободно распространяемое ПО                      |

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование                                                                                                                                                                                                                                        | Форма использования                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Молодежный, ауд. 125                                                                                    | Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.<br>Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт.<br>Учебно-наглядные пособия. | Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Молодежный, ауд. 126 | Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.                                                                                      | Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 3 | Молодежный, ауд. 145 | Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.                                                        | Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.                             |
| 4 | Молодежный, ауд. 261 | Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., лавки - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Draper - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.                             |
| 5 | Молодежный, ауд. 445 | Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.                                             | Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.                             |
| 6 | Молодежный, ауд. 446 | Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., лавки - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.                                                          | Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.                             |

## 8. РАЗРАБОТЧИКИ

|                                 |                        |                   |               |
|---------------------------------|------------------------|-------------------|---------------|
| Кандидат филологических<br>наук | Доцент                 | Иностранные языки | Виолина М. И. |
| (ученая степень)                | (занимаемая должность) | (место работы)    | (ФИО)         |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 7 от 4 марта 2025 г.

Зав.кафедрой                      /Анненкова А.В./