

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2025 04:05:58  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор  
к.п.н. Бельков Н.Н.

«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.11 ГЕОГРАФИЯ**

---

Специальность: 09.02.07 – Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс, 1 семестр

Молодежный 2024

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине **География**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код   | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции  |
|-------|--|--|
|       |  | <b>Общие компетенции</b>   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - мировую десятку стран с наибольшей численностью населения;<br>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира;<br>- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.   |
|       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>Уметь:</b><br>- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;<br>- приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития;<br>- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов;<br>- приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития;<br>- объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами |

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
|  |  | внешней торговли товарами. |
|--|--|----------------------------|

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

### **2.1 Характеристики оценочных средств**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>  |
|--------------|---|--|
| 1            | Доклад, сообщение                       | Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. |
| 2            | Географический диктант                  | Набор материалов, направленных на проверку знания обучающимися основных понятий дисциплины.  |
| 3            | Тест                                    | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   |
| 4            | Зачет с оценкой                         | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.   |

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
(ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Раздел / Тема                                       | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
|---|---|--------------------------|
| Раздел 1.<br>Тема 1.1<br>1.2                        | Фронтальный опрос.<br>Тестовые задания по разделу.<br>Географический диктант.                               | Зачет с оценкой          |
| Раздел 2.<br>Тема 2.1;<br>2.2; 2.3; 2.4.            | Фронтальный опрос.<br>Тестовое задание по разделу.<br>Оценка практических работ.                            |                          |
| Раздел 3.<br>Тема 3.1,<br>3.2                       | Фронтальный опрос.<br>Тестовые задания по разделу.<br>Географический диктант.                               |                          |
| Раздел 4.<br>Тема 4.1<br>4.2, 4.3, 4.4              | Фронтальный опрос.<br>Тестовые задания по разделу.<br>Географический диктант.<br>Оценка практических работ. |                          |
| Раздел 5.<br>Тема 5.1<br>5.2, 5.3,<br>5.4, 5.5      | Фронтальный опрос.<br>Тестовое задание по разделу.<br>Оценка практических работ.<br>Оценка сообщений.       |                          |
| Раздел 6.<br>Тема 6.1,<br>6.2, 6.3<br>6.4, 6.5, 6.6 | Фронтальный опрос.<br>Тестовые задания по разделу.<br>Оценка практических работ.<br>Оценка сообщений.       |                          |
| Раздел 7.<br>Тема 7.1                               | Фронтальный опрос.<br>Тестовые задания по разделу.<br>Оценка практической работы.                           |                          |

### 3.2 Критерии оценки учебной деятельности по дисциплине «География»

Результатом проверки уровня учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования химической терминологии, самостоятельность ответа.

#### Критерии оценки устных ответов

| № п/п | Критерии оценки   | Баллы | Оценка            |
|-------|---|-------|-------------------|
| 1     | <p>Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы.</p> <p>Отличное знание карты и использование ее, верное решение географических задач.</p>   | 5     | Отлично           |
| 2     | <p>Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного материала; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает на определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Хорошее знание географической и политической карты и умение ею пользоваться. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.</p> | 4     | Хорошо            |
| 3     | <p>Обучающийся усвоил содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и</p>   | 3     | Удовлетворительно |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
|   | <p>умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие. Отвечает неполно на вопросы преподавателя, упуская основное. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.</p> <p>Знание карты недостаточное. Географические задачи решает неточно, допускает ошибки.</p>   |   |                     |
| 4 | <p>Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. Не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. Имеются грубые ошибки в написании уравнений. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал. Имеются грубые ошибки в использовании карты. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.</p> | 2 | Неудовлетворительно |

### Критерии оценки географического диктанта

| № п/п | Критерии оценки   | Баллы | Оценка              |
|-------|---|-------|---------------------|
| 1     | Обучающийся знает определения всех понятий дисциплины, все задания выполнены правильно  | 5     | отлично             |
| 2     | Даны грамотные определения всех представленных понятий, однако имеются отдельные недочеты   | 4     | хорошо              |
| 3     | Большая часть заданий выполнена правильно, но все ответы имеют недочеты; все определения представлены, но допущено несколько грубых ошибок  | 3     | удовлетворительно   |
| 4     | Большая часть заданий не выполнена; ответ содержит грубые ошибки; неприемлемый уровень освоения материала; требуется дополнительная работа. | 2-0   | неудовлетворительно |

### Критерии оценки сообщений

| № п/п | Критерии оценки  | Баллы | Оценка              |
|-------|--|-------|---------------------|
| 1     | Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме. Заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. | 5     | отлично             |
| 2     | Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствия содержания заявленной теме. Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.   | 4     | хорошо              |
| 3     | Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме. Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.  | 3     | удовлетворительно   |
| 4     | Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.  | 2-0   | Неудовлетворительно |

### Критерии оценки тестового задания

| Процент правильных ответов      | Баллы | Оценка              |
|---------------------------------|-------|---------------------|
| 90 ... 100 % правильных ответов | 5     | отлично             |
| 75 ... 90 % правильных ответов  | 4     | хорошо              |
| 50 ... 74 % правильных ответов  | 3     | Удовлетворительно   |
| Менее 50 % правильных ответов   | 2-0   | неудовлетворительно |

### Таблица соответствия балльно-рейтингового и отметочного контроля

| Уровень сформированности | Сумма рейтинговых баллов | Традиционная оценка |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. Повышенный            | 90-100%                  | Отлично             |
| 2. Базовый               | 75-90%                   | Хорошо              |
| 3. Пороговый             | 50-74                    | Удовлетворительно   |

|                  |           |                     |
|------------------|-----------|---------------------|
| 4. Недостаточный | Менее 50% | Неудовлетворительно |
|------------------|-----------|---------------------|

## Перечень ошибок

| Вид ошибки  | Характеристика   |
|-------------|--|
| 1. грубые   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Незнание определении основных понятий;</li> <li>- неумение выделить в ответе главное;</li> <li>- неумение применять знания для решения задач т объяснения химических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в аудитории, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения;</li> <li>- неумение читать и писать химические символы;</li> <li>- неумение подготовить к работе лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов;</li> <li>- небрежное отношение к лабораторному оборудованию и реактивам;</li> <li>- неумение определить показание измерительного прибора;</li> <li>- нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.</li> </ul> |
| 2. негрубые | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений;</li> <li>- пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин;</li> <li>- нерациональный выбор хода решения.</li> </ul>  |
| 3. недочеты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нерациональные записи вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач;</li> <li>- арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата;</li> <li>- отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа;</li> <li>- небрежное выполнение записей химических уравнений;</li> <li>- орфографические и пунктуационные ошибок.</li> </ul>  |

### 3.3 Материалы оценочных средств текущего контроля по дисциплине «География»

#### Вопросы для фронтального опроса

По дисциплине «География» в качестве средств текущего контроля применяются вопросы для организации устного опроса, системы заданий в тестовой форме, задачи и упражнения.

| Название темы  | Вопросы для фронтального опроса   |
|--|---|
| Тема 1.1<br>Традиционные и новые методы в географии<br>Тема 1.2<br>Географическая культура.          | 1. Определение географии.<br>2. Перечислите традиционные методы исследования в географии.<br>3. Перечислите современные методы исследования в географии.<br>4. Отличие физической географии от социально-экономической.<br>5. Перечислите источники географической информации.<br>6. Что такое географическая культура?<br>7. Перечислите элементы географической культуры.   |
| Тема 2.1<br>Географическая среда<br>Тема 2.2<br>Естественный и антропогенный ландшафты               | 1. Отличие географической среды от окружающей.<br>1. Дайте определение ландшафта.<br>2. Перечислите виды ландшафта.<br>3. Отличие естественного ландшафта от антропогенного.<br>4. Что такое культурный ландшафт. Приведите примеры.  |
| Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы  | 1. Что такое опасные природные явления?<br>2. Перечислите глобальные стихийные явления.<br>3. Перечислите региональные стихийные явления.<br>4. Локальные стихийные явления. Примеры.<br>5. Кто такие «климатические беженцы»?<br>6. Стратегия устойчивого развития: цели и задачи.   |
| Тема 2.4 Природные ресурсы и их виды   | 1. Определение природных ресурсов.<br>2. Определение природно-ресурсного потенциала страны.<br>3. Классификация природных ресурсов по природному генезису.<br>4. Классификация природных ресурсов по признаку их исчерпаемости.<br>5. Определение ресурсообеспеченности.<br>6. Что такое ресурсосберегающая и энергосберегающая технология?   |
| Тема 3.1<br>Политическая география и геополитика<br>Тема 3.2<br>Классификация и типология стран мира | 1. Определение политической карты мира.<br>2. Виды изменения политической карты.<br>3. С чем связаны количественные изменения политической карты.<br>4. С чем связаны качественные изменения политической карты мира.<br>5. Что такое территория государства.<br>6. Определение государственной границы.<br>7. Определение делимитации, демаркации.<br>8. Перечислите формы правления в современных государствах.<br>9. Перечислите формы государственного устройства.<br>10. Перечислите основные типы стран.<br>11. Определение политической географии. |

|   |   |
|---|---|
| <p>Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения</p> <p>Тема 4.2 Состав и структура населения</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение демографии.</li> <li>2. Что такое демографический взрыв.</li> <li>3. Определение демографического перехода.</li> <li>4. Суть теории демографического перехода.</li> <li>5. Определение демографической политики.</li> <li>6. Что такое возрастно-половая пирамида.</li> </ol>   |
| <p>Тема 4.3 Размещение населения</p> <p>Тема 4.4 Качество жизни населения</p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое размещение населения?</li> <li>2. Причины размещения населения.</li> <li>3. Какой показатель отражает качество населения.</li> <li>4. Что такое смертность, средняя продолжительность жизни, уровень грамотности.</li> <li>5. Экономически активное население.</li> <li>6. Экономически неактивное население.</li> <li>7. Что такое безработица.</li> <li>8. Как рассчитывается плотность населения.</li> <li>9. Определение урбанизации.</li> </ol>  |
| <p>Тема 5.1 Состав и структура мирового хозяйства.</p> <p>Международное географическое разделение труда</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «хозяйство», мировое хозяйство, отрасль хозяйства.</li> <li>2. Отличия производственной сферы хозяйства от непроизводственной.</li> <li>3. Первичный сектор экономики. Примеры.</li> <li>4. Вторичный и третичный секторы экономики.</li> <li>5. Что такое международное разделение труда.</li> </ol>   |
| <p>Тема 5.2</p> <p>Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики</p>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение глобализации экономики.</li> <li>2. Определение международной экономической интеграции.</li> <li>3. Перечислите стадии экономической интеграции.</li> <li>4. Что такое транснациональные корпорации.</li> <li>5. Перечислите признаки интеграционного союза.</li> <li>6. Характеристики АТЭС, СНГ, БРИКС.</li> </ol>  |
| <p>Тема 5.3 География главных отраслей мирового хозяйства.</p> <p>Промышленность мира.</p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение промышленности.</li> <li>2. Примеры тяжелой промышленности. Страны-лидеры.</li> <li>3. Примеры легкой промышленности. Страны-лидеры.</li> <li>4. Примеры пищевой промышленности. Страны-лидеры.</li> </ol>  |
| <p>Тема 5.4 Сельское хозяйство мира.</p> <p>Тема 5.5 Сфера услуг. Мировой транспорт</p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите факторы, влияющие на размещение и эффективность сельского хозяйства.</li> <li>2. Отличие сельского хозяйства от других отраслей материального производства.</li> <li>3. Отличие интенсивного характера сельского хозяйства от экстенсивного.</li> <li>4. Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции в мире.</li> <li>5. Страны-лидеры по сборам зерновых культур.</li> <li>6. Определение понятия «транспорт», «мировая транспортная система».</li> <li>7. Перечислить виды транспорта.</li> </ol> |
| <p>Тема 6.1</p> <p>Регионы мира.</p> <p>Зарубежная Европа</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение Зарубежной Европы.</li> <li>2. Субрегионы Зарубежной Европы.</li> <li>3. Население региона.</li> <li>4. Экономика региона.</li> </ol>  |
| <p>Тема 6.2</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько штатов, входит в состав Америки?</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Зарубежная Азия.<br/>Тема 6.3 Америка</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формирование территории США.</li> <li>3. Какова роль иммиграции в формировании американской нации?</li> <li>4. Какие природные предпосылки способствуют экономическому развитию США?</li> <li>5. Структура экономики США.</li> <li>6. Производственная основа сельского хозяйства США.</li> <li>7. Региональное деление США.</li> <li>8. Почему Юг в прошлом развивался значительно медленнее других регионов США?</li> <li>9. Чем знаменит один из самых популярных национальных парков США – Йеллоустон? В пределах какого штата и региона он находится?</li> </ol> |
| <p>Тема 6.4 Африка</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие регионы входят в Северную Африку?</li> <li>2. Климат Северной Африки.</li> <li>3. Природные ресурсы Северной Африки.</li> <li>4. Дайте экономико-географическую характеристику ЮАР.</li> <li>5. В чем особенности природы стран региона?</li> <li>6. Какие демографические проблемы стоят перед странами Тропической Африки?</li> <li>7. В чем состоит экономическая специфика стран региона?</li> <li>8. Почему сельское хозяйство в странах Тропической Африки имеет монокультурный характер?</li> </ol>  |
| <p>Тема 6.5<br/>Австралия и Океания</p> <p>Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В прошлом какого государства Австралия была владением, а ныне является членом Содружества?</li> <li>2. Особенности экономико-географического положения Океании?</li> <li>3. Административно-территориальное устройство Австралии?</li> <li>4. Природные особенности Австралии?</li> <li>5. Этнический состав Австралии.</li> <li>6. Что означает интеграция России в мировое сообщество.</li> <li>7. Положение России на геополитической карте мира.</li> <li>8. Положение России на геоэкономической карте мира.</li> </ol>  |
| <p>Тема 7.1<br/>Главные проблемы человечества</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить группы глобальных проблем.</li> <li>2. Сущность геополитической глобальной проблемы.</li> <li>3. Сущность экологической глобальной проблемы.</li> <li>4. Виды экологической глобальной проблемы.</li> <li>5. Сущность демографической глобальной проблемы.</li> </ol>   |

### Задания для географического диктанта

## Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии.

| Определение   | Термин   |
|---|--|
| 1. сбор первичных данных о состоянии объекта будущего исследования  | экспедиционный (полевой)   |
| 2. получение фактических данных о географических объектах, их развитии и изменении                        | наблюдение   |
| 3. выявление сходства и различия процессов, свойств и состояний географических объектов                   | сравнительный  |
| 4. исследование объектов природы и общества в процессе их развития  | исторический   |
| 5. изучение закономерностей пространственного размещения и развития путем составления географических карт | картографический   |
| 6. исследование и картографирование земли с помощью летательных воздушных или космических аппаратов       | дистанционные исследования (аэрокосмический)   |
| 7. получение, обработка и хранение географических данных с использованием программных средств             | геоинформационный (ГИС)  |
| 8. процесс сбора данных об изменениях состояния изучаемого явления или объекта в определенных условиях    | географическое прогнозирование   |
| 9. к источникам географической информации относятся   | карты, атласы, учебник, космо- и аэроснимки, Интернет, собственные визуальные наблюдения и тд. |

### Раздел «Современная политическая карта»

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Географическая карта, на которой показаны государства, зависимые территории, столицы и крупные города  | Политическая карта мира |
| 3. Часть поверхности земного шара, расположенная в пределах границ данного государства и находящаяся под его суверенитетом  | Территория государства  |
| 3. линия, которая отделяет одно государство от другого и устанавливается по соглашению между ними   | Государственная граница |
| 4. водное пространство шириной до 200 миль, где прилегающее государство может заниматься разведкой и добычей полезных ископаемых, ловлей рыбы и другими видами хозяйственной деятельности | Экономическая зона      |
| 5. анклав на территории Италии  | Ватикан, Сан-Марино     |
| 6. не суверенная территория, отделенная от основной части страны и окруженная более чем одним государством  | Эксclave                |
| 7. процесс установления государственной границы путем описания в договоре и обозначения на географической карте   | Делимитация             |
| 8. обозначение границы на местности   | Демаркация              |
| 9. главный город, политико-административный центр государства   | Столица                 |

|   |              |
|---|--------------|
| 10. город, служащий штаб-квартирой международного союза или организации | Суперстолица |
|---|--------------|

### Раздел «Население мира»

|  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Наука, изучающая закономерности воспроизводства, численность, состав, территориальное размещение населения Земли.                 | демография                   |
| 2. процесс распределения населения на определенной территории  | размещение населения         |
| 3. количество людей, проживающих на 1 км <sup>2</sup> площади  | плотность населения          |
| 4. совокупность процессов рождаемости и смертности, обеспечивающих непрерывную смену поколений.                                      | воспроизводство населения    |
| 5. сверхвысокие темпы роста численности населения на определенной территории, обостряющие проблемы социально-экономического развития | демографический взрыв        |
| 6. система специальных мер, предпринимаемых государством для увеличения или снижения темпов естественного прироста населения         | демографическая политика     |
| 7. резкое изменение численности населения в мире   | демографический кризис       |
| 8. увеличение доли пожилых людей в общей численности населения   | старение населения           |
| 9. деление населения на группы по половому, возрастному составу и другим показателям   | структура населения          |
| 10. для визуализации возрастной и половой структуры населения используют   | половозрастные пирамиды      |
| 11. неширокое основание (низкая доля детей) и достаточно широкая вершина (высокая доля пожилых людей)                                | первый тип воспроизводства   |
| 12. характерно широкое основание и чрезвычайно узкий верх  | второй тип воспроизводства   |
| 13. система взглядов на мир, основанная на вере в сверхъестественное   | религия                      |
| 14. перечислить мировые религии  | христианство, ислам, буддизм |
| 15. рост городов и городского населения  | урбанизация                  |
| 16. скопление мелких городов вокруг крупных, объединенных в одну систему хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями      | агломерация                  |
| 17. стремительный рост численности городского населения, не сопровождающийся ростом числа рабочих мест                               | «ложная» урбанизация         |

### Задания по картам

1. Найдите на карте малоосвоенные человеком территории. Почему эти территории плохо освоены человеком? Назовите не менее трех причин.

2. Проследите по картам атласа распространение важнейших рудных поясов. Нанесите на контурную карту: а) крупнейшие месторождения полезных ископаемых, характерных для этих поясов; б) страны, наиболее и наименее обеспеченные минеральными ресурсами.
3. Нанесите на контурную карту мира районы крупнейших месторождений нефти на континентальном шельфе.
4. С помощью карт атласа определите, к каким странам и регионам приурочены основные массивы: а) хвойных лесов; б) влажных тропических лесов.
5. Используя политическую карту мира ответьте на следующие вопросы: а) в какой части света расположено наибольшее количество монархий?; б) чем можно объяснить тот факт, что абсолютные монархии почти все расположены в Азии, а конституционные – в Европе?
6. Используя политическую карту мира, составьте списки стран, относящихся к каждой из выделенных в тексте типологических групп.
7. Используя карту плотности населения мира, определите ареалы с наибольшей и наименьшей плотностью населения. С помощью физической и климатических карт установите связь между плотностью населения и рельефом Земли, климатическими условиями.
8. Нанесите на контурную карту страны: а) Средиземноморского региона; б) Балканского региона; в) Карибского региона; г) Латинской Америки.
9. Нанесите на контурную карту: а) столицу Канады; б) крупнейшие месторождения полезных ископаемых; в) крупные промышленные центры.
10. Нанесите на контурную карту: а) субрегионы Западной Европы; б) государства и их столицы.
11. Используя текст параграфа «Германия», нанесите на контурную карту крупные промышленные центры Германии.
12. Нанесите на контурную карту границы государств зарубежной Азии и их столицы.
13. Нанесите на контурную карту крупнейшие нефтедобывающие государства.

14. Нанесите на контурную карту государственную границу, столицу, а также крупные промышленные центры Китая.

15. К числу наиболее крупных по численности народов Тропической Африки относятся хауса, фульбе, йоруба, игбо, амхара, оромо, руанда, малагасийцы, зулусы. Определите по карте страны их проживания.

16. Найдите в атласе и подпишите на контурной карте крупнейшие острова Океании.

### **Перечень практических работ**

1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.
2. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.
3. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.
4. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).
5. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.
6. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид.
7. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.
8. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.
9. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире.
10. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортеры и импортеры продовольствия».
11. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.
12. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.
13. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.
14. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении.

## **Темы для сообщений к разделу 5**

1. «Сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика».
2. Виды альтернативной энергетики.
3. Альтернативная энергетика, применяемая в Иркутской области.
4. Влияние металлургии на окружающую среду.
5. Мировые лидеры по автомобилестроению.
6. Роль России как одного из главных экспортеров зерновых культур.
7. Характеристики международных союзов СНГ, БРИКС, ЕАЭС.

### **Темы для сообщений к разделу 6**

1. Сербия: географическое положение, природные условия и ресурсы; экономика; население.
2. Китай: географическое положение, природные условия и ресурсы; экономика; население.
3. Индия: географическое положение, природные условия и ресурсы; экономика; население.
4. Интересные факты о населении Тропической Африки (йоруба, хауса, фульбе, ибо).

### **Тестовые задания по разделу «География как наука»**

- 1) Выберите пропущенные слова: География – наука о ..., изучающая ..., население и его хозяйственную деятельность (1 балл)
- А) мире, окружающий мир
  - Б) Земле, природу +
  - В) человеку, работу
- 2) К традиционным методам географических исследований относится (1 балл):
- А) описательный, картографический, геохимический +
  - Б) геофизический, генетический, статистический, геоинформационный
  - В) картографический, географическое прогнозирование, моделирование
- 3) К современным методам географических исследований относится (1 балл):
- А) дистанционные исследования, геоинформационный, статистический
  - Б) геоинформационный, полевой, описательный, картографический
  - В) аэрокосмический, геоинформационный, географическое прогнозирование, моделирование +
- 4) К источникам географической информации относятся (1 балл):
- А) карты, атласы, учебники, энциклопедии, художественная литература;
  - Б) космо- и аэрофотоснимки, Интернет, электронные средства обучения;
  - В) рассказы очевидцев, собственные визуальные наблюдения;
  - Г) все ответы верны +
- 5) Сбор первичных данных о состоянии объекта будущего исследования (1 балл):
- А) экспедиционный +
  - Б) описательный
  - В) исторический
- 6) Метод получения фактических данных о географических объектах, их развитии и изменении (1 балл)
- А) полевой
  - Б) наблюдение +
  - В) исторический
- 7) Метод изучения закономерностей пространственного размещения и развития путем составления географических карт (1 балл)
- А) геоинформационный
  - Б) картографический +
  - В) статистический
- 8) Метод исследования объектов природы и общества в процессе их развития (1 балл)
- А) эволюция

- Б) исторический +
- В) описательный

9) Метод исследования и картографирования земли с помощью летательных воздушных или космических аппаратов называется... (1 балл)

- А) аэрокосмический
- Б) геоинформационный<sup>1</sup>
- В) географическое прогнозирование

10) Метод получения, обработки и хранения географических данных с использованием программных средств (1 балл)

- А) геоинформационный +
- Б) информационный
- В) программный

11) Научное и обоснованное предсказание о возможном природном явлении называется (1 балл)

- А) географические знания
- Б) географические познания
- В) географический прогноз +

12) Степень совершенства, достигнутая в овладении географическими знаниями и опытом деятельности называется (1 балл):

- А) географическая культура +
- Б) географическое воспитание
- В) географическое мышление

13) Выберите компоненты географической культуры человека (1 балл):

- А) географическая картина мира, географическое мышление
- Б) географическая картина мира и язык географии
- В) географическая картина мира, географическое мышление и язык географии +

14) Совокупность знаний, отражающих представление о природе и обществе, его отношение к ним (1 балл)

- А) географическое мышление
- Б) географическая картина мира+
- В) язык географии

**Максимальное число правильных ответов – 14 б.**

**Тестовые задания по разделу «Природопользование и геоэкология»**

- 1) Часть земной природы, с которой общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном историческом этапе (1 балл)
- А) окружающая среда
  - Б) географическая среда +
  - В) природная среда
- 2) Преувеличение роли географической среды называется (1 балл)
- А) географический детерминизм +
  - Б) географический нигилизм
  - В) рациональное использование
- 3) Участок земной поверхности, в пределах которого рельеф, климат, воды, почвы, растительность и животный мир находятся в сложном взаимодействии (1 балл)
- А) окружающая среда
  - Б) поле
  - В) ландшафт +
- 4) Ландшафт, видоизмененный человеком, называется (1 балл)
- А) антропогенный +
  - Б) измененный
  - В) усовершенствованный
- 5) Оптимизированные ландшафты, улучшенные в интересах общества называются (1 балл)
- А) усовершенствованные
  - Б) культурные +
  - В) видоизмененные
- 6) Формирование культурных ландшафтов должно вести к предотвращению (1 балл)
- А) смыва почв, эрозии, заболачивания
  - Б) наводнения, обмеления рек
  - В) загрязнения воды и воздуха, почвы
  - Г) все ответы верны +
- 7) Совокупность мер, предпринимаемых обществом с целью изучения, охраны, освоения и преобразования окружающей среды называют (1 балл)
- А) природопользование +
  - Б) охрана окружающей среды
  - В) защита окружающей среды

- 8) Состояние природной среды при котором естественное восстановление опережает антропогенное воздействие, то есть природа успевает восстанавливаться (1 балл)  
А) естественное состояние  
Б) равновесное состояние +  
В) нормальное состояние
- 9) Состояние природной среды начинается деградация природного комплекса (1 балл)  
А) кризисное состояние  
Б) кризисное состояние  
В) критическое состояние +
- 10) Состояние природной среды необратимо деградирована (1 балл)  
А) состояние коллапса+  
Б) катастрофическое состояние природной среды  
В) критическое состояние
- 11) К глобальным стихийным бедствиям относятся (1 балл):  
А) цунами, смерчи +  
Б) ураганы, землетрясения, наводнения  
В) суховеи, проливные дожди
- 12) Люди, вынужденные покинуть свое место жительства по причине неблагоприятных последствий глобального изменения климата (1 балл)  
А) природные беженцы  
Б) «климатические» беженцы +  
В) беженцы
- 13) Совокупность природных ресурсов на определенной территории, которые используются или могут использоваться людьми (1 балл)  
А) ресурсобеспеченность  
Б) природный потенциал  
В) природно-ресурсный потенциал +
- 14) Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым (1 балл):  
а) лесные и почвенные  
б) гидроэнергетические  
в) медные руды +
- 15) Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к неисчерпаемым (1 балл):  
а) солнечная энергия +

- б) лесные ресурсы
- в) каменный уголь

16) Причиной глобального потепления считается увеличение в атмосфере количества (1 балл):

- а) кислорода
- б) азота
- в) углекислого газа +

17) Какой из перечисленных газов является парниковым (1 балл):

- а) углекислый газ +
- б) кислород
- в) угарный газ

18) Главным потребителем пресной воды является (1 балл):

- а) коммунально-бытовое хозяйство
- б) сельское хозяйство +
- в) промышленность

19) Выберите страну с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом (1 балл):

- а) Бразилия
- б) Россия +
- в) Египет

20) Выпуск конечной продукции с минимальным расходом вещества и энергии на всех «этажах» производственного цикла (1 балл)

- А) ресурсосберегающая технология +
- Б) безотходная технология
- В) малоотходная технология

**Тестовое задание к разделу «Современная политическая карта»**

1. Верно ли утверждения: А) Политическая карта мира – географическая карта, на которой показаны только государства, столицы и крупные города. Б) Политическая карта мира – это визитная карточка географии современного мира (1 балл).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б +
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

2. Линия, которая отделяет одно государство от другого и устанавливается по соглашению между ними, называется (1 балл)

- 1) территория государства
- 2) территориальная зона
- 3) государственная граница +

3. Водное пространство шириной до 200 миль, где прилегающее государство может заниматься разведкой и добычей полезных ископаемых, ловлей рыбы и другими видами хозяйственной деятельности (1 балл)

- 1) территориальные воды
- 2) прилежащая зона
- 3) экономическая зона +

4. Государства, расположенные полностью внутри других государств называются (1 балл)

- 1) анклавом +
- 2) полуанклавом
- 3) эксклавом

5. Несуверенная территория, отделенная от основной части страны и окружённая более чем одним государством, называется (1 балл)

- 1) анклавом
- 2) эксклавом +
- 3) полуэксклавом

6. Изменения на политической карте связанные с изменением площади государств называются (1 балл)

- 1) вынужденными
- 2) количественными +
- 3) сложными

7. Процесс установления государственной границы путем описания в договоре и обозначения на географической карте (1 балл)

- 1) делимитация +

- 2) демаркация
- 3) формирование

8. Форма государственного правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках одного человека и чаще всего передается по наследству (1 балл)

- 1) республика
- 2) монархия +
- 3) федеративная

9. Политически независимое государство, самостоятельное во внутренних делах и внешних отношениях, не допускающее иностранного вмешательства (1 балл)

- 1) суверенное государство +
- 2) зависимые территории
- 3) страна

10. Государства, признанные хотя бы одним государством – членом ООН называют (1 балл)

- 1) частично признанными +
- 2) признанными
- 3) непризнанными

11. Как называется город, служащий штаб-квартирой международного союза или организации (1 балл)

- 1) столица
- 2) суперстолица +
- 3) эксклав

12. Как называется форма государственного устройства, при которой страна не имеет в своем составе автономий и располагает одной конституцией, одним правительством, единой судебной властью (1 балл)

- 1) президентская республика
- 2) федеративное государство
- 3) унитарное государство +

13. Пример теократической монархии (1 балл)

- 1) Оман
- 2) Ватикан +
- 3) Монако

14. Пример смешанной республики (1 балл)

- 1) Российская Федерация +
- 2) США

3) Норвегия

15. Пример конституционной монархии (1 балл)

1) Бразилия

2) Италия

3) Великобритания +

16. Верно ли утверждения: А) типология – выделения отдельных типов стран путем выявления сходства и различий. Б) На современной политической карте мира представлено более 250 и территорий, из которых 100 независимых (1 балл).

1) верно только А +

2) верно только Б

3) оба утверждения верны

4) оба утверждения неверны

17. Самое большое государство в мире (1 балл)

1) Российская Федерация +

2) США

3) Австралия

18. Типы стран по географическому положению (1 балл)

1) крупнейшие, крупные, средние, малые, микрогосударства +

2) островные, полуостровные, внутриконтинентальные, страны-архипелаги, приморские

3) крупнейшие, островные, внутриконтинентальные, микрогосударства

19. Пример однонациональных стран (1 балл)

1) Бельгия, Великобритания, США

2) Иран, Афганистан, Россия

3) Япония, Монголия, Албания +

20. Наиболее развитые государства (1 балл)

1) страны «Большой семерки» +

2) новые индустриальные страны

3) страны-экспортеры нефти

21. Группа государств, которые находятся на стадии перехода из одного социально-экономического состояния в другое, занимая промежуточное положение между экономически развитыми и развивающимися странами (1 балл)

1) страны «переселенческого капитализма»

2) страны с переходной экономикой +

3) среднеразвитые страны Европы

22. Уникальное государство - древнейшая цивилизация с населением более 1 млрд человек, диверсифицированной экономикой, мировой лидер по объему ВВП (1 балл)

- 1) Пакистан
- 2) Китай +
- 3) Индия

23. Страны, занимающие ведущие места в мировой экономике, в них проживает всего 15 % населения Земли, однако на их долю приходится 75 % мирового ВВП и основная часть экономического и научно-технического потенциала мира (1 балл)

- 1) развитые +
- 2) развивающиеся
- 3) страны с переходной экономикой

24. Самая многонациональная и многонаселенная страна (1 балл)

- 1) Китай
- 2) Афганистан
- 3) Индия +

25. Классификация стран по величине ВВП на душу населения учитывается достаток (1 балл)

- 1) в евро
- 2) в долларах +
- 3) в юанях

**Максимальное число правильных ответов – 25 б.**

**Тестовое задание к разделу «Население мира»**

1. Верно ли утверждения: А) На протяжении почти всей истории человечества рост численности населения Земли был быстрым, и только за последние 300 лет его темпы уменьшились. Б) Основной прирост населения Земли происходит за счет развитых стран (1 балл).
- 1) верно только А +
  - 2) верно только Б
  - 3) оба утверждения верны
  - 4) оба утверждения неверны
2. Сверхвысокие темпы роста численности населения на определенной территории, обостряющие проблемы социально-экономического развития (1 балл)
- 1) депопуляция
  - 2) демографический взрыв +
  - 3) демографическая зима
3. Самые высокие значения рождаемости и естественного прироста (1 балл)
- 1) в отсталых странах Африки +
  - 2) Россия
  - 3) европейские страны
4. Совокупность процессов рождаемости и смертности, обеспечивающих непрерывную смену поколений (1 балл)
- 1) воспроизводство населения +
  - 2) естественная убыль
  - 3) естественный прирост
5. Система специальных мер, предпринимаемых государством для увеличения или снижения темпов естественного прироста населения (1 балл)
- 1) демографический переход
  - 2) демографическая политика+
  - 3) депопуляция
6. В какой стране просуществовал принцип «Каждой семье – один ребенок» (1 балл)
- 1) США
  - 2) Индия
  - 3) Китай+
7. В какой стране высокий естественный прирост и демографическая политика направлена на ее снижение (1 балл)
- 1) Германия
  - 2) Индия+
  - 3) Россия

8. Если рождаемость превышает смертность, наблюдается (1 балл)

- 1) естественный прирост+
- 2) естественная убыль
- 3) депопуляция

9. Тип воспроизводства населения, характеризующийся невысокими показателями рождаемости, смертности и, соответственно низким естественным приростом (1 балл)

- 1) 3 тип воспроизводства
- 2) 2 тип воспроизводства
- 3) 1 тип воспроизводства+

10. Самая распространенная языковая семья (1 балл)

- 1) афразийская
- 2) сино-тибетская
- 3) индоевропейская+

11. Для каких стран характерно стимулирование рождаемости за счет выплат пособий при рождении детей, ежемесячные пособия на детей, оплачиваемые отпуска по уходу за детьми и т.д. (1 балл)

- 1) в странах второго типа воспроизводства
- 2) в странах первого типа воспроизводства +
- 3) в странах с демографическим переходом

12. Для наглядности возрастной и половой состав населения любой страны или мира можно представить в виде (1 балл)

- 1) возрастно-половой диаграммы
- 2) демографических волн
- 3) возрастно-половой пирамиды+

13. Увеличение доли пожилых людей в общей численности населения (1 балл)

- 1) старение населения+
- 2) депопуляция
- 3) демографическая зима

14. Верно ли утверждения: А) Земля заселена равномерно. Б) Средняя плотность населения Земли  $52,3 \text{ чел/км}^2$ . (1 балл)

- 1) верно только А
- 2) верно только Б+
- 3) оба утверждения неверны
- 4) оба утверждения верны

15. Примерно 70 % всех жителей планеты проживает на \_\_\_\_\_ (1 балл)

- 1) 7% суши +
- 2) 10% суши
- 3) 15 % суши

16. Количество людей, проживающих на 1км<sup>2</sup> площади (1 балл)

- 1) численность населения
- 2) размещение населения
- 3) плотность населения +

17. Как называется фактор, влияющий на размещение населения, связанный с благоприятными для жизни условиями (1 балл)

- 1) демографический
- 2) природный +
- 3) исторический

18. Социально-экономическая характеристика, показывающая степень удовлетворения людей в материальных благах, бытовых и культурных услугах (1 балл)

- 1) уровень и качество жизни населения +
- 2) средняя продолжительность жизни
- 3) уровень грамотности населения

19. Часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг (1 балл)

- 1) активное население
- 2) экономически неактивное население
- 3) экономически активное население +

20. Рост городов и городского населения называется (1 балл)

- 1) агломерация
- 2) урбанизация +
- 3) субурбанизация

21. Стремительный рост численности городского населения, не сопровождающийся ростом числа рабочих мест (1 балл)

- 1) перемещение
- 2) «ложная» урбанизация +
- 3) субурбанизация

22. Форма миграции, при котором характерно перемещение из одной страны в другую (1 балл)

- 1) внутренняя миграция
- 2) иммиграция

3) внешняя миграция +

23. Выезд из страны (1 балл)

1) эмиграция +

2) иммиграция

3) миграция

24. Массовая эмиграция, сопровождающаяся оттоком высококвалифицированных специалистов (1 балл)

1) «ложная эмиграция»

2) «утечка мозгов» +

3) депортация

25. Перемещение в направлении село – город называется (1 балл)

1) городская миграция

2) сельская миграция

3) внутренняя миграция +

**Максимальное число правильных ответов – 25 б.**

**Тестовое задание к разделу «Мировое хозяйство»**

1) Совокупность тесно связанных друг с другом национальных хозяйств разных стран, объединенных системой международных экономических отношений (1 балл)

А) хозяйство

Б) Мировое хозяйство +

В) отрасль хозяйства

2) Мировое хозяйство состоит (1 балл)

А) производственной и непроизводственной сферы +

Б) растениеводства и животноводства

В) возделывания зерновых и технических культур

3) Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства (1 балл):

а) развитие транспорта и связи

б) международное разделение труда +

в) миграция капиталов

г) миграция людей

4. Разделение труда на мировом уровне представляет собой (1 балл):

а) производство и обмен товаров и услуг +

б) распределение квалифицированных специалистов по регионам

в) равномерное разделение производства по странам

г) усредненное соотношение труда к выпускаемой продукции

5. Крупнейший экспортер нефти в мире (1 балл):

А) Россия

Б) Саудовская Аравия +

В) США

Г) Иран

6. Страна-лидер по запасам природного газа (1 балл)

А) Китай

Б) Туркменистан

В) Нигерия

Г) Россия +

7. Страна-лидер по запасам угля (1 балл):

А) Алжир

Б) США +

В) Норвегия

Г) Иран

8. Страна-лидер по сборам зерна (1 балл):

- А) Вьетнам
- Б) Аргентина
- В) Китай +
- Г) Гана

9. Один из главных мировых производителей кофе (1 балл):

- а) Колумбия +
- б) Китай
- в) Индия
- г) Мексика

10. Какая из перечисленных стран не входит в ОПЕК (1 балл):

- а) Мексика +
- б) Венесуэла
- в) Саудовская Аравия
- г) Эквадор

11. Мировой лидер по улову рыбы (1 балл):

- а) Россия
- б) Япония
- в) Норвегия +
- г) Швеция

12. Мировой лидер по выплавке стали (1 балл):

- а) Россия
- б) Китай +
- в) США
- г) Япония

13. Родина кукурузы (1 балл):

- а) Мексика +
- б) США
- в) Венесуэла
- г) Бразилия

14. Ввод из-за рубежа товаров для продажи – это (1 балл):

- а) импорт +
- б) экспорт
- в) эмиграция
- г) иммиграция

15. Международная организация МАГАТЭ решает вопросы (1 балл):

- а) экспорта нефти

- б) развития черной металлургии
- в) атомной энергетики +
- г) угольной промышленности

16. Какая из перечисленных международных организаций не относится к экономическим (1 балл):

- а) НАТО +
- б) МВФ
- в) ВТО
- г) ЭКОСОС

17. Самый крупный экспортер автомобилей (1 балл):

- а) Германия
- б) Япония +
- в) США
- г) Южная Корея

18. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это (1 балл):

- а) фиксированный курс
- б) равновесное предложение
- в) валютный курс +
- г) биржевой курс

19. Крупнейшие районы овцеводства находятся в (1 балл):

- а) Австралии +
- б) Северной Америке
- в) Африке
- г) Латинской Америке

20. Что такое мировая торговля? (1 балл)

- а) Процесс создания международных торговых компаний
- б) Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами +
- в) Расширение сферы влияния национальных торговых компаний на рынки других государств

**Максимальное число правильных ответов – 20 б.**

**Тестовое задание к разделу «Регионы и страны»**

1. Подавляющее большинство народов Западной Европы принадлежит (1 балл)  
А) индоевропейской семье +  
Б) германской семье  
В) романская группа
2. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны (1 балл):  
а) Западной Европы +  
б) Африки  
в) Латинской Америки
3. Зарубежная Европа включает в себя (1 балл):  
а) 20 стран  
б) 30 стран  
в) 40 стран +  
г) 50 стран
4. По форме правления Великобритания (1 балл):  
А) абсолютная монархия  
Б) конституционная монархия +  
В) теократическая монархия
5. Рурский каменноугольный бассейн находится в (1 балл):  
А) Великобритании  
Б) Франция  
В) Германия +
6. Высокоурбанизированная страна в Европе (1 балл):  
А) Франция  
Б) Германия +  
В) Италия
7. Показатель высокого уровня экономического развития (1 балл):  
а) ВВП на душу населения +  
б) численность населения  
в) цены на газеты и журналы
8. Укажите самые крупные городские агломерации зарубежной Европы (1 балл):  
а) Мадридская и Лондонская  
б) Лондонская и Парижская +  
в) Рурская и Мадридская

9. Данные о численности населения Земли получают в результате (1 балл):
- а) сбора подписей
  - б) переписи населения +
  - в) опроса населения
10. Страна – лидер трудовой иммиграции в Европе (1 балл):
- а) РФ
  - б) Норвегия
  - в) Германия +
11. С какой из перечисленных стран США имеют сухопутную границу (1 балл):
- а) Канада +
  - б) Россия
  - в) Куба
12. По государственному устройству США (1 балл):
- а) унитарная республика
  - б) федеративная монархия
  - в) федеративная республика +
13. Население США отличается (1 балл):
- а) сложным и расовым и национальным составом +
  - б) однородным и расовым, и национальным составом
  - в) сложным национальным составом, но однородным расовым
14. С чем связано расселение коренного населения на западе США (1 балл):
- а) оно расселялось здесь до прихода европейцев
  - б) коренное население было отторгнуто сюда переселенцами +
  - в) его привлекали природные ресурсы
15. Международная организация АСЕАН, представляет страны этого региона (1 балл):
- а) Восточная Азия
  - б) Юго-Западная Азия
  - в) Юго — Восточная Азия +
16. Не имеют прямого выхода к морю эти государства Азии (1 балл):
- а) Иран, Ирак, Сирия
  - б) Афганистан, Монголия, Непал +
  - в) Оман, Ливан, Кувейт
17. Наиболее высокую плотность населения имеют страны (1 балл):
- а) Китай, Саудовская Аравия

- б) Сингапур, Бангладеш +
- в) Япония, Саудовская Аравия

18. Необходимо указать новые индустриальные страны Азии (НИС) (1 балл):

- а) Респ. Корея, Сингапур, Тайвань +
- б) Китай, Таиланд, Монголия
- в) Япония, Индия, Китай

19. К какому типу по экономическому развитию относится большинство стран Африки (1 балл)?

- а) экономически развитые государства;
- +б) развивающиеся;
- в) индустриальные;
- г) постиндустриальные.

20. Укажите доминирующую религию в странах Северной Африки (1 балл):

- а) христианство;
- б) синтоизм;
- +в) ислам;

21. Укажите страны, у которых есть развитая нефтедобывающая промышленность (1 балл):

- +а) Алжир, Ангола, Нигерия;
- б) Ботсвана, Замбия, Мозамбик;
- в) Мавритания, Сенегал, Гвинея.

22. Какую часть Африки ещё называют «чёрной» (1 балл)?

- а) северную;
- б) восточную;
- в) западную;
- +г) тропическую.

23. Какими океанами омывается территория Австралии (1 балл)?

- а) Атлантический и Индийский;
- б) Атлантический и Тихий;
- в) Тихий и Индийский;+
- г) Тихий и Северный Ледовитый.

24. Австралия самый \_\_\_\_\_ материк (1 балл)

- а) самый влажный;
- б) самый маленький;+
- в) самый высокий;
- г) самый густонаселенный.

25. Большую часть населения Австралии составляют (1 балл):

- а) Маори
- б) Англо-австралийцы+
- в) Австралийцы-аборигены
- г) Пигмеи

**Максимальное число правильных ответов – 25 б.**

### **Тестовое задание к разделу «Глобальные проблемы человечества»**

1. Какая проблема не относится к глобальным (1 балл):

- а) экологическая
- б) демографическая
- в) урбанизации +
- г) продовольственная

2. С чем связано разрушение озонового слоя (1 балл):

- а) увеличением количества теплоэлектростанций
- б) выделением газов при извержениях вулканов
- в) бытовым использованием фреонов +
- г) промышленным использованием фреонов

3. Глобальными считаются проблемы, которые (1 балл):

- а) затрагивают целый континент
- б) затрагивающие все человечество +
- в) затрагивающие более 10 стран
- г) проблемы космического масштаба

4. Главная глобальная проблема человечества в наше время (1 балл):

- а) демографическая
- б) продовольственная
- в) экологическая +
- г) мира и разоружения

5. Основной способ решения глобальных проблем (1 балл):

- а) освоение космоса
- б) сокращение населения планеты
- в) консолидация усилий всех стран +
- г) их нельзя решить

6. Суть демографической глобальной проблемы (1 балл):

- а) численность населения уменьшается +
- б) численность населения растёт
- в) люди умирают от неизлечимых болезней
- г) люди живут меньше ста лет

7. С загрязнением чего связаны такие экологические проблемы, как парниковый эффект, озоновые дыры, кислотные дожди и пр. (1 балл):

- а) почвы
- б) атмосферы +
- в) литосферы
- г) гидросферы

8. Высоким содержанием какого газа в атмосфере вызван «парниковый эффект» (1 балл):

- а) угарного
- б) кислорода
- в) углекислого +
- г) водорода

9. Последствия кислотных дождей (1 балл):

- а) гибель лесных массивов +
- б) увеличение урожайности сельскохозяйственных культур
- в) увеличение рыбных запасов в водоемах
- г) все перечисленное верно

10. Причина первого экологического кризиса (1 балл):

- а) истощение естественных запасов плодов +
- б) перепромысла крупных животных
- в) сведение лесов
- г) засоление почвы

11. Главный загрязнитель вод Мирового океана (1 балл):

- а) добыча, транспортировка и переработка нефти +
- б) отходы рыбной промышленности
- в) бытовой мусор
- г) отходы металлургических предприятий

12. Где глобальные проблемы наиболее выражены (1 балл):

- а) в развитых странах Запада
- б) в развивающихся странах +
- в) в новых индустриальных странах
- г) в бывших социалистических странах

13. Что не относится к глобальным проблемам начала 21 века (1 балл):

- а) проблемы экологии
- б) проблемы демографии
- в) борьба с эпидемиями тифа и оспы +
- г) загрязнение вод Мирового океана

14. Как называется «конфликт» между человечеством и природой (1 балл):

- а) экологическим кризисом +
- б) экологическим загрязнением
- в) экологическим правонарушением
- г) экологическим ущербом

15. Что характерно для демографической проблемы стран третьего мира (1 балл):

- а) высокая детская смертность +
- б) высокая продолжительность жизни
- в) низкая рождаемость
- г) распад семейных ценностей

16. К глобальным демографическим проблемам можно отнести (1 балл):

- а) рост числа неграмотных в мире
- б) увеличение числа безработных в странах Запада
- в) усиление влияния СМИ на общественное мнение
- г) увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты) +

17. Основная проблема в зонах с сухим (аридным) климатом (1 балл):

- а) загрязнение почв
- б) загрязнение воздуха
- в) изменение климата
- г) опустынивание земель +

18. К глобальным проблемам экологии относят (1 балл):

- а) угроза ядерной войны и опасность распространения ядерного оружия
- б) ухудшение здоровья людей и его охрана
- в) борьба с международным терроризмом
- г) сокращение разнообразия биологических видов и исчезновение многих видов животных и растений +

19. В каком городе состоялась первая конференция ООН по народонаселению 1954 года (1 балл):

- а) Каир
- б) Женева

- в) Рим +
- г) Мехико

20. Какая страна выделяет больше всего средств на защиту окружающей среды (1 балл):

- а) Германия
- б) Голландия
- в) Великобритания
- г) Япония +

**Максимальное число правильных ответов – 20 б.**

Разработчик:

Преподаватель первой квалификационной категории Васильева А.С.

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин  
протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Е.А. Хуснудинова  
(И.О. Фамилия)