

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:04:56
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d99c9e6311e311e311e3

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Ильин С.Н.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Основы безопасного управления автотракторной техникой"

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 - Агроинженерия.
Направленность (профиль) Технический сервис в агропромышленном комплексе
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 5, 6 семестр/3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование важности понятия дорожного движения, в которое вовлечены огромные массы людей, колоссальное количество транспортных средств, движущихся по дорогам, создающие комплекс проблем в социальной сфере, возникающих в процессе перемещений людей и грузов с помощью транспортных средств и без них в пределах дорог; понятия нормального функционирования всех составляющих элементов этой системы, регулируемой законодательными и нормативными актами в сфере безопасности дорожного движения, целью которых являются охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита интересов общества и государства путем предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать и соблюдать единый порядок дорожного движения на территории Российской Федерации;
- усвоить положение правил, регламентирующих действия водителей в конкретной дорожной обстановке;
- уметь применять полученные теоретические и практические знания в условиях реального дорожного движения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-3	Способен организовать профессиональную эксплуатацию сельскохозяйственной техники, технологического оборудования	ИД-1 ПК-3 Владеет методами организации профессиональной эксплуатации сельскохозяйственной техники, технологического оборудования в агроинженерии.	<p>знать: - техническую эксплуатацию машин и технологического оборудования в сельском хозяйстве</p> <p>уметь: - высокоэффективно использовать машины и технологическое оборудование в сельском хозяйстве</p> <p>владеть: - навыками по технической эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок в профессиональной деятельности</p>
------	---	---	--

	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1УК-8 Обеспечивает без-опасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>знать: - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; -использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуа-ций владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	--	---

<p>ИД-2УК-8 Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>знать: - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; -использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
---	--

ИД-ЗУК-8 Осуществляет действия по пре	знать: - основы правовых знаний в различных сферах деятельно-сти; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; -использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуа-ций владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельно-сти; - способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
---------------------------------------	--

<p>ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать: - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; -использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
---	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5, 6 семестр, вид отчетности – Зачет с оценкой, Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58	28	30
В том числе:			
Лекционные занятия	14	14	
Лабораторные занятия	44	14	30
Самостоятельная работа:	86	44	42
Самостоятельная работа	86	44	42
Зачет с оценкой			
Зачет			

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет с оценкой, Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6

Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Зачет с оценкой		
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Законодательные акты по дорожному движению. Общие положения. Основные понятия и термины. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условия движения. Техника управления транспортным средством.</p>	4	4	10
1	<p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Законодательные акты по дорожному движению. Общие положения. Основные понятия и термины. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условия движения. Техника управления транспортным средством.</p>		6	8
	Модуль 2			

2	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством.		6	8
2	Модуль 2 Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством.	4	4	10
3	Модуль 3 Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды, зимними дорогами, движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса, сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.	2	4	10
3	Модуль 3 Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды, зимними дорогами, движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса, сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.		6	8
4	Модуль 4 Техническое состояние ТС. Безопасность движения. ДТП (классификация, статистика).		12	18
4	Модуль 4 Техническое состояние ТС. Безопасность движения. ДТП (классификация, статистика).	4	2	14
ИТОГО		14	44	86
Итого по дисциплине		144		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p align="center">Модуль 1</p> <p>Законодательные акты по дорожному движению. Общие положения. Основные понятия и термины.</p> <p>Психологические основы деятельности водителя.</p> <p>Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.</p> <p>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условия движения.</p> <p>Техника управления транспортным средством.</p>	2	4	32
1	<p align="center">Модуль 1</p> <p>Законодательные акты по дорожному движению. Общие положения. Основные понятия и термины.</p> <p>Психологические основы деятельности водителя.</p> <p>Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.</p> <p>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условия движения.</p> <p>Техника управления транспортным средством.</p>			
2	<p align="center">Модуль 2</p> <p>Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути.</p> <p>Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Техника управления транспортным средством.</p> <p>Действия водителя при управлении транспортным средством.</p>			
	<p align="center">Модуль 2</p>			

2	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством.	2	2	32
3	Модуль 3 Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды, зимними дорогами, движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса, сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.	2	2	32
3	Модуль 3 Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды, зимними дорогами, движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса, сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.			
4	Модуль 4 Техническое состояние ТС. Безопасность движения. ДТП (классификация, статистика).			
4	Модуль 4 Техническое состояние ТС. Безопасность движения. ДТП (классификация, статистика).		2	32
ИТОГО		6	10	128
Итого по дисциплине		144		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Модуль 1:

- тест-опрос

Модуль 1:

- тест-опрос

Модуль 2:

- тест-опрос

Модуль 2:

- тест-опрос

- Модуль 3:
- тест-опрос
- Модуль 3:
- тест-опрос
- Модуль 4:
- тест-опрос
- Модуль 4:
- тест-опрос

Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой; Зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Арсланов М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Арсланов М. А.. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 392 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/159410>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Бургонутдинов А. М. Дорожные условия и безопасность движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бургонутдинов А. М., Юшков В. С., Юшков Б. С., Косолапов О. А.. - Пермь : ПНИПУ, 2015. - 226 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/160379>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Бургонутдинов А. М. Организация и безопасность движения на автомобильных дорогах : учебное пособие / Бургонутдинов А. М., Юшков Б. С., Окунева А. Г.. - Пермь : ПНИПУ, 2014. - 234 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/160318>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Жданов В. Л. Организация и безопасность дорожного движения / Жданов В. Л., Григорьева Е. А.. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. - 309 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69428.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Мастрюков Б.С.. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учеб. для вузов / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2003. - 332 с.— Текст : непосредственный.

Транспортная безопасность субъектов и объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, дорожного хозяйства и автотранспортных средств: учебное пособие / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2017. - 501 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637766>.— Режим доступа: ЭБС РУКОИТ: по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ре-сурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
3. Современные технологии обучения водителей. Мультимедийная про-грамма для подготовки водителей всех карегорий «Автополис-Медиа».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 351	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран для проектора Screen Media - 1 шт., проектор BenQ - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: пульсатор - 1 шт., доильный аппарат - 1 шт., охладительно-пастеризационная установка ОПФ-1-300 - 1 шт., охладитель-очиститель молока ОМ-1 - 1 шт., сепаратор-сливкоотделитель СОМ-3-1000 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (тренажерный комплекс)</p>
2	Молодежный, ауд. 265	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 2 шт., стулья - 4 шт., стеллаж комбинированный - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: автотренажер Forward 322А Категория "В" Расширенная версия - 1 шт., автотренажер Forward КАМАЗ с зеркалами Категория "С" - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>

3	Молодежный, ауд. 352	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 17 шт., стулья - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска маркерно - магнитная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран для проектора Digis Electra - 1 шт., проектор Epson - 1 шт., системный блок Pentium - 9 шт., монитор Acer - 9 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (тренажерный комплекс)</p>
---	----------------------	---	---

4	Молодежный, ауд. 273	<p>Специализированная мебель: столы преподавательские - 6 шт., стулья - 6 шт., стеллаж - 2 шт., шкаф - 2 шт. Технические средства обучения: монитор LG - 2 шт., системный блок Microlab - 1 шт., системный блок In win - 1 шт., сканер Mustec A3 1200S - 1 шт., сканер Perfection 1260, A4, 1200x2400dpi, 48bit - 1 шт., МФУ XEROX WorkCentre 302NI (принтер/копир/сканер/факс) - 1 шт., принтер HP LaserJet 1020 - 1 шт., проектор Acer X1161P - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5	Молодежный, ауд. 158	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 2 шт., стулья - 3 шт. Лабораторное оборудование: балон ПГС - 3 шт., устройство зарядное - УЗА-3 - 1 шт., высокоскоростной модуль для обработки экспериментальных данных Е-440 - 1 шт., преобразователь давления - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	_____	_____	_____
(ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Техническое обеспечение агропромышленного комплекса (место работы)	Хороших О. Н. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса
 Протокол № 7 от 19 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Васильев Ф.А./