

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2025 11:03:25

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

«05» марта 2025 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН.02 Информатика**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная (база 9кл)

2 курс, 4 семестр

Молодежный 2025

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Информатика** включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код                      | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции  |
|--------------------------|--|--|
| <b>Общие компетенции</b> |  |  |
| OK 02                    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>В области знания и понимания (А)</b><br>Знать:<br>- роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе;<br>- понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «информационная среда»;<br>- методы поиска информации в сети Интернет;<br>- основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;<br>- тенденции развития компьютерных технологий;<br>- представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;<br>- угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;<br>- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.</p> <p><b>В области умений (В)</b></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и тестовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня; анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки;</li> <li>- определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;</li> <li>- модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li> <li>- реализовать этапы решения задач на компьютере;</li> <li>- реализовать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня типовой алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов;</li> <li>- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;</li> <li>- использовать табличные базы данных;</li> <li>- использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования; выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования;</li> <li>- организовать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;</li> <li>- классифицировать основные задачи анализа данных; понимать последовательность решения задач анализа данных;</li> <li>- строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснить принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</li> <li>- использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи чисел;</li> <li>- создавать веб-страницы.</li> </ul> |
|--|---|

**В рабочей программе дисциплины (модуля) ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ определены тематическим планом.**

### **3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <b>Шкала оценивания</b>  |
|---|--|
| <b>ЗАЧЕТ</b>  | "зачтено",<br>"незачтено"  |
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ<br/>(дифференцированный зачет)</b> | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно",<br>"неудовлетворительно" |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>  | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно",<br>"неудовлетворительно" |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО  
КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**4.1 Перечень вопросов к зачёту с оценкой (ОК. 02)**

1. Определение информации, данные.
2. Определение информационных технологий.
3. Понятие информационно-справочных систем.
4. Определение программного обеспечения (ПО).
5. Определение операционной системы.
6. Текстовый редактор.
7. Определение электронной таблицы.
8. Компьютерная презентация.
9. База данных.
10. Локальная сеть.
11. Корпоративная сеть.
12. Справочно-правовые системы.
13. 1С: Бухгалтерия.
14. Защита информации.
15. Информационная среда.

**4.2. Примерный перечень простых контрольных заданий к зачету с оценкой в форме тестов для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.**

**Комплексное компьютерное тестирование**

**Тест 1 – тесты с одиночным ответом**

1. Компьютер – это..

- 1) устройство для автоматической обработки числовой информации
- 2) устройство для хранения информации
- 3) устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате
- 4) совокупность программных средств, осуществляющих управление информационным ресурсами

2. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера:

- 1) оперативная память
- 2) операционная система
- 3) программное обеспечение

3. К сервисным программам относят:

- 1) операционные системы
- 2) системы программирования
- 3) архиваторы

4. К какой из типов программ относится MS Office:

- 1) табличный процессор
- 2) система программирования
- 3) пакет прикладных программ

5. Верно ли утверждение: А) Информация – это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. Б) Информация объективна, если она зависит от свойств источника информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба утверждения неверны
- 4) оба утверждения верны

6. По форме представления информация бывает

- 1) личная, массовая, специальная, секретная
- 2) визуальная, звуковая, тактильная, вкусовая
- 3) текстовая, графическая, числовая, звуковая

7. Количество бит, необходимых для записи этого сообщения путем заранее оговоренного способа двоичного кодирования называется

- 1) информационный объем
- 2) информационный код
- 3) информационный символ

8. Совокупность объектов произвольной природы, которая рассматривается как единое целое

- 1) множество
- 2) инверсия
- 3) импликация

9. Повествовательное предложение, в котором что-либо утверждается или отрицается называется:

- 1) высказыванием
- 2) умозаключением
- 3) повествованием

10. Переменная, которая обозначает любое высказывание и может принимать логические значения «истина» или «ложь» называется

- 1) множественная
- 2) алгебраическая
- 3) логическая

11. По территориальной распространённости компьютерные сети выделяют:

- 1) локальные и региональные сети
- 2) локальные и глобальные сети
- 3) местные и региональные сети

12. Электронная таблица – это:

- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
- 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
- 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

13. Данные в электронных таблицах – это только:

- 1) текст, число и формула
- 2) текст и число
- 3) формула
- 4) число и формула

14. Базы данных – это:

- 1) сложная программа, направленная на учёт входящей информации
- 2) наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
- 3) программные средства, осуществляющие поиск информации

15. Информационная система – это:

- 1) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- 2) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- 3) совокупность взаимосвязанных компонентов, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

**Тест 2 - тесты на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности**

1. Установите соответствие:

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Объективная информация | A) она не зависит от свойств источника информации  |
| 2. Достоверная информация | Б) она отражает реальное положение дел, в частности не вступает в противоречие с уже имеющейся информацией |
| 3. Полная информация      | В) достаточно для понимания ситуации и принятия решения  |

2. Установите соответствие:

|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1. По способу восприятия  | A) визуальная |
| 2. По форме представления | Б) звуковая   |
| 3. По назначению          | В) текстовая  |
|                           | Г) числовая   |
|                           | Д) личная     |
|                           | Е) массовая   |

3. Установите соответствие:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. информационная культура    | A) готовность человека к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий |
| 2. информационная грамотность | Б) способность человека идентифицировать потребность в информации, умение её эффективно искать, оценивать и использовать  |

4. Установите соответствие:

|  |  |
|--|--|
| 1. неавтоматические системы управления   | A) человек занимается управлением самостоятельно   |
| 2. автоматизированные системы управления | Б) сбор необходимой для принятия решения информации и ее обработка производятся автоматически, а окончательное решение принимает человек   |
| 3. системы автоматического управления    | В) все операции, связанные с процессами управления, происходят без участия человека по программам, предварительно подготовленным человеком |

5. Установите соответствия:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Кодирование информа- | А) обработка информации, заключающаяся в её преобразо- |
|-------------------------|--|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ции                     | вании в некоторую форму, удобную для хранения, передачи, обработки информации в дальнейшем.  |
| 2. Обработка информации | Б) это целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации  |
| 3. Хранение информации  | В) это процесс поддержания исходной информации в виде, обеспечивающем выдачу данных по запросам конечных пользователей в установленные сроки |

**6. Установите соответствие:**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Системное программное обеспечение | А) включает в себя операционную систему и сервисные программы   |
| 2. системы программирования          | Б) комплекс программных средств, предназначенных для разработки новых программ  |
| 3. прикладное ПО                     | В) программы, с помощью которых пользователь может работать с разными видами информации, не прибегая к программированию |

**7. Установите соответствие:**

|  |   |
|--|---|
| 1. Конъюнкция или логическое умножение | А) логическая операция, ставящая в соответствие двум высказываниям новое, являющееся истинным тогда и только тогда, когда оба исходных высказывания истинны |
| 2. Дизъюнкция или логическое сложение  | Б) логическая операция, ставящая в соответствие двум высказываниям новое, являющееся ложным тогда и только тогда, когда оба исходных высказывания ложны     |
| 3. Отрицание или инверсия              | В) логическая операция, которая каждому высказыванию ставит в соответствие новое высказывание, значение которого противоположно исходному                   |

**8. Установите соответствие:**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Текстовые редакторы              | А) программы, которые помогают подготовить текст простой структуры, но не обладают необходимыми средствами оформления его для печати   |
| 2. Текстовые процессоры             | Б) более сложные программные комплексы, позволяющие выполнить оформление текста, точно задать его расположение, включить в него графические материалы  |
| 3. Специальные программные средства | В) для подготовки научных текстов, содержащих математические, химические или другие формулы, сложные схемы и специфические обозначения, используемые в научных, учебных и технических публикациях и документах |

**9. Установите соответствие:**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Операции ввода          | А) позволяют сформировать содержимое в первоначальный вид текстового документа и сохранить его в памяти компьютера                           |
| 2. операции редактирования | Б) позволяют изменить уже существующий электронный документ путём добавления или удаления фрагментов, перестановки частей документа, слияния |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | нескольких файлов, разбиения единого документа   |
| 3. операции форматирования | В) позволяют точно определить, как будет выглядеть текст на экране монитора или на бумаге после печати на принтере |

#### 10. Установите соответствие

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. растровое графическое изображение | А) состоит из отдельных маленьких прямоугольников - пикселей  |
| 2. векторное изображение             | Б) изображение, построенное из геометрических примитивов: отрезков прямых, дуг, окружностей, эллипсов, многоугольников и кривых Безье     |
| 3. фрактальное изображение           | В) употребляется для обозначения объектов, обладающих свойством самоподобия, когда целое имеет ту же форму, что одна или более его частей |

#### 11. Установите соответствие

| Объект           | Свойства объекта                                 |
|------------------|--|
| 1. Рабочая книга | А) имя, количество листов                        |
| 2. Лист          | Б) имя, количество размещенных объектов и их вид |
| 3. Столбец       | В) имя, ширина, количество заполненных ячеек     |

#### 12. Установите соответствие

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Операции редактирования книги | А) добавление новых листов               |
|                                  | Б) удаление листов                       |
| 2. Операции форматирования       | В) изменение цвета, толщины, типа границ |
|                                  | Г) изменение шрифта, направление текста  |

#### 13. Установите соответствие между формулой

| Функция   | Значение функции   |
|-----------|--|
| 1. СУММ   | А) сумма числовых значений, присутствующих в диапазоне ячеек                     |
| 2. МИН    | Б) функция, которая возвращает наименьшее значение в списке аргументов           |
| 3. СРЗНАЧ | В) вычисляет среднее арифметическое чисел, которые указаны в качестве аргументов |

#### 14. Установите соответствие

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. поиск по любому из слов | А) результатом является огромный список всех страниц, содержащих хотя бы одно из ключевых слов |
| 2. поиск по всем словам    | Б) формируется список всех страниц, содержащих все ключевые слова в любом порядке              |
| 3. поиск точно по фразе    | В) составляется список всех страниц, содержащих фразу, точно совпадающую с ключевой            |

#### 15. Установите соответствие

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Несанкционированные угрозы | А) хищение информации |
|-------------------------------|-----------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| 2. Случайные угрозы | Б) вредоносные программы                 |
|                     | В) ошибки пользователей                  |
|                     | Г) отказы и сбои аппаратного обеспечения |

### Тест 3 - тесты с двумя или более вариантами верных ответов

1. По способу восприятия информации:

- А. визуальная
- Б. звуковая
- В. тактильная
- Г. личная

2. Информация от латинского *informatio* означает

- А. осведомление
- Б. разъяснение
- В. изложение
- Г. нет правильного ответа

3. Программное обеспечение состоит из

- А. системное ПО
- Б. системы программирования
- В. прикладное ПО
- Г. нет верного ответа

4. К сервисным программам относят

- А. обслуживание дисков
- Б. архивирование файлов
- В. контроль за нормальным функционированием оборудования

5. К приложениям общего назначения относятся

- А. графические редакторы
- Б. табличные процессоры
- В. бухгалтерские программы

6. Свойства объекта «символ»

- А. шрифт
- Б. размер
- В. цвет
- Г. межзнаковый интервал

7. Виды двумерных изображений

- А. растровые
- Б. векторные
- В. анимация

8. Выберите объекты табличного процессора

- А. книга
- Б. лист
- В. ячейка
- Г. альбом

9. Выберите свойства объекта «рабочий лист»

- А. имя рабочего листа
- Б. количество размещенных объектов и их вид
- В. ширина столбца

10. Выберите свойства объекта «ячейка»

- А. адрес
- Б. имя ячейки
- В. тип данных
- Г. имя рабочего листа

11. Формат данных электронной таблицы

- А. число
- Б. текст
- В. формула
- Г. диаграмма

12. Свойства алгоритма

- А. дискретность
- Б. понятность
- В. результативность
- Г. нет верного ответа

13. Основные типы данных в СУБД

- А. текстовый
- Б. поле МЕМО
- В. числовой
- Г. нет верного ответа

14. Виды информационных угроз

- А. несанкционированные (преднамеренные)
- Б. случайные (непреднамеренные)
- В. локальные

15. К случайным информационным угрозам относятся

- А. ошибки профессионалов
- Б. ошибки пользователей
- В. хищение информации

**Тест 4 - задания свободного изложения (закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение)**

1. \_\_\_\_\_ сведения независимо от формы их представления.
2. Дайте определение:  
Информатика – \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ информации – это целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации.
4. \_\_\_\_\_ – это обработка информации, заключающаяся в её преобразовании в некоторую форму, удобную для хранения, передачи, обработки информации в дальнейшем.
5. Программное обеспечение – \_\_\_\_\_.
6. Интернет-проект, программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из страниц сети Интернет и других источников называется \_\_\_\_\_.
  
7. «Оживление» изображения называется \_\_\_\_\_.
8. Компьютерная \_\_\_\_\_ – это электронный мультимедийный документ, который создают и используют для подачи информации широкой аудитории в наглядном и лаконичном виде.
9. Прикладные программы, предназначенные для работы с данными, представленными в таблицах, называются \_\_\_\_\_ таблицами.
10. Вычисление логических операций выполняется функция \_\_\_\_\_.
11. \_\_\_\_\_ – это графическое представление числовых данных, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин.
12. Язык \_\_\_\_\_ – формальная знаковая система, предназначенная для записи компьютерных программ.
13. Компьютерная \_\_\_\_\_ – это группа компьютеров, соединённых каналами передачи данных.
14. Средства обеспечения определенных услуг для пользователей сети Интернет

нет принято называть \_\_\_\_\_.

15. \_\_\_\_\_ - специальная программа для просмотра веб-страниц.

**ФОС составил:**

преподаватель Васильева А.С.  
(должность, ФИО)



ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Е.А. Хуснудинова  
(И.О. Фамилия)