

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.02.2024 09:07:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Попова И.В.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

Учебное-методическое пособие

УДК 378.146.275(075.8)
ББК 65

Рекомендовано к изданию методическим советом ИЭУПИ ФГБОУ ВО ИрГАУ
им. А.А. Ежевского № 5 от 26.01.2024 г.

Рецензенты:

Гаврилова Л.М., к.э.н., доцент заведующая кафедрой Биотехнологий производственной и экономической безопасности ЗаБАИ

Кузнецова О.Н., к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики и бухгалтерского учета Иркутского ГАУ

Попова И.В., Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие/ Попова И.В.,– Молодежный : ИрГАУ, 2024. –106 с.

Рассмотрены цель и задачи выпускной квалификационной работы. Описаны общие требования к содержанию и структуре работы. Рассмотрены вопросы оформления и подготовки презентаций. Приводится перечень требований, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы. В приложении опубликован перечень требуемых документов для подготовки и защиты работы и предложены основные темы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и примерные планы ВКР.

© Попова И.В., Константинова Н.А. 2024
© Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	6
2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
3. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ОЦЕНКИ ВКР	10
4 НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3	
4.1 Структура и содержание основных разделов.....	13
4.2 Требования к оформлению и изложению листов текстовой части.....	25
4.3 Требования к оформлению формул	29
4.4 Требования к оформлению графического материала и иллюстраций	31
4.5 Требования к оформлению таблиц	32
4.6 Оформление списка литературы.....	34
4.7 Язык и стиль научной работы	43
5. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ДОКЛАДА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	49
5.1 Подготовка доклада	49
5.2 Подготовка презентации.....	51
5.3 Защита ВКР.....	52
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:.....	56
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	58

ВВЕДЕНИЕ

Руководствуясь государственным образовательным стандартом высшего образования, завершив учебный процесс, студент выполняет выпускную квалификационную работу. Успешно сдав государственный экзамен и защитив выпускную квалификационную работу, выпускник становится дипломированным специалистом. Решение о присвоении студенту квалификации принимает государственная аттестационная комиссия

Как правило, руководство выпускными квалификационными работами осуществляют ведущие преподаватели выпускающих кафедр или опытные специалисты производства. В задачи руководителей входит помощь студенту в выборе темы, определении структуры работы, разработке плана выполнения выпускной квалификационной работы и консультирование в ходе выполнения задания. Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно. При этом студент отвечает за качество и оформление результатов исследования.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель выпускной квалификационной работы (ВКР) - систематизация и углубление теоретических и практических знаний, получаемых в рамках учебного плана, закрепления навыков самостоятельно научно-исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности к практической работе.

К основным задачам выпускной квалификационной работы относятся:

- закрепление и расширение теоретических и практических навыков, полученных в рамках учебного плана, а также навыков применения этих знаний при решении конкретных научных, экономических и практических задач;
- выявление готовности студентов к практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателя (опытного производственника) – научного руководителя. Допускается выполнение комплексных исследований группой студентов. В таких случаях в задании на выполнение ВКР (возможно и в формулировке темы) должно быть четко указано, какая конкретная часть комплексной темы закреплена за данным студентом. Эту часть он самостоятельно оформляет в виде отдельной работы (рукописи) [12].

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-управленческой, политико-административной, консультационной и информационно-аналитической, коммуникационной или научно-исследовательской задачи, включать совокупность результатов исследования и научно-практическое предложение, выдвигаемые автором на защиту. В ней должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы, показана способность автора участвовать в разработке и принятии управленческих решений по перспективе развития исследуемого объекта, процесса или явления.

Выпускная квалификационная работа должна:

- иметь характер прикладной разработки или прикладного научного исследования;
- основываться на использовании актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения эмпирического материала;
- отражать умение выпускника пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору и систематизации информации;
- иметь четкую структуру и правильное оформление;
- опираться на разработанные автором предложения по устранению негативных тенденций в развитии изучаемого объекта (явления) и усилению прогрессивных тенденций;
- содержать практические рекомендации, обоснованные конкретными расчетами.

Работа оформляется в виде текста, выполненного с применением компьютерных технологий и пакетов прикладных программ с приложениями, рисунками, таблицами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в том числе на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

В выпускной квалификационной работе выпускник должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность системного изложения материала;
- умение изучать и обобщать нормативные акты, мнения авторитетных ученых, сведений из литературных источников и статистические данные;

- способность решать практические организационно-управленческие, политико-административные, консультационные и информационно-аналитические, коммуникационные или научно-исследовательские задачи;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировки выводов и предложений;
- умение оформлять результаты выполненных работ в соответствии с предъявляемыми требованиями [13].

2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 05.04. 2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры»;
- локальными нормативными актами Иркутского ГАУ.

3. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ОЦЕНКИ ВКР

При подготовке ВКР предусматриваются следующие этапы и контрольные точки:

1) Представление студентом руководителю работы предварительной структуры и плана ВКР (на данном этапе студент должен сформулировать основную цель ВКР, выделить проблему, на решение которой будет направлена ВКР, определить гипотезы ВКР, предложить основную структуру и тезисы по содержанию ВКР, список основных источников для выполнения данной работы, ожидаемый результат);

2) Представление студентом руководителю первого варианта ВКР для последующей корректировки (по завершении этого этапа текст первого варианта ВКР передается руководителю ВКР для замечаний, в дальнейшем проводится корректировка структуры и текста работы);

3) Проведение предзащиты (кафедральной) первого варианта ВКР (по решению кафедры и академического руководителя образовательной программы; на данном этапе студент презентует первый вариант и первые полученные результаты ВКР преподавателям кафедры, в дальнейшем студентом проводится доработка первого варианта ВКР с учетом полученных замечаний);

4) Представление студентом руководителю проекта ВКР (по завершении этого этапа студент представляет проект ВКР, содержащий полный объем работы для получения комментариев, уточнения отдельных фрагментов и итоговой корректировки текста);

5) Загрузка ВКР для дальнейшей проверки работы на плагиат (в обязательном порядке студент загружает итоговый вариант ВКР в электронном несканированном виде в специальный модуль сопровождения ВКР; внесение любых изменений (содержательного и технического характера) в работу после загрузки в систему не допускается);

6) Оценивание ВКР и написание руководителем и рецензентом отзывов на ВКР;

7) Публичная защита ВКР (порядок проведения и процедура защиты регламентированы Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Иркутского ГАУ).

8) Студенты, не прошедшие итоговую предзащиту или получившие оценку «незачтено» за итоговую предзащиту, считаются не завершившими текущее обучение и не допускаются к публичной защите ВКР.

9) Для проведения оценки ВКР студенту приказом академического руководителя образовательной программы назначается рецензент. Рецензент назначается из числа представителей организаций из профессиональной сферы, соответствующей теме ВКР, при условии одобрения их кандидатур академическим руководителем образовательной программы. Рецензент обязан провести независимый квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/ проектного решения, умения пользоваться методами научного исследования/ проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/ целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны, теоретической и практической значимости.

10) В случае нарушения студентом этапов и контрольных точек подготовки ВКР, рецензент работы вправе в отзыве на ВКР указать, что работа была предоставлена рецензенту позже установленного срока и не может быть содержательно оценена.

11) Проверка ВКР завершается оценкой руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы. Основными критериями оценки ВКР являются:

1) Полнота обзора источников по теме работы (адекватность и соответствие выбранной тематике, обзор наиболее значимых авторов и теорий, учет современных тенденций);

2) Наличие информационной базы исследования (присутствие анализа количественных или качественных данных, их соответствие предмету исследования, достаточность и полнота анализируемых данных);

3) Достижение целей работы используемыми методами исследования (обоснованность выбранных методов исследования, наличие подтверждённых или неподтверждённых гипотез, их соответствие поставленным целям и задачам);

4) Полученные результаты работы (новизна, оригинальность, теоретическая и практическая значимость и применимость);

5) Оформление работы (соответствие стандартам и правилам оформления, отсутствие ошибок, наличие единого дизайна и стиля оформления).

Оценки руководителя и рецензента отражаются в рецензии и отзыве на ВКР, предоставляемых по утверждённой форме и образцу в соответствии с Приложениями В и Г к настоящему учебно-методическому пособию.

В письменном отзыве руководителя ВКР должны быть указаны оценки по каждому критерию, а также отмечены сильные и слабые стороны работы. Если слабых сторон работы не выявлено, руководитель вносит рекомендации по дальнейшему развитию исследования.

В письменном отзыве рецензента ВКР должны быть указаны оценки по каждому критерию, итоговый балл, а также отмечены сильные и слабые стороны работы. Если слабых сторон работы не выявлено, рецензент вносит рекомендации по дальнейшему развитию исследования.

Оценки руководителя и рецензента за ВКР доводятся до сведения студента с помощью рассылки на электронную почту и размещения в ЭИОС.

4. НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Структура и содержание основных разделов

Выпускная квалификационная работа магистра называется также магистерской диссертацией. К ней предъявляются более высокие требования, чем к выпускным работам бакалавров и специалистов, относительно объема, сложности содержания, глубины проработки предмета исследования и оформления, так как она является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Выпускная квалификационная работа поступает к защите в напечатанном виде в твердом переплете. Печать текста, графиков, формул и списка литературы осуществляется на принтере персонального компьютера. Компьютерная верстка текста ВКР имеет принципиальное значение, так как показывает умение использовать современные средства информационных технологий и пакеты профессионального программного обеспечения типа Microsoft Word, Microsoft Excel (последних выпусков), а также другие широко используемые в издательско-полиграфической практике пакеты прикладных программ.

ВКР должна быть выполнена в краткой и четкой форме с логической последовательностью. Должен быть раскрыт творческий замысел автора, методика выполнения работы, описание проводимых экспериментов или расчетов, их научные результаты, представлен анализ литературы по выбранной теме.

Выпускная квалификационная работа состоит из:

- текстовой - обязательной части ВКР;
- дополнительного материала, содержащего решение задач, установленных заданием - необязательной части ВКР.

Обязательная часть - это законченный текст, объемом от 80 (минимально) до 90 (максимально) страниц компьютерной верстки.

Она должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение А);
- задание по подготовке ВКР (приложение Б);
- справка об успеваемости студента (приложение В);
- содержание;
- введение;
- основной текст (три главы);
- заключение;
- список литературы, библиография;
- приложения.

В пояснительную записку (конверт) вкладывается справка об успеваемости (с одной стороны листа) отзыв руководителя ВКР (на второй стороне листа) (см. приложение В), рецензия на ВКР (см. приложение Г) и акт внедрения или справка о результатах внедрения и заявка на выполнение ВКР (см. приложение Д,Е,Ж) [12].

Титульный лист является первой страницей работы. Лист оформляется строго в соответствии с образцом и содержит название темы ВКР, подписи с указанием фамилий и инициалов студента, руководителя, консультанта и рецензента, а также заведующего кафедрой, на которой выполнена ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Бланк-образец титульного листа ВКР приведен в приложении А, в котором в скобочках указан формат шрифта (размер; межстрочный интервал; строчные или прописные; полужирный, обычный или курсив), а заливкой выделен текст, который вводит студент.

Задание на выполнение работы. Задание на ВКР - структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию, имя и отчество студента, тему ВКР (в соответствии с приказом по академии) и срок ее сдачи. В задании должны быть указаны исходные данные, необходимые для

выполнения ВКР, перечень вопросов, подлежащих разработке, а также перечень необходимых дополнительных материалов. Указывается дата выдачи задания и данные о научном руководителе. Задание должно быть подписано студентом и научным руководителем и утверждено заведующим кафедрой, на которой выполняется работа. Форма бланка задания на подготовку ВКР приведена в приложении Б.

Содержание включает перечень всех разделов ВКР с указанием номеров страниц, а также подразделов с двойной нумерацией (например, 1.2 - второй подраздел первой главы). В содержание могут включаться и более мелкие единицы текстового материала (например, 1.2.1 - первый пункт второго параграфа первой главы). Номера и названия глав, параграфов и пунктов размещаются с левой стороны страницы, а номера страниц - с правой. Примером оформления содержания может служить содержание настоящих Методических указаний (см. стр. 3) и примерные планы ВКР по специальностям (приложения И - М).

Введение, а также Заключение являются обязательными структурными элементами ВКР. Эти разделы не включают в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы заглавными буквами [13].

Введение к магистерской диссертации – ключевая часть выпускной квалификационной работы, поскольку оно не только ориентирует читателя в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит в концентрированном виде необходимые квалификационные характеристики самой работы. Объем введения к выпускной квалификационной работе составляет 3–6 страниц машинописного текста

Введение состоит из нескольких подразделов, которые располагаются обычно в следующем порядке: «Актуальность исследования»; «Цели и задачи исследования»; «Объект исследования»; «Предмет исследования»; «Теоретическая и методологическая основа исследования»; «Информационная

база исследования»; «Научная новизна исследования»; «Практическая значимость работы»; «Апробация результатов исследования», «Структура работы». В данном порядке допустимы некоторые отклонения, например, включение информационной базы в теоретико-методологическую основу исследования. Охарактеризуем кратко обязательные части введения, указав одновременно их примерный объем.

Актуальность исследования (одна-две страницы) содержит положения и факты, свидетельствующие о научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в диссертации. Умение автора выбрать тему, обосновать её теоретическую и практическую значимость характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Степень научной разработанности проблемы. Основной целью данного раздела введения является характеристика научного кругозора автора и формирование круга исследователей, являющихся его предшественниками в данном научном направлении, краткая характеристика их работ и вопросов, не рассмотренных ими в данном направлении исследований. Этот раздел является кратким перечнем пробелов в исследуемой области, потребность восполнения которых и определяет круг задач исследований автора работы. Степень научной разработанности темы отражается перечислением авторов, имевших отношение к исследуемой проблематике, краткой характеристикой рассмотренных ими вопросов, а также указанием вопросов, которые по мнению автора работы необходимо исследовать. Фамилии исследователей приводятся в алфавитном порядке. В список исследователей включаются наиболее известные ученые, если список получается большим, то можно перечислять не всех, а после перечисления указать «и др.». Если проблема рассматривается впервые и не существует литературных источников по исследуемым вопросам, то это необходимо указать. Если автором рассматривается несколько направлений исследуемой проблемы, то необходимо сгруппировать исследователей по направлениям с указанием рассмотренных ими вопросов и существующих пробелов. Обычно описание степени научной разработанности темы

подразделяют на 2-3 подраздела, в которых сначала упоминаются ученые, занимавшиеся данными исследованиями в более ранний период времени, а затем исследователи современного периода. Кроме того, обычно в отдельную группу выделяют зарубежных ученых, исследовавших рассматриваемую проблему.

При описании степени научной проработанности темы в части перечня исследователей обычно используются следующие фразы: «Проблемам повышения эффективности..... посвящены труды авторов», «Существенный вклад в изучение проблемы..... внесли....», «В последние годы проблеме... уделяли внимание.....», «Определенное влияние на решение проблемы.... оказали....» При описании степени научной разработанности темы в части краткой характеристики выполненных ранее исследований обычно используются следующие фразы: «Их работы содержат фундаментальные основы...», «Их работы в значительной мере способствовали изучению....», «В этих работах отражен характер....» При описании степени научной проработанности темы в части характеристики пробелов обычно используются следующие фразы: «Однако в трудах этих ученых не рассматриваются...», «Эти работы не могут быть в чистом виде применены для решения...., так как ...», «В значительной части эти исследования охватывают только..., не учитывая....».

Цель и задачи исследования (до одной страницы) содержат формулировку главной цели, которая обозначает направление исследовательской деятельности и значимость вклада в теорию и практику. Поэтому наряду с указанием способа научного изучения предмета (анализа теории, выявления сущности, обобщения фактов) формулировка цели должна содержать обозначение возможностей прикладного использования результатов данного исследования (в виде рекомендаций, предложений, управленческих технологий, методов решения проблемы). Цель вытекает из темы и определяет задачи исследования.

Достоинством магистерских работ является также четкая формулировка гипотез эмпирического исследования. Гипотезы представляют собой научные предположения, выдвигаемые для объяснения изучаемых явлений, которые требуют подтверждения либо опровержения в результате диссертационной работы. В дополнение к основным гипотезам в работе могут формулироваться гипотезы следствия, конкретизирующие основные гипотезы.

Задачи исследования. В соответствии с целью диссертационного исследования формулируются 5-7 конкретных *задач*, каждая из которых, как правило, решается в соответствующем подразделе (параграфе) работы. Задачи рекомендуется формулировать по пунктам, используя фразы: «изучить литературу...», «описать методы...», «установить взаимосвязь...», «выявить закономерности...», «разработать методику...» и т.п.

Объект исследования представляет область научных изысканий, в пределах которой выделяется **предмет исследования**. Предмет исследования более узок и конкретен, благодаря чему из общей системы объекта выделяется часть системы, или процесс, образующие предметную область исследования. Поскольку именно на предмет исследования ориентируется диссертационная работа, в её названии должен получить отражение предмет исследования.

Теоретическая и методологическая основа исследования (до одной страницы) формулируется как утверждение о том, какие труды отечественных и зарубежных ученых в данной отрасли науки послужили научной и методической базой данного исследования. Здесь необходимо упомянуть ученых, которые внесли значительный вклад в данную отрасль науки и практики.

Отдельно следует указать **методы исследования**, например, методы системного и структурно-функционального анализа, методы социологического исследования, методы обобщения, эксперимента и др.

К теоретическим основам и методам исследования тесно примыкает **информационная база исследования**. Она включает:

а) официальные документы в виде кодексов законов и других нормативных актов, в том числе локальных актов предприятий и учреждений, на базе которых проводились исследования;

б) научные публикации;

в) отечественные и зарубежные статистические и социологические материалы;

г) результаты собственных исследований автора.

Обзор научных источников должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать информацию, критически её осмысливать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главные направления и методику дальнейших научных поисков.

Научная новизна исследования излагается на одной-двух страницах и играет особо важную роль. К числу признаков научной новизны относятся:

а) изучение новой научной проблемы, либо её наименее изученного аспекта;

б) применение оригинальных методов изучения известного науке явления;

в) введение в научный оборот новых понятий, либо уточнение содержания применяемых терминов;

г) разработка и обоснование предложений, методов и технологий, направленных на совершенствование, оптимизацию, модернизацию изучаемых процессов.

В подразделе «**Практическая значимость работы**», которому отводится обычно полстраницы, следует перечислить области прикладной деятельности, в которых определенные государственные и муниципальные органы, другие субъекты и объекты управления могут использовать результаты выполненного исследования, применить высказанные рекомендации. К числу практически значимых относятся и возможности использования полученных результатов в преподавании учебных дисциплин.

Апробация результатов исследования также занимает полстраницы, где содержатся сведения о публикациях результатов магистерского исследования, докладах на конференциях, отчетах о практической проверке основных положений и отзывах о применении разработанных методов и рекомендаций.

В завершающей части введения целесообразно дать на одной странице описание **структуры магистерской работы**, включающее краткое изложение разделов её основной части.

Основной текст рукописи выпускной квалификационной работы обычно по структуре включает три логически связанные и соподчиненные главы. Наиболее общий вариант оформления основного текста ВКР - три главы (см. приложения Ж - Л). Название главы должно быть шире названия параграфов, в каждой главе должно быть два-три параграфа (каждый не менее 7-10 -и страниц). В состав основного текста включаются необходимые для объяснения сути обсуждаемых проблем рисунки и таблицы, если их включение в текст не мешает восприятию основного содержания. В противном случае эти иллюстративные материалы рекомендуется выносить в приложения. Как правило, основной причиной переноса материалов в приложение является их объем, а также вспомогательный характер включенной в них информации.

При рассмотрении содержания выпускной работы следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению.

Если тема обширна, то во вступительной части работы желательно определить полный перечень взаимосвязанных проблем и четко указать, каким конкретно вопросам посвящена данная работа. Далее внимание должно быть сосредоточено на указанных вопросах. Эти вопросы должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает одновременно все аспекты, раскрывающие проблему, При этом главное внимание уделяется их взаимосвязи и сравнительному анализу.

Структура ВКР по главам обычно представляется следующим образом: каждая глава составляет примерно 1/3 общего объема основной части текста рукописи (около 25 страниц) [12].

Первая глава (теоретическая) должна носить концептуальный (методический) характер. В главе обычно должна быть представлена методология и методика, используемая в разработке темы ВКР. Излагаются результаты обобщения суждений, высказанных в соответствующей отечественной и зарубежной литературе. Здесь же раскрываются основные понятия и сущность изучаемого объекта, явления или процесса, уточняются формулировки определений, терминов, осуществляется постановка проблемы и обосновывается (доказывается на фактических материалах) актуальность выбранной темы.

В теоретической главе могут быть освещены:

- понятие и сущность изучаемого объекта, процесса, явления;
- сравнительный анализ результатов исследований данной проблемы в России и за рубежом;
- тенденции развития, связанные с данной проблемой, и экономические законы, которые определяют решение проблемы;
- социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на управленческие решения, связанные с данной проблемой;
- инструменты научного анализа, прогнозирования, планирования и проектирования, которые могут быть полезными для решения конкретных задач, стоящих перед учреждениями и организациями в связи с указанной проблемой.

Рассмотрение достоинств и недостатков этих инструментов, а также порядка их адаптации к данной проблеме может быть основным содержанием главы. Например, здесь может быть обоснован выбор модификации экономико-математической модели, наиболее адекватной ситуации на объекте, или выбор критериев реализуемости и эффективности инвестиционной деятельности предприятия при оценке вариантов развития одной из отраслей производства продукции.

Вторая глава (аналитическая). Основное содержание главы связано с обработкой эмпирических данных по теме исследования (за 5 лет).

Назначением главы является анализ состояния и динамики конкретного исследуемого объекта, процесса, явления. Рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые объекты, процессы, явления.

Социально-экономические показатели по изучаемому объекту необходимо использовать за предыдущие 5 лет. Выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели состояния и развития объекта, процесса, явления.

Важнейшей задачей данной главы является выявление проблем, которые необходимо решить либо для преодоления сложившихся негативных тенденций, либо для ускоренного развития позитивных элементов рассматриваемых процессов, явлений, организаций.

В этой главе по необходимости используются методы экономико-статистического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности, компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т. д. Таким образом, выпускник должен продемонстрировать умение использовать для выявления проблем методы изученных им наук.

В главе производится выявление «узких» мест по проблеме исследования и рассчитываются технико-экономические показатели (коэффициенты), характеризующие рассматриваемые объекты, процессы и явления.

Третья глава (проектная) носит расчетный (проектный) характер, в которой на основе численных методов дается обоснование предлагаемых автором различных (управленческих, организационных, нормативно-правовых и т.д.) решений по существу рассматриваемых проблем (задач). В ней определяются задачи и требования к решению вопроса, раскрываются конкретные методы решения проблемы, выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций) и формулируются предложения по развитию объекта, процесса, явления.

Логика построения основных глав может варьировать в зависимости от исследуемой проблемы [13].

В заключении подводятся итоги выполненной работы и обобщаются результаты, полученные в первой, второй и третьей главах, даются предложения по дальнейшим направлениям развития исследований в данной предметной области знаний и приводятся рекомендации для внедрения результатов в практику. Здесь же оценивается полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора). Заключение должно содержать все новое, существенное, что составляет итог исследования и выносится на защиту.

Раздел оформляется в виде текста с выделением нескольких пунктов в соответствии с полученными научными результатами. Заключение может занимать не более 3 страниц.

Список литературы - структурный элемент ВКР, который располагается после заключения и представляет собой список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при выполнении ВКР. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) ВКР. Сначала в списке литературы приводятся нормативно-правовые документы, затем литература других авторов в алфавитном порядке по фамилиям авторов, либо названием печатных изданий. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно с действующим ГОСТ Р 7.0.11-2011 (утвержден приказом от 13 декабря 2011 года N 811-ст). Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3, с. 18], где 3 - порядковый номер источника по списку литературы, 18 – страница в этом источнике. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий [12].

Список литературы использованных источников нормативной и научной информации является составной частью выпускной квалификационной работы

и показывает степень изученности проблемы. Он может содержать от 45 до 50 источников. Оформление списка литературы приведено в разделе 2.6.

Приложения размещаются в составе основной рукописи ВКР после списка используемой литературы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием справа наверху слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Причиной выделения материалов в приложения, как правило, является значительный объем этих материалов, а также их дополнительный к основному характер. Включение этих материалов в основной текст приведет к затруднениям в понимании его смысла. В приложение, как правило, выносятся необходимый иллюстративный и справочный материал, тезаурус тематики исследований, исходный материал для расчетов, статистический материал, цифровой и графический материал модельного эксперимента и т.п.

В приложение могут быть включены:

- промежуточные доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы и акты испытаний и обследования, акты внедрения результатов ВКР и другие подобные документы;
- описание средств вычислительной техники и программных пакетов, используемых в модельных экспериментах;
- бланки различных документов (заполненные или незаполненные);
- описания алгоритмов и методики;
- исходные матрицы и матрицы решения моделей и т.п.

При ссылках на приложения в тексте основной части ВКР, во введении и заключении, следует указывать обозначение соответствующего приложения, например: приложение А.

Подготовленная ВКР должна быть представлена на проверку последовательно научному руководителю , заведующему кафедрой и затем рецензенту.

После исправления замечаний, доработанная ВКР сшивается в твердый переплет, выпускник ставит число и свою подпись на последнем листе (заключение) и ВКР сдается на подпись (последовательно):

- научному руководителю;
- заведующему кафедрой;
- рецензенту.

ВКР должна быть сдана в директорат ИЭУПИ за 3 рабочих дня до защиты работы.

4.2 Требования к оформлению и изложению листов текстовой части

Текстовая часть ВКР выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки с соблюдением следующих размеров полей:

- левое - 30 мм,
- правое - 10 мм,
- верхнее - 15 мм,
- нижнее - 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу по центру (выше размера нижнего поля, т.е. двадцати миллиметров) без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

Текстовая часть выполняется на компьютере. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *Microsoft Word*.

Формат шрифта основного текста: тип - *Times New Roman*, начертание - обычный, размер - 14 пт. Формат шрифта заголовков глав: полужирный, размер 14 пт., буквы прописные. Формат шрифта заголовков подразделов: начертание -

полужирный, размер 14 пт., буквы строчные. Межсимвольный интервал обычный. Межстрочный интервал полуторный [12].

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются. Возможно наклеивание рисунков и фотографий.

Изложение содержания основного текста должно быть кратким и четким. В тексте должны применяться научно-экономические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в научной и учебной экономической литературе.

Не принято писать в работе «Я думаю», «Я предполагаю». Необходимо использовать выражения типа «По нашему мнению», «По мнению ученых экономистов» со ссылкой на источник литературы. В тексте желательно избегать сложных и громоздких предложений.

В ВКР допускается использовать принятые стандартные сокращения (РФ, СНГ, ООН и др.) и собственные вновь вводимые или используемые в управленческой и экономической практике (АПК, ЛПР, ООО, КФХ и др.). Аббревиатура, вводимая автором при первом употреблении расшифровывается с сокращением в скобках (например, крестьянское фермерское хозяйство (КФХ) и т.п.)

Каждая глава ВКР начинается с нового листа, переносы части слов в названии глав не допускаются. Если название главы состоит из двух или более предложений, то эти предложения разделяются точкой.

Названия подразделов пишутся с отступом от названия главы или последней строки предыдущего подраздела в две пустые строки (три интервала). Переносы части слов в названии подраздела не допускаются. В названии подраздела, состоящем из двух или более предложений, эти предложения разделяются точкой.

Текст подраздела (главы) начинается с отступом от названия подраздела (главы) в одну пустую строку (1,5 интервала) и с абзацным отступом от левого края общего текста 1,25 см.

Между названием таблиц и строчками текста в них выдерживается расстояние в один интервал.

Точка после заголовка таблицы, параграфа, пункта, главы не ставится. Таблицы, формулы нумеруются сквозными цифрами или по главам с двойной цифрой (например, таблица 1.3).

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах. В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениям величин (следует писать слово «минус»);
- применять без числовых значений математические знаки, например:
- $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), \neq (не равно), а также № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера [13].

Правила печатания знаков. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания от кавычек и скобок не отбивают.

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (напр., 15⁰ С, но 15⁰ Цельсия).

Числа и даты. Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (единицы, тысячи, миллионы, например: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отбиты от относящихся к ним наименований (напр.: 25 м). Числа с буквами в обозначениях не разбиваются (напр.: в пункте 26). Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки (напр.: 2.13.6).

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел не отделяют (напр.: -15,33; +0,18; 420).

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие, тире, либо предлоги от ... до По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (напр.: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.01.24 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.01.2024 г., 20 января 2024 г., 20 янв. 2024 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т.е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: В 2024/25 учебном году. Отчетный 2024/2025 год.

Сокращения. Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Существует ряд общепринятых графических сокращений:

— сокращения, употребляемые самостоятельно: и др., и пр., и т.д., и т.п.;

— сокращения, употребляемые только при именах и фамилиях; г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. физ.-мат. наук, ген., чл.-кор. Напр.: доц. Иванов И.И.;

- слова, сокращаемые только при географических названиях: г., с, пос, обл., ул., просп. Например: в с. Н. Павловка, но: в нашем селе;
- сокращения, употребляемые при ссылках, в сочетании с цифрами или буквами: гл.5, п.10, подп.2а, разд.А, с.54- 598, рис.8.1, т.2, табл.10- 12, ч.1;
- сокращения, употребляемые только при цифрах: в., вв., г., гг., до н.э., г.н.э., тыс., млн., млрд., руб., чел.-ч., кг, т, га, м, экз., коп. Например: 20 000 000 рублей – *20 млн. руб.*, 150 000 рублей – *150 тыс. руб.*, 5 рублей 20 копеек – *5 руб. 20 коп.* Сложное число округляется: 120 006 рублей 15 копеек – *120 тыс. руб.*, 120 695 рублей – *121 тыс.руб.*

4.3 Требования к оформлению формул

Все имеющиеся в рукописи ВКР математические формулы и выражения необходимо пояснить. Формулы пишутся на компьютере вместе с текстом и графическим материалом с использованием символов, имеющихся в базе данных. Если формулы заимствованы из литературы, то делаются ссылки на источник с раскрытием сущности символов, входящих в формулу. Оригинальные формулы подробно объясняются в ходе их обоснования в тексте ВКР. При этом можно приводить не все промежуточные результаты, а лишь основные этапы выведения формулы и окончательный результат. Промежуточные вычисления и этапы можно поместить в приложение к ВКР.

Обозначения математических величин (технико-экономических коэффициентов) объясняются при их первой встрече в тексте. Целесообразно объяснить все обозначения, входящие в заключительную формулу.

Все математические и логические выражения, а также знаки математических и лексических действий в тексте набираются шрифтом черного цвета. Формулы нумеруются по главам двойными цифрами, разделенными точкой или используется сквозная нумерация по всей работе.

При написании формул особое внимание следует обращать на четкое выделение индексов и показателей степени, расположение и длину дробной части.

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный-14 пт;
- крупный индекс- 10 пт;
- мелкий индекс - 8 пт;
- крупный символ - 20 пт;
- мелкий символ - 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причем каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Курсивы не допустимы.

Например:

Уровень товарности определяется по формуле

$$K = \frac{ТП}{ВП} * 100, \% \quad (2.1)$$

где \hat{E} - коэффициент товарности, %;

$ТП$ - объем реализованной продукции, т;

$ВП$ - объем произведенной продукции, т.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Номер формулы состоит из 2-х чисел, разделенных точкой. Например (2.1) первая формула второй главы: первое число - номер главы, второе число - номер формулы. Допускается сквозная нумерация формул в пределах всей ВКР.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках. Например: Из формулы (2.1) следует...

Пример оформления формул:

$$\min \{\varphi(x)/x \in R\}, \quad (1.1)$$

$$R = \{x/Ax \leq b, 0 \leq x \leq 1\}, \quad (1.2)$$

$$x_i = 0 \vee 1, \quad (1.3)$$

где $\varphi(x)$ – критерий оптимальности, x – переменная, A – матрица коэффициентов при неизвестных, b – вектор-столбец.

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера [13].

4.4 Требования к оформлению графического материала и иллюстраций

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики, диаграммы, чертежи и прочее) именуется рисунками. В тексте они записываются словом «Рис.» с соответствующим номером. Нумерация рисунков может быть сквозная или по главам. При нумерации по главам используется двойная цифра, разделенная точкой (например, рис. 2.5 - рисунок номер пять второй главы).

Рисунки выполняются на компьютере в графическом редакторе и распечатываются на цветном принтере или изображаются черной или цветной пастой. Подпись к рисунку делается под ним и состоит из номера рисунка и его названия.

При графических изображениях каких-либо процессов, данные охватывающие различные периоды времени на графиках должны быть пропорциональны величинам продолжительности периодов или величинам изменения аргумента на графиках функций. Проценты на графиках наносятся с точностью до одной десятой. Цифры в миллионах, а также рубли, тонны,

километры, килограммы, кубометры и другие показатели отражаются на графике в масштабе (см. рис.2-5).

Пример оформления графического изображения.

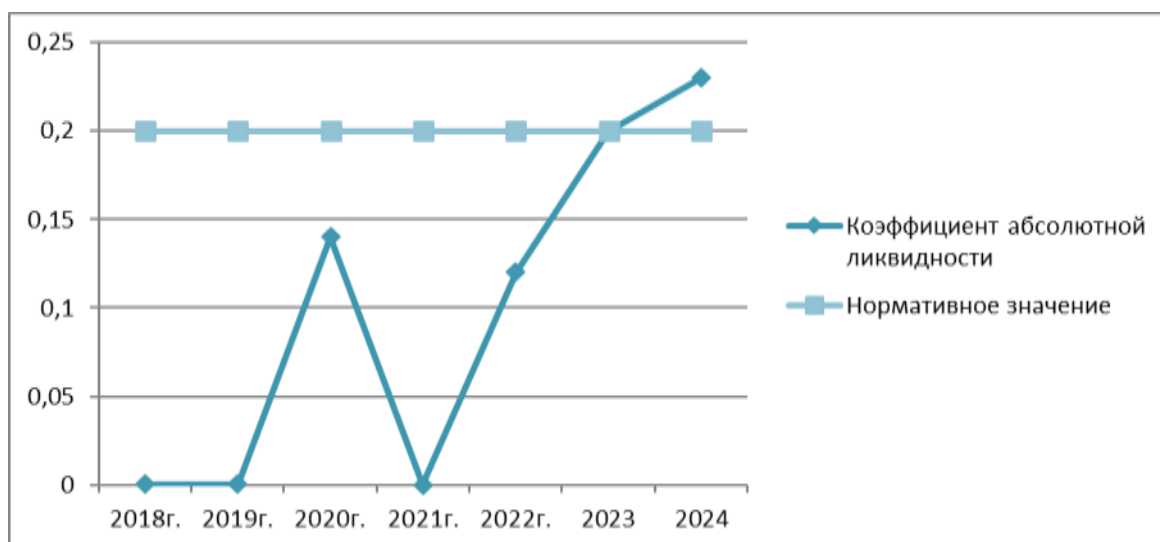


Рисунок 2.4 – Динамика коэффициента абсолютной ликвидности ООО «Восход» за 2018 - 2024 гг.

4.5 Требования к оформлению таблиц

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Все таблицы должны иметь названия, отражающие их содержание. Пишется слово «Таблица 2.3», где цифры обозначают номера главы и параграфа. Через тире пишутся заголовки (названия) таблиц, которые следует писать кратко и понятно, не допуская сокращения слов. В графах таблицы обязательно указываются единицы измерений, там, где они есть. Боковик и головка таблицы заполняются с прописных букв, а подзаголовки - со строчных.

Все таблицы должны быть пронумерованы. Нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера главы и

порядкового номера таблицы в пределах главы, разделенного точкой. Например, Таблица 2.4 - это номер четвертой таблицы во второй главе. Номер таблицы пишется без значка № перед цифрами и без точки после цифр. Допускается сквозная нумерация в пределах ВКР [12].

Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагаются по центру таблицы через тире после номера таблицы и пишут прописным шрифтом без точки на конце. Заголовок и слова таблицы начинают писать с прописной буквы. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (-). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Таблицы следует располагать на одном листе. В виде исключения при переносе таблицы на другой лист в правом верхнем углу пишут «продолжение таблицы 2.4», а нумерацию колонок таблицы повторяют в продолжении таблицы. Если в таблице имеет место одна единица измерения, то ее следует расположить в правом углу между заголовком и таблицей.

Пример оформления таблицы

Таблица 2.4 – Динамика коэффициентов ликвидности в ООО «Читинская птицефабрика» за 2018–2022 гг.

Показатели	Нормативное значение	Годы					Отклонение 2022 г. - 2018 г. (+;-)
		2018	2019	2020	2021	2022	
Общий показатель ликвидности	1 - 2,5	0,13	0,15	0,21	0,02	0,22	0,09
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5	0,0002	0,0003	0,14	0,0001	0,12	0,12
Коэффициент быстрой ликвидности	> 1	0,14	0,21	0,27	0,0001	0,23	0,09
Коэффициент текущей ликвидности	1,5-2,0	0,35	0,36	0,41	0,12	0,38	0,03

4.6 Оформление списка литературы

Сведения о книгах (монографиях, учебниках справочниках и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц.

При наличии более трех авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете по НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР город и год выпуска, количество страниц отчета [12].

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

Литературу следует располагать по алфавиту и применять сквозную нумерацию.

Источники располагаются в следующей последовательности:

1. Законы и указы Президента Российской Федерации.
2. Постановления и решения Правительства РФ и субъектов Российской Федерации.
3. Инструкции и справочная литература.
4. Книги, монографии, статьи и др. публикации (по алфавиту).

При оформлении библиографического списка студент может воспользоваться услугами библиотеки.

Пример оформления библиографического списка [5,6,7]:

Книги

законодательные материалы

1. Конституция Российской Федерации : официальный текст : с учетом поправок, внесенных в 2014 г. – Москва : Айрис-пресс, 2015. – 64 с. – ISBN 978-5-8112-5643-3. – Текст : непосредственный.
2. Земельный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 июня 2015 г. : [принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. – Новосибирск : Норматика, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-4374-0692-2. – Текст : непосредственный.

книги одного автора

1. Ремизов, А. В. Омское краеведение 1930-1960-х годов: очерк истории : монография / А. В. Ремизов. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Омск : Золотой тираж, 2018. – 446 с. – ISBN 978-5-8042-0582-0. – Текст : непосредственный.

книги двух авторов

- 1 Дресвянников, В. А. Человеческий интеллектуальный капитал: теория, методология и практика оценки : монография / В. А. Дресвянников, О. В. Лосева. – Москва : Русайнс, 2018. - 282 с. – ISBN 978-5-4365-1291-4. – Текст : непосредственный.

книги трех авторов

1. Сорокин, А. Н. Лабораторный практикум по теории механизмов и машин : учебное пособие / А. Н. Сорокин, Г. В. Редреев, А. С. Клоков. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. – 109 с. – ISBN 978-5-89764-780-4. – Текст : непосредственный.

книги четырех авторов

(за косой чертой, после заглавия, указывать всех авторов)

1. Технологии создания интеллектуальных устройств, подключенных к Интернет : учебное пособие / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 99 с. – ISBN 978-8114-2310-1. – Текст : непосредственный.

книги пяти и более авторов

(если авторов пять и более за косой чертой, после заглавия, указывать первых 3-х с добавлением [и др.])

1. Сопротивление материалов : учебник / П. А. Павлов, Л. К. Паршин, Б. Е. Мельников [и др.] ; под редакцией Б. Е. Мельникова. – 4-е издание, исправленное. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 555 с. – ISBN 978-5-9511-0007-8. – Текст : непосредственный.

книги под редакцией, составителями

***(если не больше 2-х – указывают двух,
если больше – только первого с добавлением [и др.])***

1. Агрохимия : классический университетский учебник для стран СНГ / под редакцией В. Г. Минеева. – Москва : Изд-во им. Д. Н. Прянишникова ВНИИА, 2017. – 853 с. – ISBN 978-5-9238-0236-8. – Текст : непосредственный.

2. Внутренние болезни животных : учебник / под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. – 3-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург :Лань, 2018. – 716 с. – ISBN 978-5-8114-1682-0. – Текст : непосредственный.

3. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум / Российский государственный аграрный университет ; МСХА им. К. А. Тимирязева ; редактор В. М. Кошелев. – Москва : Юрайт, 2018. – 74 с. – ISBN 978-5-534-04156-9. – Текст : непосредственный.

4. Мы сами себе выбрали маршруты: 300-летию г. Омска посвящается, 1716-2016 гг. / составитель В. И. Хан. – Омск : [б. и.], 2017.– 702 с. – ISBN 978-5-95-23-0382-9. – Текст : непосредственный.

многотомные издания

1. Гаврилова, Н. Б. Технология молока и молочных продуктов: традиции и инновации : учебник : в 3 частях / Н. Б. Гаврилова, М. П. Щетинин. – Москва : Росинформагротех, 2018. – Ч. 1. – 352 с. – ISBN 978-5-7367-1429-2. – Текст : непосредственный.

диссертация, автореферат диссертации

1. Елисеева, Н. С. Совершенствование элементов технологии возделывания гороха в подтаежной зоне Западной Сибири : специальность 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство» : диссертация на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Елисеева Наталья Сергеевна ; Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина. – Омск, 2014. – 140 с. – Библиогр.: с. 104–123. – Текст : непосредственный.

2. Игошкина, И. Ю. Оценка экологического состояния водоема природного парка «Птичья гавань» (г. Омск) по показателям развития

фитопланктона : специальность 03.02.08 «Экология» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук / Игошкина Ирина Юрьевна ; Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина. – Омск, 2011. – 18 с. – Библиогр.: с.17–18. – Место защиты : Омский государственный педагогический университет. – Текст : непосредственный.

***Библиографическое описание составной части ресурса
статья из газеты***

1. Чернявская, Н. К. Юрий Михайлович Горбунов / Н. К. Чернявская, С. Муканов. – Текст : непосредственный // Кировец. – 2019. – № 7/8. – С.

***статьи из журнала
- один автор***

1. Алымова, В. А. О загрязнении почв отходами / В. А. Алымова. – Текст : непосредственный // Экология производства. – 2019. – № 7. – С. 92–95.

- два и три автора

1. Бударина, О. В. Качество жизни населения в районе расположения очистных сооружений-источников неприятного запаха / О. В. Бударина, М. А. Пинигин, Н. В. Яковлев. – Текст : непосредственный // Водоснабжение и санитарная техника. – 2019. – № 7. – С. 16–22.

- четыре автора

1. Совершенствование требований к контролю безопасности питьевой воды при хлорировании / З. И. Жолдакова, Я. И. Лебедь-Шарлевич, Р. А.

Мамонов, О. О. Синицына. – Текст : непосредственный // Водоснабжение и санитарная техника. – 2019. – № 7. – С. 4–9.

- пять авторов и более

1. Селекция восстановления мужской фертильности для получения гибридов F1 озимой ржи / А. А. Гончаренко, А. В. Макаров, А. С. Ермаков [и др.]. – Текст : непосредственный // Аграрная наука. – 2019. – № 5. – С. 53–56.

статьи из сборника

1. Гаврилова, Н. Б. Ученые ФГБОУ ВПО Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина – АПК Омской области / Н. Б. Гаврилова. – Текст : непосредственный // Материалы Второго Международного научно-технического форума «Реализация государственной программы развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия: инновации, проблемы, перспективы» посвященного 95-летнему юбилею ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П. А. Столыпина (27-29 марта 2013) / Министерство сельского хозяйства [и др.]. – Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П. А. Столыпина, 2013. – С. 26–29. – ISBN 978-5-89764-377-6.

2. Кирьяш, О. А. Преподаватели и сотрудники ОмГАУ – участники Сталинградской битвы / О. А. Кирьяш. – Текст : непосредственный // Сборник материалов к межвузовской научной конференции аспирантов и студентов при гуманитарном факультете ОмГАУ. 2013 год :(преподавателям и студентам сельскохозяйственного института, участникам разгрома советскими войсками немецко-фашистских армий в Сталинградской битве посвящается) / Омский государственный аграрный университет П. А. Столыпина. – Омск : Изд-во ИП Макшеевой Е. А., 2013. – С. 5–10.

раздел, глава из книги

1. История развития учения о питании растений и формирование агрохимии как науки. – Текст : непосредственный // Агрохимия / под редакцией В. Г. Минеева. – Москва : Изд-во ВНИИА, 2017. – ISBN 978-5-9238-0236-8. – Ч. 1, гл. 2. – С. 35–81.

Примеры библиографического описания электронных ресурсов

Книги

Из электронно-библиотечной системы «Znanium.com»

краткое описание

1. Бочарова, И. Ю. Корпоративное управление : учебник / И. Ю. Бочарова. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 395 с. – ISBN 978-5-16-004827 – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=447217> (дата 10.08.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. обращения:

или полное описание

1. Бочарова, И. Ю. Корпоративное управление : учебник / И. Ю. Бочарова. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 395 с. – ISBN 978-5-16-004827-7. – Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=447217> (дата обращения: 10.01.2024). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Из электронно-библиотечной системы «Лань»

краткое описание

1. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. – 4-е издание, стереотипное. – СанктПетербург : Лань, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-5352-8. – Текст : электронный. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/139250> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Или полное описание

1. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. – 4-е издание, стереотипное. – Санкт Петербург : Лань, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-5352-8. – Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/139250> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

статьи из журнала

(указывать дату публикации, если нет - дату обращения)

1. Чибис, С. П. Особенности развития и размножения смородины красной в Омской области / С. П. Чибис, Р. В. Чернов, А. В. Журавлева. – DOU 10.142151/ monitoring 2019.6.01. – Текст : электронный //Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2019. – №2 (17). – URL: <http://e-journal.omgau.ru/index.php/vyp-rus/2019-god/2-17-aprel-iyun-2019-g>. – Дата публикации: 12 января 2023.

2. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность зерна голозерного ячменя / А. В. Гладких, Н. А. Рендов, Н. В. Некрасова, С. И. Мозылева. – DOU10.15422/ monitoring 2019.7.02. – Текст : электронный /№ / Вестник Омского государственного аграрного университета. – 2019. – 2. – С. 19–23. – URL: https://www.omgau.ru/upload/iblock/c88/3_34.pdf (дата обращения: 22 февраля 2022).

документы из информационно-правовой системы «Гарант»

1. О государственной регистрации недвижимости : Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ : [Принят Государственной Думой 3 июля 2015 года : одобрен Советом Федерации 8 июля 2015 года]. – Текст :

электронный // Гарант : информационно-правовой портал. – Москва, 2002. – Загл. с титул. экрана. – URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71029192/> (дата обращения: 11.03.2023).

2. О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов : Федеральный закон от 28 ноября 2018 г. № 433-ФЗ : Принят Государственной Думой 20 ноября 2018 года : одобрен Советом Федерации 23 ноября 2018 года. – Текст : электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. – Москва, 2002. – Загл. с титул. экрана (дата обращения: 11.03.2019).

статья из сборника

1. Петрова, С. В. Сорты георгины культурной для использования в составе ландшафтных композиций при озеленении населенных пунктов / С. В. Петрова, А. Ф. Степанов. – Текст : электронный // Сборник материалов XXV научно-технической студенческой конференции, (18 апреля 2019 года) / Омский государственный аграрный университет имени. П. А. Столыпина. – Омск : Изд-во Омский ГАУ, 2019. – С. 74–77. – URL: <http://e-journal.omgau.ru/images/conf/190418/sbornik190418.pdf> (дата обращения: 01.09.2023).

Сайты

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2023). – Текст : электронный. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст : электронный.

раздел сайта

1. Вавилов Николай Иванович : годы жизни 25.11.1887–26.01.1943. – Текст : электронный // Библиографическая энциклопедия РАСХН, ВАСХНИЛ. /www.cnshb.ru/AKDiL/akad/base/RV/000739.shtm 1.09.2019). – URL: [http: /](http://www.cnshb.ru/AKDiL/akad/base/RV/000739.shtm) обращения: 0 (дата Российский индекс научного цитирования. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU : [сайт]. – 2000. – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp (дата обращения: 01.12.2023).

CD-диски

1. Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях : учебное пособие / Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-81142110-7. – Текст : электронный.

4.7 Язык и стиль научной работы

Поскольку исследование является квалификационной работой, ее языку и стилю следует уделять серьезное внимание. Именно языково-стилистическая культура лучше всего позволяет судить об общей культуре ее автора.

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (*вначале; прежде всего; затем; во-первых; во-вторых; значит; итак и др.*), противоречивые отношения (*однако; между тем; в то время как; тем не менее*), причинно-следственные отношения (*следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; кроме того; к тому же*), переход от одной мысли к другой (*прежде чем*

перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрим, перейдет к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть), итог, вывод (итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог; следует сказать...).

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (*данные; этот; такой; названные; указанные и др.*).

Благодаря специальным терминам достигается возможность в краткой и экономной форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов, явлений.

Следует твердо помнить, что научный термин не просто слово, а выражение сущности данного явления. Следовательно, нужно с большим вниманием выбирать научные термины и определения. Нельзя произвольно смешивать в одном тексте различную терминологию, помня, что каждая наука имеет свою, присущую только ей, терминологическую систему.

Текст ВКР признан, с одной стороны, выражает логические связи между частями высказывания (*такие, например, устойчивые сочетания, как «привести результаты», «как показал анализ», «на основании полученных данных», «резюмируя сказанное», «отсюда следует, что» и т.п.*), с другой стороны, обозначает определенные понятия, являясь, по сути дела, терминами (*такие, например, фразеологические обороты и сложные термины, как «ток высокого напряжения», «государственное право», «коробка перемены передач» и т.п.*).

Следует учитывать *грамматические особенности научной речи*, существенно влияющие на языково-стилистическое оформление текста научного исследования. С точки зрения морфологии следует отметить в ней наличие большого количества существительных с абстрактным значением, а также отглагольных существительных (исследование, рассмотрение, изучение и т.п.).

Для образования превосходной степени чаще всего используются слова «наиболее», «наименее». Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой «по» (например, «повыше», «побыстрее»).

Отдельные прилагательные употребляются в роли местоимений. Так, прилагательное «следующие» заменяет местоимение «такие» и везде подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков.

Глагол и глагольные формы в тексте научных работ несут особую информационную нагрузку. Авторы обычно пишут «рассматриваемая проблема», а не «рассмотренная проблема». Эти глагольные формы служат для выражения постоянного свойства предмета (в научных законах, закономерностях, установленных ранее или в процессе данного исследования), они употребляются также при описании хода исследования, доказательства в описании устройства приборов и машин.

У письменной научной речи имеются *стилистические особенности*. Объективность изложения - основная стилевая черта такой речи, которая вытекает из специфики научного познания, стремящегося установить научную истину. Отсюда наличие в тексте научных работ вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения. Благодаря таким словам тот или иной факт можно представить как вполне достоверный (*конечно, разумеется, действительно*), как предполагаемый (*видимо, надо полагать*), как возможный (*возможно, вероятно*).

Обязательным условием объективности изложения материала является также указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное выражение. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания (*по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным; по нашему мнению и др.*).

Стиль письменной научной речи - это безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте..

Часто авторы научных работ стараются прибегать к конструкциям, исключающим употребление этого местоимения «мы» (например, «*Вначале производят отбор образцов для анализа, а затем устанавливают их соответствие по размерам тиглей...*»). Употребляется также форма изложения от третьего лица (например, «*автор полагает...*»). Аналогичную функцию выполняют предложения со страдательным залогом (например, «*Разработан комплексный подход к исследованию. ...*»).

Качествами, определяющими культуру научной речи, являются точность, ясность и краткость. Смысловая точность — одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в тексте работы информации. Действительно, неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двоякого толкования той или иной фразы, придать всему тексту нежелательную тональность.

Необходимое качество научной речи — ее *ясность*. Ясность — это умение писать доступно и доходчиво.

Краткость — третье качество научной речи, определяющее ее структуру. Реализация краткости означает умение избежать повторов, излишней детализации. Каждое выражение цели, как можно точнее и короче донести суть дела.

**ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ,
ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ
(ПРИМЕРЫ)**

1. Дана классификация состава финансовых ресурсов организации: внутренние (собственные), внешние (заемные и привлеченные) и собственные, строго целевого назначения, формирующих финансовое обеспечение деятельности организации в виде привлечения, аккумулирования и дальнейшего использования на покрытие и целевого финансирования затрат;

2. Выделены факторы внешние (инфляция, индекс потребительских цен, диспаритет цен, доходы населения, процентные ставки по кредитам, таможенная и аграрная политика государства) и внутренние (сезонность производства, природно – климатические условия, стихийные бедствия, положение сельского хозяйства как отрасли в экономической системе России, географическое положение, экономические условия региона, уровень развития финансового рынка), позволяющие выявить возможности повышения эффективности функционирования организации, а также предпринимательские риски, негативно влияющие на развитие;

3. Проанализированы внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование финансовых ресурсов организации, что позволило определить положительные стороны (внешние: снижение уровня инфляции, процентных ставок, рост доходов населения и изменение предпочтений, хоть и незначительных, в сторону мяса, яйца, рыбы; внутренние: увеличение на 79% нераспределенной прибыли, увеличения амортизационных отчислений на 19 % за счет роста производственных мощностей, наращивание основных средств, увеличение государственной поддержки на 36%) и отрицательные (внешние: диспаритет цен, значительный рост цен в регионе на молоко, картофель, муку, что сказывается на покупательной способности населения; внутренние: снижение экономической рентабельности, коэффициента внутреннего роста,

рентабельности собственного капитала, увеличения налоговой нагрузки с 9% до 10,4%, увеличения периода оборачиваемости дебиторской задолженности до 51 дня);

4. Проведен SWOT анализ формирования финансовых ресурсов на основе использования MRP-2 – планирования затрат с помощью вычислительной системы, что позволило выявить сильные и слабые стороны внутренней и внешней среды организации.

5. Спрогнозированы кадровые ресурсы организации на основе внедрения системы планирования, что позволило улучшить внутренние факторы, влияющие на их формирование.

5. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ДОКЛАДА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Подготовка доклада

После завершения работы над рукописью ВКР необходимо провести подготовку к ее защите перед Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Эта часть работы состоит в подготовке текста доклада, сопровождающих доклад иллюстраций и репетиции выступления студента перед ГАК.

Наиболее типичным для ВКР является подготовка раздаточных материалов в форме таблиц, схем и графиков, комплект которых предназначен для каждого члена ГАК, и специальной презентации для демонстрации слайдов на экране. При этом в форме слайдов рекомендуется оформлять иллюстрации, которые легко воспринимаются с экрана, расположенного, как правило, в нескольких метрах от членов ГАК. В раздаточные материалы целесообразно включать необходимые для аргументации положений доклада таблицы значительного объема (более 5 строк и столбцов), рисунки, на которых представлены детальные схемы, сложные графические изображения (например, схемы структур управления, организационных и производственных структур) и т.п., поскольку с экрана такая информация не воспринимается [12].

Например, в раздаточные материалы включается таблица с информацией о денежных потоках организации по кварталам или месяцам.

При этом в случае необходимости в раздаточные материалы можно включать и распечатку слайдов, которые в процессе доклада будут демонстрироваться на экране. В таких случаях рекомендуется распечатывать презентацию, подготовленную в системе Power Point. Презентация не должна содержать таблиц или рисунков, которые не представлены в выпускной квалификационной работе. Пример представления таблицы ВКР, которая заменена в презентации (для наглядности) графиком.

Таблица 1 – Денежные потоки от финансовой деятельности по кварталам и годам

Наименование	1-й год				2-й год				3-й год		Всего млн.р уб.
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	
Выдача кредита	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120
Возврат основного долга	-	-	-	-	20	20	20	20	20	20	120
Выплата процентов	0	6	6	6	6	5	4	3	2	1	39
Сальдо по финансовой деятельности	120	-6	-6	-6	-26	-25	-24	-23	-22	-21	-39

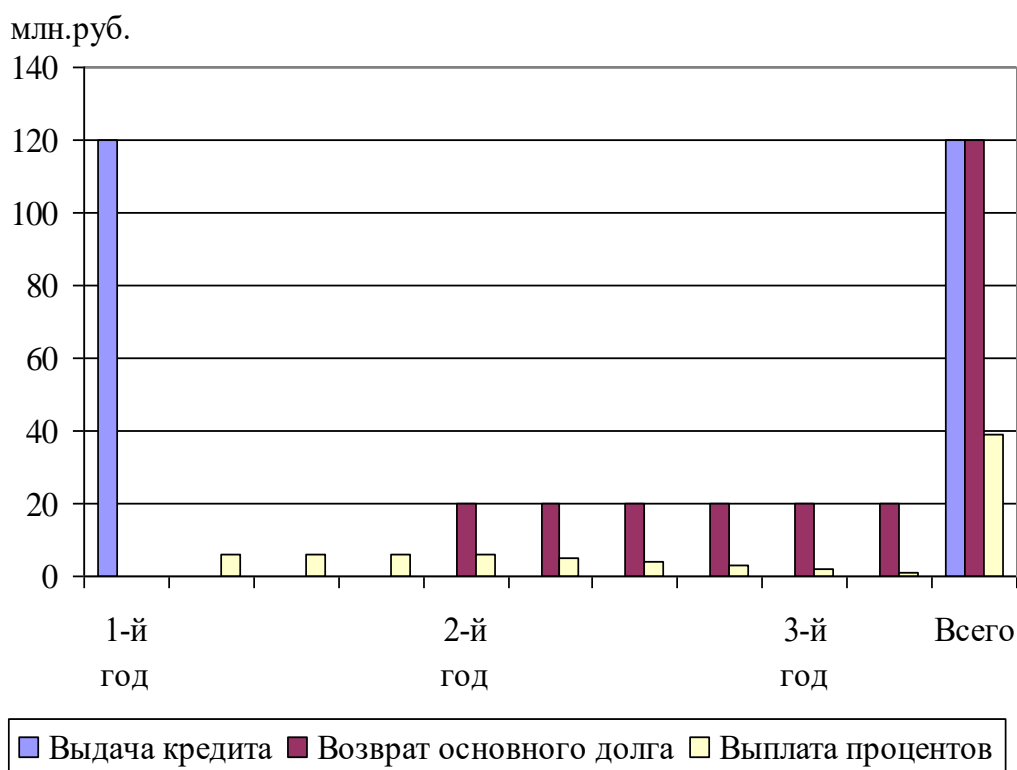


Рисунок 1 - Денежные потоки предприятия от финансовой деятельности по годам

Та же информация за ряд лет по годам в форме графика может быть представлена в составе слайдов.

5.2 Подготовка презентации

Презентация - это подача материала и может рассматриваться, с одной стороны, как процесс, а, с другой стороны, как форма представления доклада.

Презентация, как форма представления доклада, это иллюстрированный материал (текст, рисунки, фотографии и т.п.), оформленный в виде мультимедийных (анимационных) гипертекстовых ссылок к докладу ВКР на защите в государственной аттестационной комиссии.

Презентации разрабатываются, как правило, в редакторе Power Point и представляются с помощью электронной проекционной (мультимедийной) системы.

Для разработки презентации, как процесса представления доклада, обычно составляется сообщение на 7 - 10 минут. По содержанию доклада разрабатывается сценарий презентации. Наличие сценария сопровождения речевого доклада позволяет отобрать сжатый текстовый материал и иллюстративные схемы моделей, технологий, последовательности вывода формул, содержательные алгоритмы, таблиц, Power Point гистограммы и т.п.

Наглядный иллюстрационный материал оформляется в виде компьютерных слайдов, проектируемых на экран электронным проектором. Количество слайдов демонстрационного материала доклада ВКР рекомендуется 8-10 слайдов текстового и графического материала. Каждый слайд должен иметь соответствующий крупный заголовок и содержательный материал видный с большого расстояния в аудитории (3-6 метров), текст которого не должен превышать 8-10 строк и не быть перегружен иллюстрационными и анимационными элементами [13].

Основная технология процессов разработки иллюстрационного материала презентации и собственно доклада включает следующие этапы:

- *Планирование презентации* (определении целей и аудитории, содержание выступления и последовательности изложения, разработка сценария презентации).

- *Подготовка презентации* (работа с текстом вступления, последовательность подачи материала, отбор основных видов визуальных вспомогательных средств и иллюстраций, порядок использования этих средств по тексту доклада, способы обеспечения и требования к аудио и видео средствам иллюстрации).

- *Репетиция презентации* (подготовка места проведения презентации, репетиция презентации, оценка руководителем и присутствующими при репетиции качества доклада и иллюстрационного материала. Внесение поправок в доклад и иллюстрационный материал) [12].

5.3 Защита ВКР

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее публичная защита. Публичная защита ВКР проводится государственной экзаменационной комиссией.

К публичной защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены, прошедшие предзащиту ВКР и представившие полный комплект документов для защиты ВКР в установленный срок.

Получение отрицательных по содержанию отзывов ВКР от руководителя и/или рецензента не является препятствием к представлению ВКР на публичную защиту и проведению процедуры публичной защиты.

Руководитель и рецензент присутствуют на публичной защите ВКР.

Проведение публичной защиты ВКР возможно и при отсутствии руководителя и/или рецензента при наличии отзыва руководителя и/или рецензента на ВКР.

Публичная защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Порядок проведения и процедура публичной защиты ВКР определяется локальным актом, регулирующим проведение государственных экзаменационных испытаний выпускников Университета.

Публичная защита начинается с доклада студента и презентации по теме ВКР. В презентации и докладе обосновывается актуальность избранной темы, описание научной проблемы и формулировки цели и задач ВКР, раскрывается основное содержание работы, обращается особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, теоретическую и практическую значимость, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада посвящается подведению итогов ВКР, перечисляются наиболее значимые выводы и полученные результаты.

После завершения доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту вопросы, непосредственно связанные с проблематикой ВКР. Ответы на вопросы по ВКР должны быть предметными и направленными на конкретизацию обозначенной в вопросе проблематики. В случае неполучения в ответе студента членом государственной экзаменационной комиссии достаточной степени конкретизации на поставленный вопрос, член государственной экзаменационной комиссии вправе

задавать дополнительные уточняющие вопросы по той же проблематике. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Руководитель и рецензент ВКР на процедуре публичной защиты сопровождают ВКР отзывом и кратким комментарием, в котором сжато характеризуют основные достоинства и недостатки ВКР. В случае отсутствия руководителя и/или рецензента на защите могут быть зачитаны отзывы руководителя ВКР и рецензента ВКР.

После комментариев руководителя и рецензента может быть проведено обсуждение работы с участием членов государственной экзаменационной комиссии, руководителя ВКР, рецензента ВКР и студента. Во время обсуждения студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по уточнению содержания, выводов и результатов ВКР.

После окончания обсуждения студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент может ответить на замечания рецензента и членов государственной экзаменационной комиссии.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Итоговая оценка по результатам защиты ВКР определяется на основе среднего арифметического оценок каждого члена государственной экзаменационной комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая презентацию, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечаний руководителя и рецензента.

При определении итоговой оценки по результатам защиты ВКР учитываются оценки руководителя ВКР и рецензента ВКР.

Оценка руководителя ВКР и рецензента ВКР учитывается с весом, равным весу каждого из членов государственной аттестационной комиссии и входит в расчет среднеарифметической итоговой оценки ВКР. В случае, если руководитель ВКР или рецензент ВКР является одновременно и членом государственной экзаменационной комиссии, его оценка учитывается один раз как члена государственной экзаменационной комиссии. Среднеарифметическая

итоговая оценка ВКР округляется до целого числа в соответствии со стандартными математическими правилами округления.

Руководитель ВКР или рецензент ВКР вправе изменить выставленную им в отзыве на ВКР оценку по итогам выступления студента на публичной защите. В этом случае итоговой оценкой руководителя ВКР или рецензента ВКР считается оценка, выставленная им на публичной защите.

В случае возникновения спорной ситуации Председатель государственной экзаменационной комиссии имеет решающий голос. Результат защиты ВКР студента оценивается по десятибалльной и пятибалльной системам оценки знаний и проставляется в протокол заседания экзаменационной комиссии, в которых расписываются председатель и секретарь государственной экзаменационной комиссии.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по уважительной причине повторная защита проводится в соответствии с локальным актом, регулирующим проведение итоговой государственной аттестации выпускников Университета.

Апелляция по результатам государственного аттестационного испытания допускается в соответствии с Порядком организации и проведения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний.

При положительных результатах государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче документов о высшем профессиональном образовании государственного образца.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
2. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N 71 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. N 337 "Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования".
5. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
7. ГОСТ 2.111-68. Единая система конструкторской документации. Нормоконтроль [Электронный ресурс] : постановление Госстандарта СССР 01.12.1967 г. (в ред. от 22.06.2006 г.) // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.01.2024).
8. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : постановление Госстандарта РФ от 06.10.2000 г. № 253-ст // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.01.2024).

9. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления: приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. N 1050-ст. - М., Стандартинформ, 2018.

10. Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.12-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила)[Электронный ресурс]: приказ Росстандарта от 13.12.2011 г. № 813-ст // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.01.2024).

Специальная литература

1. Библиографическое оформление научных работ : метод. рекомендации / сост. Н. В. Инешина, Н. Л. Калеп, В. К. Пешкова ; ред. И. П. Белоус. - Иркутск, 2005. - 34 с.

2. Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ : метод. рекомендации / сост. : И. П. Белоус, З. Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович ; ред. И. П. Белоус. - Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. - 56 с.

3. Большедворская, В.К. Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие / В.К. Большедворская, Н.И. Федурин, Константинова Н.А. – Иркутск: Издательство ИрГАУ, 2017. – 85 с.

4. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М., 2008. - 224 с.

5. Методические указания по написанию и оформлению курсовых и дипломных работ / сост. В. М. Литвин ; Калинингр. ун-т. - Калининград, 2018. - 12 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. ЕЖЕВСКОГО (14; 1,0)

{ (2 строки, 1,0)

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства
Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление (14; 1,0)

{ (2 строки, 1,0)

Допустить к защите: к.э.н., доцент
зав. кафедрой _____ И.В. Попова
«_____» _____ 202_г.

{ (3 строки, 1,0)

(12; 1,5)

Иванова Наталья Ивановна

{ (3 строки, 1,0)

(18; 1,0)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

{ (2 строки, 1,0)

(16; 1,0; пропис; полжирн)

на тему: **Государственно-частное партнерство как эффективная
форма обеспечения экономической безопасности России**

(16; 1,0; полужирн)

{ (2 строки, 1,0)

Научный руководитель к.э.н., доцент _____ Т.С.Иванова

Рецензент к.э.н., доцент _____ .Р. Галимзянов

{ (4 строки, 1,0)

(14; 1,0)

Работа защищена «___» июня 202_г.
на оценку _____ протокол №___

{ (4 строки, 1,0)

(14; 1,0; строч)

Молодежный 202_ (14; 1,0; строч)

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства

Зав. кафедрой _____ (Попова И.В.)
(подпись)

З А Д А Н И Е

по подготовке выпускной квалификационной работы

Студенту _____
(Ф.И.О. полностью)

ИЭУПИ, направление подготовки 38.04.04

Руководитель _____
(Ф.И.О., должность, ученое звание)

1. Тема работы _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Содержание расчетно-пояснительной записки, цель и задачи исследования

4. Консультация по работе (с указанием разделов работы):

1. Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы:

Перечень разрабатываемых вопросов (название глав, разделов и т.п.)	Срок выполнения по плану	Срок выполнения фактически

Дата выдачи задания « ____ » _____ _ 202_ г.

Научный руководитель, _____ Д.П. Иванов
д.э.н., профессор

Задание принял к исполнению студент(ка) _____ С.П. Соловьев

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ
государственной экзаменационной комиссии

Института экономики, управления и прикладной информатики (ИЭУиПИ)

Направляется студент (ка) _____ на защиту
выпускной квалификационной работы _____

Выписка из зачетно-экзаменационных ведомостей, справка об успеваемости, отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, заключение кафедры о выпускной работе и рецензии прилагаются.

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Студент (ка) _____ за время обучения в ФГБОУ ВО Иркутском
ГАУ с 202__ по 202__ г. полностью выполнил (а) учебный план со следующими
оценками: отлично __%, хорошо __%, удовлетворительно __%. Средний
балл _____

Директор института экономики,
управления и прикладной информатики _____ М.Н. Барсукова

Специалист по учебно-методической работе очного (заочного) обучения
ИЭУиПИ _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О ВЫПУСКНОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа просмотрена и студент (ка) _____
может быть допущен (а) к защите этой работы в Государственной
экзаменационной комиссии.

Заведующий(ая) кафедрой

« _____ » _____ 202__ г.

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе студента (ки) _____

Института экономики, управления и прикладной информатики, выполненной на кафедре Экономической безопасности и предпринимательства

под руководством _____

Общая характеристика работы

Положительные стороны работы

Заключение

Научный руководитель

« ____ » _____ 202 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А. ЕЖЕВСКОГО

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студентки (та) ____ курса ИЭУПИ направление подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление

выполненную на тему _____

Соответствие общим требованиям и заданию руководителя _____

Актуальность исследования. _____

Соответствие цели и задач _____

Оценка теоретической части _____

Практический раздел и его значимость _____

Замечания по выпускной квалификационной работе _____

Предложения (рекомендации), заслуживающие внедрения в производство:

Работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно)

« _____ », а дипломник(це) _____

присуждения квалификации _____

Ф.И.О.(полностью) рецензента, место его работы и занимаемая должность

Рецензент

« _____ » 20 ____ г. _____
(Подпись)

Наименование Исполнителя:
ИрГАУ им. А.А. Ежевского _____
ИЭУПИ _____

Акт
сдачи-приемки научно-технической продукции
№ _____ составлен « _____ » _____

Название Научно-исследовательской работы (НИР) и опытно-конструкторских работ (ОКР):

Мы, нижеподписавшиеся, представитель **Исполнителя** _____

с одной стороны, и представитель **Заказчика**

с другой стороны, составили настоящий Акт о том, что научно-техническая продукция _____

(удовлетворяет, не удовлетворяет условиям договора и технического задания или иного документа)
ив надлежащем порядке оформлена.

Краткое описание научно-технической продукции:

Договорная цена по договору
(контракту): _____ нет _____

Следует к перечислению: _____

Работу сдал: Согласовано: Работу принял:
от **Исполнителя** от **Заказчика**

Иванов И.А..

« _____ » _____ 2024 г.

СПРАВКА

об использовании результатов выпускной квалификационной работы (ВКР)

Результаты ВКР студента (ки) направления подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление

_____ выполненной на тему:
« _____ »

внедрены и используются _____
(наименование предприятия, отдела или подразделения)

Экономический эффект от внедрения составил _____

Реквизиты предприятия:

Ф.И.О. руководителя

(подпись)

М.П.

Утверждаю



Начальник экономической службы безопасности
ООО «Гранд Байкал»
С.В. Ковалев

(должность и подпись руководителя)

«14» июня 2022 г.

АКТ внедрения результатов НИР в производство

Результаты ВКР студента 5 курса специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Степанова Виктора Николаевича выполненной на тему: «Эффективность деятельности службы экономической безопасности предприятия и пути её повышения на примере ООО «Гранд Байкал» г. Иркутска» внедрены и используются службой экономической безопасности ООО «Гранд Байкал»

Экономический эффект от внедрения предложенных мероприятий составил 7513,9 тыс.руб.

Реквизиты ООО «Гранд-Байкал»:
ИНН 3808079832
КПП 381101001
ОГРН 1023801016821
ОКПО 03412631

Начальник экономической службы безопасности
ООО «Гранд Байкал» С.В. Ковалев



(должность и подпись руководителя)

Приложение Ж

Директору ИЭУПИ
Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского

_____ (ученая степень)(звание)

_____ Ф.И.О

ЗАЯВКА

_____ просит в
(название организации)

рамках выпускной квалификационной работы студента (ки)

_____ специальность

И

(Ф.И.О.)

(направления) « _____ » разработать проект

_____ (название проекта)

_____ должность подпись, печать расшифровка

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ И ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ ВКР

направления подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Административная реформа и совершенствование государственного аппарата в Российской Федерации: административно-правовые аспекты.
2. Взаимоотношения федеральных органов власти с органами власти субъектов Российской Федерации: организационно-правовые основы и перспективы реформирования.
3. Взаимосвязь демографических и экономических факторов в развитии различных стран.
4. Геополитические и национально-экономические интересы России в Восточно-Сибирском регионе.
5. Глобализация и основные проблемы духовной жизни общества и личности в современной России.
6. Государственный интерес и общественное мнение в контексте эффективности социального управления.
7. Детерминанты поддержки некоммерческих организаций в регионах России.
8. Информационная открытость в муниципальном управлении (на конкретном примере).
9. Информационные технологии в системе муниципального управления.
10. Кадровое обеспечение системы муниципального управления Российской Федерации: состояние и проблемы.
11. Конфликт как неотъемлемое свойство любой социальной системы, как необходимый инструмент разрешения возникающих на макро- и микроуровне противоречий.
12. Конфликтогенность выборной системы Российской Федерации.
13. Концептуальные основы, исторический опыт и современная практика формирования Иркутской области в контексте демократических преобразований.
14. Координация деятельности муниципальных органов власти по организации занятости подростков в летний период на территории...
15. Легализация регионального лоббизма в сфере взаимодействия бизнеса и власти.
16. Механизм формирования кадрового резерва в исполнительно распорядительных органах местного самоуправления (на примере городского округа или муниципального района).
17. Механизмы эффективного управления кадровым резервом для решения задач развития персонала и общеорганизационного развития.
18. Модернизация управления и регулирования системы социальной поддержки и защиты населения.
19. Налоговая политика региона и ее совершенствование (на примере...).
20. Национализм и этнократизм как факторы управления и социального регулирования в полиэтничном регионе.
21. Нормативно-правовое регулирование соблюдения морально-этических норм государственных служащих.
22. Нормативно-правовые механизмы в борьбе с коррупцией и бюрократизацией государственно-управленческого аппарата.

23. Обеспечение эффективного управления агропромышленным комплексом (на примере Министерства сельского хозяйства Иркутской области).
24. Обеспечение эффективного управления государственными и муниципальными финансами РФ в условиях глобализации.
25. Обращение граждан как институт влияния на публичную политику (на примере конкретного муниципального образования).
26. Общероссийские тенденции и региональные особенности развития судебной системы.
27. Опыт и проблемы взаимодействия органов МСУ с институтами гражданского общества.
28. Организационно-административные и маркетинговые технологии управления сферой трудовых отношений в современной России.
29. Организация взаимодействия федеральной и региональных органов власти (на примере Иркутской области).
30. Организация контроля за деятельностью органов государственного управления.
31. Организация муниципального управления в сельской местности.
32. Основные факторы, механизмы влияния социального управления на укрепление региональной безопасности Иркутской области.
33. Государственное управление инвестиционным развитием сельского хозяйства региона.
34. Отбор и эффективность использования персонала как технология кадрового менеджмента в учреждениях и предприятиях.
35. Оценка эффективности государственных инвестиций.
36. Оценка эффективности использования государственного имущества: функционирование государственных и муниципальных унитарных предприятий.
37. Повышение роли информационных факторов в процессе управления профессиональными ресурсами информационной деятельности.
38. Политическая социализация молодёжи в ходе административной и муниципальной реформы: нормативно-организационное и политико-правовое управление и партийное строительство.
39. Правила землепользования и застройки как инструмент управления стратегическим развитием муниципального образования
40. Правовые и административные основы взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
41. Правовые основы земского самоуправления в истории российского государства.
42. Практика реализации молодёжной политики в Иркутской области.
43. Предоставление государственных и муниципальных услуг в муниципальном образовании (на примере городского округа или муниципального района).
44. Приоритетные направления управления качеством жизни населения на уровне субъекта Федерации.

45. Проблема борьбы с коррупцией и должностными злоупотреблениями в контексте экономической и социально-политической природы государственного строя России.

46. Проблемы и пути совершенствования службы социальной защиты населения (на примере...).

47. Профессионализация кадрового обеспечения государственной гражданской службы.

48. Профилактика антикоррупционных рисков в сфере государственного и муниципального управления.

49. Развитие инновационной инфраструктуры региона.

50. Разработка предложений по развитию территориального общественного самоуправления в системе муниципального управления (на примере...).

51. Реализация кадровой политики в органах местного самоуправления (на примере органа местного самоуправления).

52. Реализация компетенции органов местного самоуправления в сфере труда (на примере ...).

53. Реализация этических норм поведения муниципального служащего в сфере профессиональных отношений (на примере...).

54. Региональная молодежная политика в современной России

55. Региональная политика Российского государства: принципы, финансовые основы, механизмы реализации.

56. Рекомендации по совершенствованию работы пресс-служб и применения PR-технологий в муниципальных образованиях.

57. Роль и место государственных и муниципальных служащих в социально-экономическом процессе (на Иркутской области).

58. Роль муниципальных органов власти в сфере организации физической культуры и массового спорта (на примере ...).

59. Роль муниципальных органов власти в сфере управления образованием (на примере ...).

60. Российская власть в системе социального управления.

61. Семейственность в организации государственной службы: основные виды контроля и борьбы с данной системой.

62. Сити-менеджер современной формации: статус, особенности профессии.

63. Совершенствование PR- технологии в органах муниципального управления.

64. Совершенствование государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.

65. Совершенствование государственного управления рынком труда и трудовыми отношениями.

66. Совершенствование государственного управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.).

67. Совершенствование деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ (на примере...).

68. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию муниципальных учреждений здравоохранения (на примере...).
69. Совершенствование документационного обеспечения в органах государственной и муниципальной службы (на примере..).
70. Совершенствование информационной политики в сфере государственного и муниципального управления.
71. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального развития.
72. Совершенствование молодежной политики в контексте реализации федеральных целевых программ.
73. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (городе, муниципальном районе, административном округе и т. п.) (на примере...).
74. Совершенствование системы управления государственными природными ресурсами (земли, недра, лес, водные ресурсы).
75. Совершенствование системы управления муниципальной недвижимостью в городе (на примере...).
76. Совершенствование управления социальной сферой на муниципальном уровне.
77. Современные формы модернизации политико-административного управления в России: электронное правительство.
78. Состояние и перспективы развития информационной политики в органах МСУ на современном этапе.
79. Сотрудничество органов публичной власти с институтами гражданского общества в решении вопросов социально-экономического развития территории.
80. Социальная политика государства и проблемы ее реализации на региональном уровне.
81. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления для повышения экономической безопасности муниципального образования (на примере).
82. Социальное содержание региональной молодёжной политики в аспекте решения проблем молодой семьи.
83. Стратегическое планирование в сфере обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
84. Стратегия формирования имиджа Главы муниципального образования.
85. Требования к профессиональным знаниям, деловым и морально-нравственным качествам муниципальных служащих и методы их оценки.
86. Управление занятостью населения на региональном и муниципальном уровне.
87. Управление кадрами муниципальной службы в регионе.
88. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

89. Управление рисками и принятие управленческих решений.
90. Управление системой социальной защиты населения региона.
91. Участие органов местного самоуправления в разработке и реализации региональных программ социально-экономического развития (на примере субъекта Федерации).
92. Федеральные целевые и государственные научно-технологические программы: соответствие целям и приоритетам развития РФ.
93. Финансово-экономические проблемы жилищно-коммунального хозяйства и пути их решения (на примере...).
94. Формирование и реализация муниципальных целевых программ на территории субъекта Российской Федерации.
95. Формирование патриотического воспитания на материалах Управления молодежной политики администрации.
96. Формирование политического сознания подростков и молодёжи как фактор становления правового государства в России (на примере ..).
97. Формирование системы стратегического управления городским хозяйством.
98. Формы и методы государственного регулирования устойчивым развитием региона.
99. Реализация государственной демографической политики в Иркутской области.
100. Организация государственной поддержки волонтерского движения в молодежной среде (на примере управления по делам молодежи Иркутской области).

ТЕМА: Совершенствование деятельности органов местного самоуправления для повышения экономической безопасности муниципального образования на примере ...

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- 1.1 Органы местного самоуправления, понятие, виды и функции
- 1.2 Экономическая безопасность муниципального образования
- 1.3 Пути совершенствования деятельности органов местного самоуправления для повышения экономической безопасности муниципального образования

2 АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1 Организационно-экономическая характеристика муниципального образования
- 2.2 Социальные и экономические показатели муниципального образования
- 2.3 Оценка экономической безопасности муниципального образования

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1 Мероприятия по повышению экономической безопасности муниципального образования
- 3.2 Оценка эффективности мероприятий по повышению экономической безопасности муниципального образования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Тема: Стратегическое планирование в сфере обеспечения экономической безопасности муниципального образования

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Понятие стратегического планирования в муниципальном образовании и инструменты стратегического анализа

1.2. Основные направления совершенствования стратегического планирования в муниципальном образовании

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

2.1. Характеристика внутренней и внешней среды муниципального образования

2.2. Анализ существующей стратегии развития муниципального образования

2.3. Анализ бюджета как основы экономической безопасности муниципального образования

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Разработка мероприятий по совершенствованию стратегического планирования в муниципальном образовании

3.2. Направления повышения экономической безопасности муниципального образования в стратегическом плане

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Тема: Государственное управление инвестиционным развитием сельского хозяйства региона

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1.1 Государственное управление развитием сельского хозяйства: методы и механизмы

1.2 Зарубежный опыт привлечения инвестиций в сельское хозяйство

2. ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНА

2.1 Характеристика внутренней и внешней среды сельского хозяйства региона

2.2 Анализ государственного управления развитием сельского хозяйства региона

2.3 Анализ инвестиционной активности в сельском хозяйстве региона

3. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА

3.1 Мероприятия по повышению инвестиционной активности сельского хозяйства региона

3.2 Разработка программы государственной инвестиционной поддержки в сельском хозяйстве региона

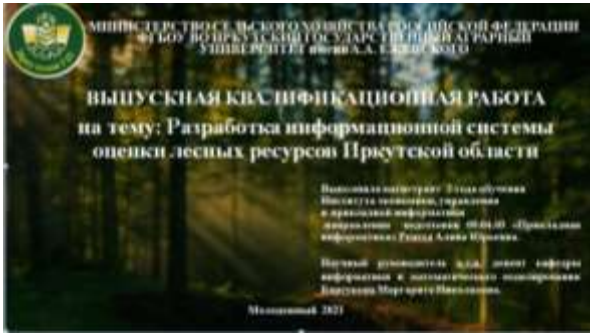
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

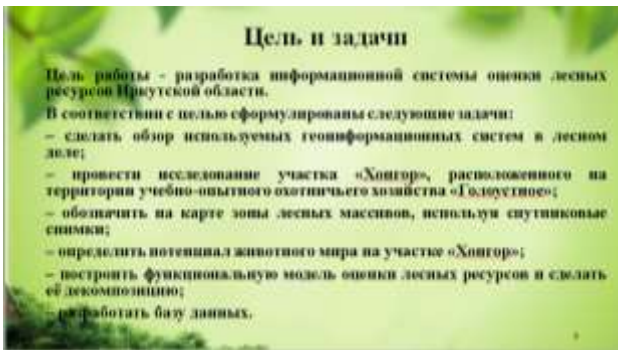
ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИМЕРЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Слайд 1



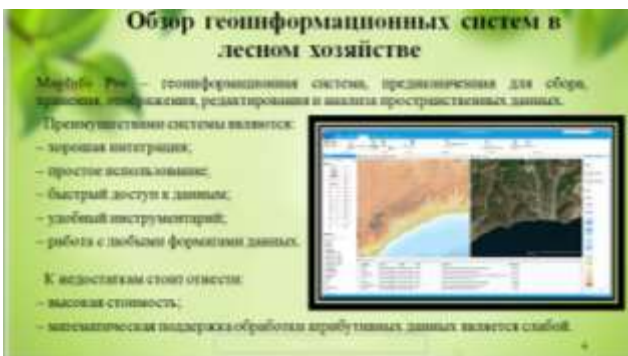
Слайд 2



Слайд 3



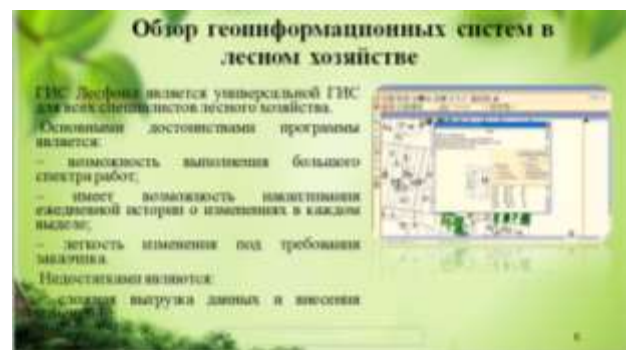
Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



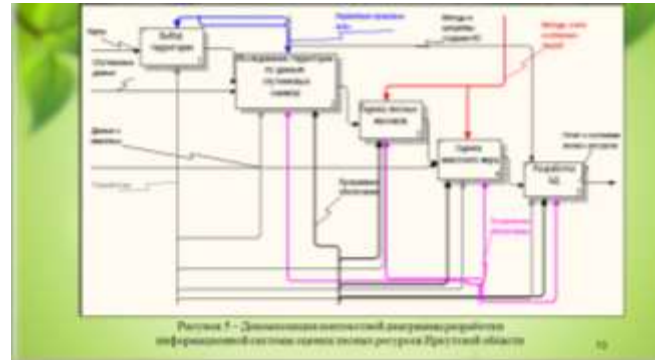
Слайд 8



Слайд 9



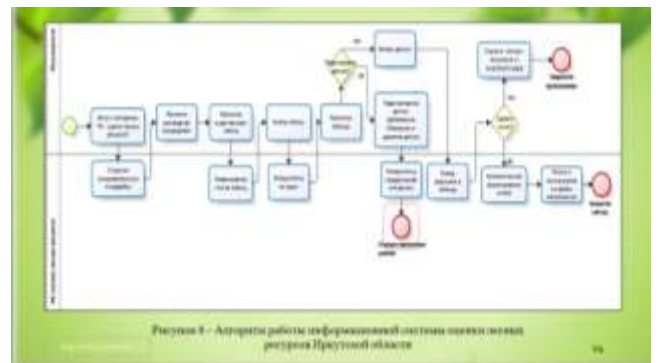
Слайд 13



Слайд 10



Слайд 14



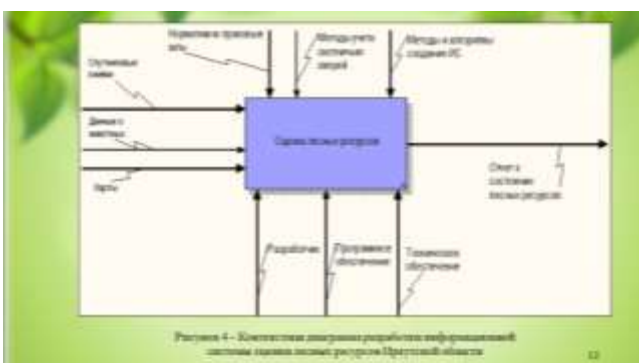
Слайд 11



Слайд 15



Слайд 12



Слайд 16

Расчет экономического эффекта

Таблица 1 – Стоимость работ разработки информационной системы охраны земель региона Уральского округа

Виды работ	Часы	Стоимость за 1 ч.	Сумма	Итого
Проектирование	483 ч.	100 руб.	60 дней	48 300 руб.
Создание и формирование базы данных	72 ч.	100 руб.	9 дней	21 600 руб.
Разработка пользовательского интерфейса	283 ч.	200 руб.	35 дней	57 600 руб.
Разработка документации для работы в системе	32 ч.	100 руб.	4 дня	3 200 руб.

Слайд 17

Расчет экономического эффекта

Таблица 2 – Оценка времени работы специалистов

Вид работ	До внедрения системы (мин.)	После внедрения системы (мин.)	Экономия времени в часах
Получение информации	180 мин.	40 мин.	140 мин.
Ввод данных	210 мин.	60 мин.	150 мин.
Проведение расчетов	150 мин.	60 мин.	90 мин.
Подготовка, печать и контроль отчетов	200 мин.	60 мин.	140 мин.
Заказы и обработка заявок	180 мин.	150 мин.	150 мин.
Итого	1080 мин.	470 мин.	670 мин.



Слайд 18

Экономические показатели эффективности внедрения информационной системы

Для расчета экономического эффекта используется формула:

$$Э = F_{\text{экон}} + E_{\text{н}} + K_{\text{н}} \quad (1)$$

где $F_{\text{экон}}$ - годовая экономия;
 $E_{\text{н}}$ - нормативный коэффициент ($E_{\text{н}} = 0,15$);
 $K_{\text{н}}$ - капитальные затраты на внедрение и сопровождение.

Капитальные затраты составили 130 400 руб.
 Годовая экономия составляет 104 650 руб.
 Экономический эффект от внедрения составляет 85 090 руб.

Слайд 19

Заключение

- в результате проведенного обзора геоинформационных систем в лесном лесн. выявлены основные достоинства и недостатки систем, в следствии этого сформированы основные требования к разрабатываемой системе;
- с помощью дешифрирования спутниковых снимков на карте обозначены зоны лесных массивов и подсчитана площадь каждого вида лесных массивов;
- при исследовании участка «Хонгор», расположенного на территории учебно-опытного охотничьего хозяйства «Голоустное» определен потенциал животного мира, благодаря методам зимнего маршрутного учета и прогона подсчитана численность животных;
- построена функциональная модель оценки лесных ресурсов и сделана её декомпозиция CASE-средствами BPWin, в результате проектирования разработан алгоритм работы системы;
- с помощью MySQL Workbench смоделирована и разработана база данных.

Слайд 20

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А.
ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра менеджмента, предпринимательства и
экономической безопасности в АПК
Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

Власенко Яна Петровна

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему: Внешние риски лесозаготовительного
предприятия ООО «ПМК 24» Усть-Удинского района
Иркутской области**

Научный руководитель к.э.н., доцент И.В.Попова

Иркутск-2018

Цель выпускной квалификационной работы
– разработка мероприятий по
совершенствованию управления внешними
рисками в ООО «ПМК 24».

Задачи исследования:

- Изучить теоретические основы управления внешними рисками.
- Дать характеристику управления внешними рисками в ООО «ПМК 24».
- Предложить пути совершенствования управления внешними рисками в ООО «ПМК 24».

- **Объектом исследования** является ООО «ПМК 24» Усть-Удинского района Иркутской области.
- **Предмет исследования** – управление внешними рисками ООО «ПМК 24» Усть-Удинского района Иркутской области.

ПМК24

Таблица 1 – Виды внешних рисков и причины их возникновения

Виды внешних рисков	Основные причины возникновения
Страховой	Нестабильность государственной власти, особенности государственного законодательства, национализация и т.п.
Валютные	Изменение валютных курсов, валютного регулирования
Налоговые	Изменение налоговой политики, налоговых ставок
Форс-мажорные	Природные катастрофы, войны, революции, путчи
Социальные	Изменения общественных настроений, революции

Таблица 2. – Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности ООО «ПМК 24»
Усть-Удинского района Иркутской области за 2013-2017 гг.

Наименование показателя	Годы					Отклонение, 2017 от 2013 гг.	Отношение к 2017 к 2013 гг., %
	2013	2014	2015	2016	2017		
Доходы от осуществления лесозаготовок	39534	40856	41654	42012	42637	3103	107,85
Расходы по процессу осуществления лесозаготовок	17523	18976	19586	20413	21021	3498	119,96
Финансовый результат предпринимателя	22011	21880	22068	21599	21616	-395	98,21
Налог, уплачиваемый в связи с применением системы УСН	3302	3282	3310	3240	3242	-59	98,21
Чистый результат предприятия	18709	18598	18758	18359	18374	-336	98,21

Таблица 3 - Потери и ущербы от внешних рисков ООО «ПМК 24» Усть-Удинского района Иркутской области за 2013- 2017 гг.

Виды рисков	Годы				
	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6
Политический (кол-во контрактов), шт.	-	-	3	1	-
Суммы контрактов, тыс.руб.	-	-	4 125	1375	-
Экономический, в виде инфляции (стоимость деталей), тыс.руб.	-	-	234	144	184
Природный (открытый слав леса на лед)	-	-	-	-	3 100
Другие виды рисков (кража), тыс.руб.	-	-	50	350	30

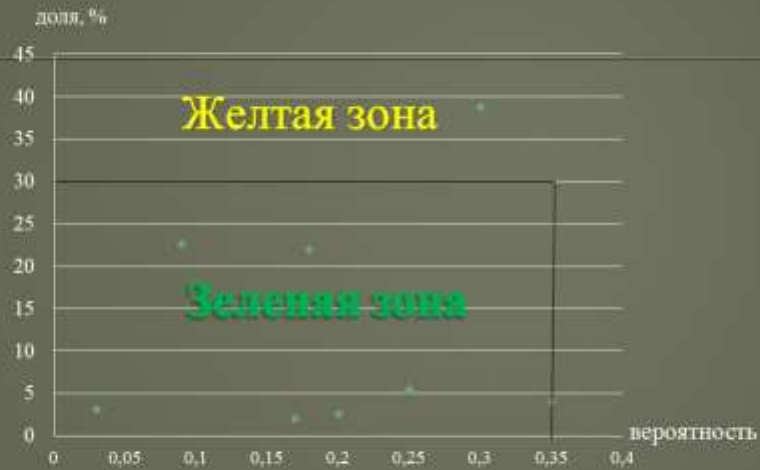


Рисунок 2.3 – Картография рисков

Таблица 4- Эффект от предложенных мероприятий в ООО «ПМК 24»
Усть-Удинского района Иркутской области

тыс. руб.

Виды рисков	Потери в анализируемом периоде	Затраты по снижению рисков в плановом периоде
Политический (суммы контрактов)	5500	2550
Экономический, в виде инфляции (стоимость деталей)	562	416,2
Природный (открытый сплав леса на лед)	2600	
Другие виды рисков (кража)	430	237,21
Итого:	9092	3203,41

Сертификат FSC



☞ FSC (ForestStewardshipCouncil / Лесной попечительский совет) — международная организация, создавшая систему подтверждения экологической и социальной ответственности управления лесами. Знак FSC на древесине или на сделанном из нее товаре — показатель того, что продукция происходит из леса, в котором ведется экологически и социально ответственное лесное хозяйство.

☞ Сертификат FSC выдается независимым аудитором на основании строгой ежегодной проверки на месте заготовки леса. Он является признанным знаком качества лесобумажной продукции в 109 странах.

Таблица 5 – Экономический эффект от предложенных мероприятий в ООО «ПМК 24» в плановом периоде

тыс. руб.

Наименование показателей	Период		Изменение 2020 г. к 2017 г.	Отношение 2020 г. к 2017 г., в %
	Отчетный	Плановый		
Доходы от осуществления лесозаготовок	42637	46900,7	4263,7	110
Расходы по процессу осуществления лесозаготовок	21021	21437,2	416,2	101,9
Финансовый результат предпринимателя	21616	25463,5	3847,5	117,7
Чистый результат предприятия	18374	23426,4	5052,4	127,5
Экономический эффект		3847,5		X

По результатам научно-исследовательской работы, опубликованы следующие работы:

1. Минюхина Я.О., Попова И.В., Создание службы экономической безопасности на Лесозаготовительном предприятии // Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК (Материалы региональной научно-практической конференции (17 марта 2017 года)).- 273-277 с.

2. Чикотаева А.А., Власова Я.О., Особенности расследования уклонения от уплаты налогов /А.А. Чикотаева, Я.О. Власова // Экономика и социум-2018.- №5 (48). – С. 49-58. – Режим доступа: www.iupr.ru



Спасибо за
внимание!!!

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра менеджмента, предпринимательства и
экономической безопасности в АПК
Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

Тарасенко Валентина Владиславовна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: **Юридическая ответственность в сфере
предпринимательской деятельности как гарантия социальной
и экономической безопасности**

Научный руководитель к.и.н., доцент Н. А. Константинова

Иркутск-2017

Объектом являются правоотношения, возникающие в процессе применения юридической ответственности к субъектам предпринимательской деятельности.

Предметом исследования является совокупность норм законодательства Российской Федерации, регулирующих предпринимательскую деятельность в целях предотвращения правонарушений, а также специальная литература, судебная практика и статистические данные.

Целью настоящего исследования является комплексный научный анализ теоретических и практических вопросов применения юридической ответственности в сфере предпринимательства как обеспечение социальной и экономической безопасности общества.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1) рассмотреть теоретические аспекты юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) проанализировать административную и уголовную ответственность юридических лиц в сфере предпринимательской деятельности.

3

Общая характеристика юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности

Юридическая ответственность – один из видов социальной ответственности индивида. Ее главная особенность в том, что юридическая ответственность связана с нарушением юридических норм, законов, за которыми стоит принудительный аппарат государства. Это – властно-императивная форма ответственности, опирающаяся на силовое начало. Здесь всегда присутствуют карательный, воспитательный и превентивный моменты.

Ответственность в сфере предпринимательства – это, прежде всего, применяемая государством по отношению к субъектам предпринимательской деятельности, форма государственного принуждения, которая выражается в установленных государством нормах права и возложении на правонарушителя определенных обременений.

4



Рисунок 1 – Классификация предпринимательских рисков

5



Рисунок 2 – Административные правонарушения в сфере предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации за 2012-2016 гг.

6



Рисунок 3 – Статистика дел об административных правонарушениях на территории Иркутской области за 2012-2016 гг.

7



Рисунок 4 – Преступления экономической направленности на территории Российской Федерации за 2012-2016 гг.

8



Рисунок 5 – Количество зарегистрированных преступлений экономической направленности на территории Иркутской области за 2012-2016 гг.

9

Направлениями по предотвращению экономических правонарушений в целях обеспечения экономической и социальной безопасности являются:

1. Совершенствование деятельности и уровня профессиональной подготовки органов государственного управления и контроля в области финансовой, налоговой и таможенной деятельности.
2. Мониторинг и изучение теневых процессов в сфере экономики в целях определения степени их влияния на экономическую безопасность и стабильность социальной среды.
3. Как элемент правового механизма обеспечения экономической безопасности на законодательном уровне возможно закрепление порядка проведения криминологической экспертизы проектов законодательных и правительственных нормативных актов на предмет коррупционной составляющей и соответствия требованиям экономической безопасности.
4. Повышение уровня и качества жизни населения страны путем социального обеспечения и адресной государственной поддержки, созданием рабочих мест, повышение уровня здоровья населения, распространение ценностей здорового образа жизни, создание условий и механизмов для экономического и социального развития муниципальных образований.

10

**По теме данной выпускной квалификационной работы
имеются следующие публикации:**

1. Тарасова, Н.В. Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности как гарантия социальной и экономической безопасности / Н.В. Тарасова, Н.А. Константинова // Инновационное предпринимательство: проблемы и перспективы развития: сб. науч. трудов междунар. науч.-практ. конф., посвященной Дню российского предпринимательства. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – С. 112-117.
2. Тарасова, Н.В. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности как гарантия социально-экономической безопасности государства / Н.В. Тарасова, Н.А. Константинова // Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам: сб. трудов по материалам II междунар. молодежной науч.-практ. конф., 27 апреля 2017 г.- Вологда – Молочное: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина, 2017. – С. 91-97.

11

Спасибо за внимание!

12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А.ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра менеджмента, предпринимательства и
экономической безопасности в АПК
Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

Ханхасыкова Мария Ивановна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: Качество продукции, как фактор экономической
безопасности предприятия на примере
ООО СХПП «Тугутуйское»
Эхирит-Булагатского района Иркутской области

Научный руководитель: к.э.н., доцент Попова И.В.

Иркутск-2018

Цель выпускной квалификационной работы – разработка мероприятий по повышению качества растениеводческой продукции в целях обеспечения экономической безопасности в ООО СХПП «Тугутуйское» Эхирит-Булагатского района Иркутской области.

Задачи:

- рассмотреть теоретические основы качества продукции и его роль в обеспечении экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия;
- проанализировать качество производимой продукции ООО СХПП «Тугутуйское» Эхирит-Булагатского района Иркутской области;
- разработать мероприятия по повышению качества продукции в ООО СХПП «Тугутуйское» Эхирит-Булагатского района Иркутской области.

Предметом исследования является качество продукции, как элемент экономической безопасности.

Объектом исследования является ООО СХПП «Тугутуйское» Эхирит-Булагатского района Иркутской области.

Показатели	Годы					2017 г. к 2013 г. в %
	2013	2014	2015	2016	2017	
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	22844	30963	40564	22471	40335	176,5
Полная себестоимость продукции, тыс.руб.	16114	21210	31533	18570	31404	194,8
Прибыль от продаж, тыс.руб.	6730	5718	5525	-152	3987	59,2
Чистая прибыль, тыс.руб.	10518	12385	10136	7676	11821	112,3
Валовая продукция в ценах реализации, тыс.руб.	5196	5482	1193	6877	5118	98,5
Стоимость основных средств, тыс.руб.	20359	31065	35756	40306	40203	197,4
Собственный капитал, тыс.руб.	12	12	12	12	12	100
Среднегодовая численность работников, чел.	58	55	52	52	51	87,9
Фондовооруженность, тыс.руб.	351	564,8	687,6	775,1	788,3	224,5
Фондоотдача, руб./руб.	0,25	0,17	0,03	0,17	0,12	48
Фондемкость, руб./руб.	3,9	5,6	29,9	5,8	7,8	200
Фондорентабельность, %	0,5	0,3	0,2	0,1	0,3	-
Производительность труда, тыс.руб.	89,5	99,6	22,9	132,2	100,3	112,1
Рентабельность затрат, %	41,8	27,0	17,5	-	12,7	-
Рентабельность продукции, %	65,3	58,4	32,1	41,3	37,6	-
Рентабельность продаж, %	29,5	18,4	13,6	-	9,8	-

Таблица 2 – Валовой сбор сельскохозяйственных культур в ООО СХП «Тугуйское» Эхирит-Булагатского района Иркутской области за 2013-2017 гг.

Наименование культур	Годы					2017 г. к 2013 г. в %
	2013	2014	2015	2016	2017	
Зерновые и зернобобовые всего	47141,5	49599	10417,3	61442,7	54250	115
в т.ч. пшеница	22877	22675	4141,6	24650,6	16815	73,5
ячмень	14322,2	13958	5825,4	20039,3	21019	146,7
горох	960	285	-	2252	1995	207,8
овес	8982,3	12681	450,3	14500,8	14421	160,5
Многолетние травы на сено	1050	1870	1117,2	1985	3167	301,6
Многолетние травы на зеленую массу	2835	2835	-	6276	4911	173,2
Силос	5400	5670	7563	31783	36137	669,2

Таблица 3 – Урожайность сельскохозяйственных культур в ООО СХП «Тугуйское» Эхирит-Булагатского района Иркутской области за 2013-2017 гг.

Наименование культур	Годы					2017 г. к 2013 г. в %
	2013	2014	2015	2016	2017	
Пшеница	30,9	28,3	9,2	24,6	24,2	78,3
Ячмень	22,0	23,2	16,0	23,5	25,2	114,5
Горох	10,1	2,7	-	18,0	16,0	158,4
Овес	15,2	17,2	1,6	21,5	22,4	147,3
Многолетние травы на сено	7,6	9,8	3,7	3,8	12,0	157,8
Многолетние травы на зеленую массу	66,4	70,1	-	89,6	91,5	137,8

Таблица 4 – Анализ выполнения плана по качеству зерна в ООО СХП «Тугуйское» Эхирит-Булагатского района за 2017 год

Класс продукции	Цена реализации, руб./т	Объем реализации, ц		Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.			
		план	факт	план	факт	по цене 1 класса	
						план	факт
1 класс	9500	1700	1500	16150	14250	16150	14250
2 класс	8350	1600	1480	13360	12358	15200	14060
Неклассное	6000	400	800	2400	4800	3800	7600
Итого	-	3700	3780	31910	31408	35150	35910

Таблица 5 – Факторы качества зерна в ООО СХП «Тугутуйское»
Эхирит-Булагатского района Иркутской области за 2017 год

Фактор качества	Потери, тыс.руб.	% от общих потерь
Квалификация работников	143	4,7
Качество семян	605	19,9
Погодные условия	472	15,5
Минеральные удобрения	1028	33,8
Хранение и транспортировка зерна	560	18,4
Оборудование	229	7,5
Всего	3040	100

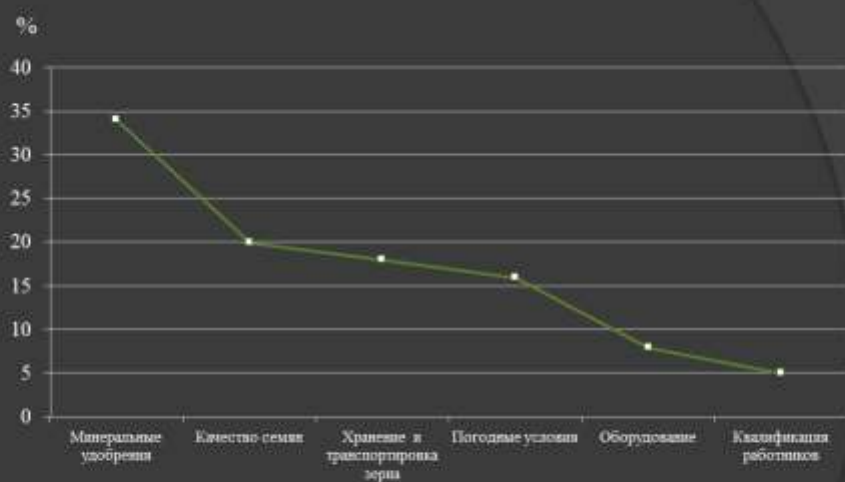


Рисунок 1 - Диаграмма Парето по удельному весу, влияющих на качество зерна в ООО СХП «Тугутуйское» Эхирит-Булагатского района Иркутской области за 2017 год, проценты

Таблица 7 – Показатели производства пшеницы в ООО СХПП «Тугутуйское» Эхирит-Булагатского района Иркутской области за 2017 год

Показатели	Пшеница
Урожайность, ц/га	24,2
Площадь, га	695
Средняя цена реализации, руб.	721,2
Стоимость валовой продукции, руб.	17453
Производственные затраты, руб.	15255,6
Себестоимость 1 ц, руб.	630,4
Чистый доход, руб.	2197,4
Уровень рентабельности, %	14,4

Таблица 8 – Показатели, обусловленные внесением удобрений в плановом периоде в ООО СХПП «Тугутуйское» Эхирит-Булагатского района Иркутской области

Показатели	Пшеница
Дозы внесения удобрений, кг/га	60
Объем внесения удобрений на всю площадь пшеницы, т	41,7
Стоимость удобрений, тыс.руб./т	35
Дополнительные производственные затраты, тыс.руб.:	1490,5
в т.ч. стоимость удобрений, тыс.руб./т внесение удобрений	1459,5
Средняя цена реализации, руб.	31
Средняя прибавка урожая, ц/га	950
Стоимость дополнительного урожая, тыс.руб.	5
Дополнительный чистый доход, тыс.руб.	3301,25
Затраты на 1 ц дополнительно полученного урожая, руб.	1810,75
Дополнительный чистый доход, тыс.руб.:	428
на 1 ц удобрений	43,4
на 1 руб. стоимости удобрений	1,24

Таблица 9 – Экономическая эффективность применения минеральных удобрений при возделывании пшеницы в плановом периоде в ООО СХП «Тугутуйское» Эхирит-Булгатского района Иркутской области

Показатели	2017 год	Плановый период
Урожайность, ц/га	24,2	29,2
Стоимость валовой продукции, руб.	17453	20294
Производственные затраты, руб.	15255,6	15055,5
Себестоимость 1 ц, руб.	630,4	515,6
Чистый общий доход, руб.	2197,4	5238,5
Уровень рентабельности, %	14,4	34,8

11

Спасибо за внимание!

12

Попова Ирина Владимировна
Выпускная квалификационная работа
Учебно-методическое пособие

Лицензия на издательскую деятельность
ЛР №070444 от 11.03.98 г.
Подписано к печати 2019 г.
Тираж 180 экз.

Издательство Иркутского
государственного аграрного
университета им. А.А. Ежевского
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,
пос. Молодежный