

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2026 08:21:51  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодовоговодства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Чернигова Д.Р.



«28» 03 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

---

**Б1.В.04 СОЗДАНИЕ ГАЗОНОВ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтная архитектура

Уровень образования- академическая магистратура

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 1 курс, семестр 2 / 1 курс семестр 1

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений по созданию, уходу и ремонту газонов различного назначения.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

изучить основные виды и сорта газонных трав, используемые для создания декоративных и спортивных газонов, дерновых покрытий защитного типа; основные газонные травосмеси для Восточной Сибири; технологию создания, ухода и ремонта газонами различного назначения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Создание газонов различного назначения» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается во 2 семестре, на 1 курсе очного / 1 курсе заочного обучения.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их содержанию, охране и защите, мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры	<b>ИД-1</b> пк-1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	<b>Знать:</b> основы подготовки предпроектных данных, обеспечения разработки концептуального решения и проведения предпроектных исследований, разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта. <b>Уметь:</b> анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства, полученные в результате предпроектных изысканий; проводить оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры. <b>Владеть:</b> выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения; их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

		<p><b>ИД-2</b>пк-1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства. Составляет планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной</p>	<p><b>Знать:</b> основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии.  <b>Уметь:</b> проводить оценку состояния, собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры, элементов озеленения и благоустройства.  <b>Владеть:</b> навыками составления планов и программ по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры.</p>
		<p><b>ИД-3</b>пк-1. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию, охране и защите, мониторингу состояния, инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p><b>Знать:</b> средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно - пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов.  <b>Уметь:</b> обосновывать ландшафтно - архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.  <b>Владеть:</b> навыками организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию, охране и защите, мониторингу состояния, инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-3	Способен к техническому и организационному обеспечению выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, инвентаризационному учету элементов благоустройства и озеленения территорий	<p><b>ИД-1</b>пк-3. Использует полученные знания и умения для выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p><b>Знать:</b> основы обеспечения разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории.  <b>Уметь:</b> осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке и выполнении проекта объекта ландшафтного строительства.  <b>Владеть:</b> навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.</p>
		<p><b>ИД-2</b>пк-3. Организует, руководит и (или) обеспечивает выполнение работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p><b>Знать:</b> основы оперативного управления процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры.  <b>Уметь:</b> определять и обосновывать возможность применения строительных и агротехнику посадочных материалов, не предусмотренных проектной документацией  <b>Владеть:</b> навыками организации, руководства и обеспечения выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий, содержания объектов ландшафтной архитектуры.</p>

		<p><b>ИД-3пк-з.</b> Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства.</p>	<p><b>Знать:</b> требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки состояния, сбора и анализа инвентаризационных данных объектов ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства.</p>
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	22	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	39	39
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	39	39
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс - 1, вид отчетности – экзамен

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лаб-раб. работы (ЛР)	Са-мост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>1. ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ГАЗОНОВ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ</b>	2	2		2	8	
	1.1. История развития газоноведения в России и за рубежом. Фитоценотическое представление о газоне. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины. Газон – травянистый фитоценоз. 1.2 Классификация газонов различного назначения. Оценка качества газонов различного назначения.	2	2	-	2	8	Устный опрос (собеседование)
	1.3. Особенности кущения газонных трав. 1.4. Виды и сорта газонных трав, их эколого - биологические характеристики и особенности развития в культурном фитоценозе.	2	2	-	2	8	Устный опрос (собеседование)
2	<b>2 РАЙОНИРОВАНИЕ КУЛЬТУР ДЛЯ ГАЗОНОВ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ</b>	2	2	-	-	8	
	2.1. Формирования газонных травостоев в условиях Восточной Сибири. Основные виды газонных трав высшего и отличного, удовлетворительного и неудовлетворительного качества. Онтогенетические особенности развития газонов различного назначения.	2	-	-	2	8	Устный опрос (собеседование)
	2.2. Травосмеси и сортосмеси для газонов различного назначения.	2	-	-	4	8	Устный опрос (собеседование)
3	<b>3 ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ И РЕМОНТА ГАЗОНОВ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ</b>	2	-		4	8	
	3.1. Основные мероприятия и порядок выполнения работ при создании спортивных газонов, декоративных газонов (партерных, обыкновенных садово-парковых / городских, луговых, мавританских), дерновых покрытий защитного типа. Культуртехнические и мелиоративные работы, подготовка почвы. Создание газонов путем создания семян, из вегетативных частей растений, методом одерновки.	2	-	-	4	8	Устный опрос (собеседование)

3.2. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном. Текущий и капитальный ремонт газонов. Приемы ухода за газоном в зимний период.	2	-	-	2	14	Устный опрос (собеседование), тестирование.
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>78</b>	<b>Экзамен</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лаб.-раб. работы (ЛР)	Са-мост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>1. ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ГАЗОНОВ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ</b>	1	2	-	-	10	
	1.1. История развития газоноведения в России и за рубежом. Фитоценотическое представление о газоне. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины. Газон – травянистый фитоценоз. 1.2 Классификация газонов различного назначения. Оценка качества газонов различного назначения.	1	2	-	-	10	Устный опрос (собеседование)
	1.3. Особенности кущения газонных трав. 1.4. Виды и сорта газонных трав, их эколого - биологические характеристики и особенности развития в культурном фитоценозе.	1	2	-	-	10	Устный опрос (собеседование)
2	<b>2 РАЙОНИРОВАНИЕ КУЛЬТУР ДЛЯ ГАЗОНОВ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ</b>	1	2	-	-	10	
	2.1. Формирования газонных травостоев в условиях Восточной Сибири. Основные виды газонных трав высшего и отличного, удовлетворительного и неудовлетворительного качества. Онтогенетические особенности развития газонов различного назначения.	1	-	-	2	10	Устный опрос (собеседование)
	2.2. Травосмеси и сортосмеси для газонов различного назначения.	1	-	-	2	10	Устный опрос (собеседование)
3	<b>3 ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ И РЕМОНТА ГАЗОНОВ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ</b>	1	-	-	2	10	
	3.1. Основные мероприятия и порядок выполнения работ при создании спортивных газонов, декоративных газонов (партерных, обыкновенных садово-парковых / городских, луговых, мавританских), дерновых покрытий защитного типа. Культуртехнические и мелиоративные работы, подготовка почвы. Создание газонов путем создания семян, из вегетативных частей растений, методом одерновки.	1	-	-	2	10	Устный опрос (собеседование)
	3.2. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном. Текущий и капитальный ремонт газонов. Приемы ухода за газоном в зимний период.	1	-	-	2	10	Устный опрос (собеседование)
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>Экзамен</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Тюльдюков, Владимир Алексеевич. Газоноведение и озеленение населенных территорий : учеб. пособие для вузов / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова, 2002. – 264 с.

2. Худоногова, Е.Г. Газоны. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Газоны" : для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110200 "Агрономия" специализации "Ландшафтный дизайн", для подгот. бакалавров 110400 агроном. фак. : рек. УМО / Е. Г. Худоногова, 2011. - 1 эл. опт.диск.

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Грачева, Анна Владимировна. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учеб.пособие для сред. проф. образования / А. В. Грачева, 2009. - 350 с.

2. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: (обзор) : учеб.пособие для вузов по спец. 260500 Садово-парковое и ландшафтное строительство / Моск. гос. ун-т леса, 2001.-95 с.

3. Боговая, Инна Оскаровна. Озеленение населенных мест [Электронный учебник] : учеб.пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, 2012. - 24016 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3905](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905)

4. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: (обзор) : учеб.пособие для вузов по спец. 260500 Садово-парковое и ландшафтное строительство / Моск. гос. ун-т леса, 2001. - 95 с.

5. Кочергина, Марина Владимировна. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный учебник] : учеб.пособие / М. В. Кочергина, 2007. - 164 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4056](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4056)

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

6. "Коллекция" ОТКРЫТАЯ БИБЛИОТЕКА "ЭБС Юрайт" - [Электронный ресурс]. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

### **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

6. Худоногова, Е.Г. Газоны. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Газоны" : для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110200 "Агрономия" специализации "Ландшафтный дизайн", для подгот. бакалавров 110400 агроном. фак. : рек. УМО / Е. Г. Худоногова, 2011. - 1 эл. опт.диск

7. Газоноведение [Электронный ресурс] : метод.указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения агроном.фак. : направления подгот. 35.03.04 - Агрономия, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 17 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 14-16. - Б. ц.2. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004099.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004099.pdf)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими **методическими материалами**:

1.Худоногова Е.Г. Создание газонов различного назначения: учебно-методическое пособие к лекционным и лабораторно-практическим занятиям для студентов очного, заочного и дистанционного обучения: направление подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. – Молодежный. – Иркутский ГАУ, 2024. – 93 с.

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
NanoCAD 24.0	Лицензия: NC240P-66B53700013B-35600
NanoCAD BIM Конструкции 23.0	Лицензия: NBS230-565531574E3A-02687
Adobe Acrobat Reader DC	-

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Sony - 1 шт. <b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты ~140 шт., образцы наглядных пособий растений, муляжи. <b>Лабораторное оборудование:</b> микроскопы - 8 шт.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	310	<b>Специализированная мебель:</b> столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт., <b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Aser - 1 шт., телевизор LED DEXP 55 (139см) серый , кронштейн для ТВ DEXP ТВ-42Т черный.-1шт. <b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты~140 шт, гербарий. <b>Лабораторное оборудование:</b> микроскопы - 10 шт.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	305	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт. <b>Лабораторное оборудование:</b> высоторез Fiskars UP84, пила цепная аккумуляторная Stihl MSA 120 C-B, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 26, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 56, аккумулятор STIHL GTA 26. в ком. AS 2, AL 1, Multioil 50 мм, высоторез BOSCH UniversalChainPole 18 (аккумуляторный, с АКБ и ЗУ). <b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты~90 шт, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
4	303	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 18 шт., стулья - 33 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> телевизор LED DEXP 75 (190см.) Smart TV - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. <b>Учебно-наглядные пособия:</b> макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5	123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт.	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и

	<p>Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок InWin - 18 шт., принтер HP LazerJet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок InWin - 1 шт., сканер- 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок InWin - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP LaserJet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x."Laser Jet P2055; книги.</p>	самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
--	--	---

### Рейтинг-план дисциплины **Б1.В.04** Создание газонов различного назначения

Направление подготовки: **35.04.09 – Ландшафтная архитектура**

1 курс, семестр 2

Лекции – 8 часов. Лабораторные занятия –22 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: устный опрос (собеседование)

#### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p>1. ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ГАЗОНОВ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ</p> <p>1.1. История развития газоноведения в России и за рубежом. Фитоценотическое представление о газоне. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины. Газон – травянистый фитоценоз.</p> <p>1.2 Классификация газонов различного назначения. Оценка качества газонов различного назначения.</p> <p>1.3. Особенности кущения газонных трав.</p> <p>1.4. Виды и сорта газонных трав, их эколого-биологические характеристики и особенности развития в культурном фитоценозе.</p>	10	21-23 неделя
<p>2 РАЙОНИРОВАНИЕ КУЛЬТУР ДЛЯ ГАЗОНОВ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ</p> <p>2.1. Формирования газонных травостоев в условиях Восточной Сибири. Основные виды газонных трав высшего и отличного, удовлетворительного и неудовлетворительного качества. Онтогенетические особенности развития газонов различного назначения.</p> <p>2.2. Травосмеси и сортосмеси для газонов различного назначения.</p>	10	24-27 неделя
<p>3 ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ И РЕМОНТА ГАЗОНОВ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ</p> <p>3.1. Основные мероприятия и порядок выполнения работ при создании спортивных газонов, декоративных газонов (партерных, обыкновенных садово-парковых / городских, луговых, мавританских), дерновых покрытий защитного типа. Культуртехнические и мелиоративные работы, подготовка почвы. Создание газонов путем создания семян, из вегетативных частей растений, методом одерновки.</p> <p>3.2. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном. Текущий и капитальный ремонт газонов. Приемы ухода за газоном в зимний период.</p>	40	28-31 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15

Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Экзамен, зачет	20-40	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления 35.04.09 - Ландшафтная архитектура

Рабочую программу составили: д.б.н., доцент



Худоногова Е.Г.

Разработчик генпланов, ландшафтный архитектор,  
Общество с ограниченной ответственностью  
"Архитектурная фирма Н. Жуковского" Соколова А.Е.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры  
протокол № 8 от «18» 03 2025 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Е.Г.

№ 8 от «18» 03 2025 г.