

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2026 08:21:52  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодовоговодства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Чернигова Д.Р.



«28\_» 03 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

## **Методология научных исследований в ландшафтной архитектуре**

---

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтная архитектура

Уровень образования- академическая магистратура

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 3

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

является формирование у обучающихся способности понимать методологические основы ландшафтной архитектуры, различные научные подходы при решении проблем развития городских территорий.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

представить структуру научного знания и описать его основные элементы, анализировать научные проблемы, гипотезы и применять современные методы организации, проведения и внедрения научных исследований в области ландшафтной архитектуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научных исследований в ландшафтной архитектуре» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается в 3 семестре, на 2 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Проводит научные исследования	<b>Знать:</b> современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры. <b>Уметь:</b> применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры. <b>Владеть:</b> способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Анализирует полученные результаты исследований	<b>Знать:</b> специфику научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> демонстрировать знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности.
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> . Готовит отчетные документы по результатам исследований	<b>Знать:</b> специфику подготовки отчетных документов в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности при подготовке отчетной документации на основе современной информационной и библиографической культуры. <b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетной документации на основе современной информационной и библиографической культуры.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – экзамен.**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### **5.1.2. Заочная форма обучения: Курс - 2, вид отчетности – экзамен**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лаб-рат. работы (ЛР)	Са-мост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>14</b>	Устный опрос (собеседование)
	1.1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки	3	2	-	2	4	Устный опрос (собеседование)
	1.2. Общенаучные (общетеоретические) методы научных исследований, метод научной абстракции, метод научной конкретизации, метод научного анализа, метод научного синтеза, метод моделирования	3	2	-	2	10	Устный опрос (собеседование)
2	<b>СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>14</b>	Устный опрос (собеседование)
	2.1. Научное исследование при изучении объектов ландшафтной архитектуры	3	2	-	2	4	Устный опрос (собеседование)
	2.2. Современные методы исследования в ландшафтной архитектуре	3	2	-	2	4	Устный опрос (собеседование)
	2.3. Научное исследование при изучении объектов ландшафтной архитектуры	3	2	-	2	6	Устный опрос (собеседование)
3	<b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>14</b>	Устный опрос (собеседование)
	3.1. Классификация наук	3	2	-	2	7	Устный опрос (собеседование)
	3.2. Принципы научного исследования	3	2	-	2	7	Устный опрос (собеседование)
4	<b>МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>14</b>	Устный опрос (собеседование)
	4.1. Научный метод: признаки, характер метода, функции	3	2	-	2	7	Устный опрос (собеседование)
	4.2 Уровни методов науки	3	2	-	2	7	Устный опрос (собеседование)
5	<b>МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>14</b>	Устный опрос (собеседование)

	<b>ИССЛЕДОВАНИЯ</b>						седование)
	5.1. Структура научного исследования	3	2	-	2	7	Устный опрос (себеседование)
	5.2 Систематизация научных знаний	3	2	-	2	7	Устный опрос (себеседование)
<b>6</b>	<b>ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОНЯТИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	Устный опрос (себеседование)
	6.1. Научная информация и работа с источниками информации	3	6	-	2	9	Устный опрос (себеседование)
	6.2. Основные этапы работ при выполнении научных исследований в области проектирования; сбор, обработки и оформление результатов исследований; специфика подготовки отчетных документов на основе современной информационной и библиографической культуры.	3	6	-	2	9	Устный опрос (себеседование)
	<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>88</b>	<b>Экзамен</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции (Л)	Практи (семинарские)	лаб.раб (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Устный опрос (себеседование)
	1.1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки	2	1	-	1	8	Устный опрос (себеседование)
	1.2. Общенаучные (общетеоретические) методы научных исследований, метод научной абстракции, метод научной конкретизации, метод научного анализа, метод научного синтеза, метод моделирования	2	1	-	1	8	Устный опрос (себеседование)
<b>2</b>	<b>СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	Устный опрос (себеседование)
	2.1. Научное исследование при изучении объектов ландшафтной архитектуры	2	1	-	1	8	Устный опрос (себеседование)
	2.2. Современные методы исследования в ландшафтной архитектуре	2	1	-	-	8	Устный опрос (себеседование)
	2.3. Научное исследование при изучении объектов ландшафтной архитектуры	2	-	-	1	4	Устный опрос (себеседование)
<b>3</b>	<b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	Устный опрос (себеседование)
	3.1. Классификация наук	2	1	-	1	10	Устный опрос (себеседование)
	3.2. Принципы научного исследования	2	1	-	1	10	Устный опрос (себеседование)
<b>4</b>	<b>МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	Устный опрос (себеседование)
	4.1. Научный метод: признаки, характер метода, функции	2	1	-	1	10	Устный опрос (себеседование)
	4.2. Уровни методов науки	2	1	-	1	10	Устный опрос (себеседование)
<b>5</b>	<b>МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	Устный опрос (себеседование)
	5.1. Структура научного исследования	2	1	-	1	10	Устный опрос (себеседование)
	5.2 Систематизация научных знаний	2	1	-	1	10	Устный опрос (себеседование)
<b>6</b>	<b>ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОНЯТИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	Устный опрос (себеседование)

6.1. Научная информация и работа с источниками информации	2	2	-	2	10	Устный опрос (собеседование)
6.2. Основные этапы работ при выполнении научных исследований в области проектирования; сбор, обработки и оформление результатов исследований; специфика подготовки отчетных документов на основе современной информационной и библиографической культуры.	2	2	-	2	10	Устный опрос (собеседование)
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>116</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Галкова О.В. Культурный ландшафт (методология и историография): монография [Электронный ресурс] : / О.В. Галкова, И.А. Петрова, Г.П. Кибасова, В.В. Глазунов. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 372 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/179543#1>
2. Борисова И.Г.. Ландшафтное проектирование : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Г. Борисова. - // Руконт : <https://lib.rucont.ru/efd/137234>
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - 1-е изд. - : Лань, 2018 - 332 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99225>.
4. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: / Мокий В.С., Лукьянова Т.А. Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 229 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-515431#page/1>
5. История методологии науки в области ландшафтной архитектуры: учебное пособие Средних [Электронный ресурс]: Т.Б., Вишнякова С.В. Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т, 2016. <https://e.lanbook.com/read er/book/142>.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

- 1.Разумовский, Юрий Вячеславович. Ландшафтное проектирование : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство": рек. Учеб.-метод. об-нием / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский, 2014 – 139.
4. Мельничук И.А. Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры : методические указания по проведению практических работ для студентов магистратуры направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. – 16 с. <https://reader.lanbook.com/book/308684#2>
2. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования: для вузов Цыпин Г.М. Москва: Издательство Юрайт 2019. <https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-507947#page/1>
3. Андреев И. В. Социально-экономические аспекты развития территории: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство [Электронный ресурс] :И.В. Андреев, З.И. Иванова. – М.: Изд-во МИСИ-МГСУ, 2021. – 55 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/248993#1>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

6. "Коллекция" ОТКРЫТАЯ БИБЛИОТЕКА "ЭБС Юрайт" - [Электронный ресурс]. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Грачева, Анна Владимировна. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства : учеб.пособие для сред. проф. образования / А. В. Грачева, 2009. - 350 с.

2.Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: (обзор) : учеб.пособие для вузов по спец. 260500 Садово-парковое и ландшафтное строительство / Моск. гос. ун-т леса, 2001.-95с.

3. Боговая, Инна Оскаровна. Озеленение населенных мест [Электронный учебник] : учеб.пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский, 2012. - 24016 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3905](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими **методическими материалами**:

1. Худоногова Е.Г. Введение в методологию научных исследований в ландшафтной архитектуре: учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. – Молодежный. – Иркутский ГАУ, 2024. – 57 с.

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	NanoCAD 24.0	Лицензия: NC240P-66B53700013B-35600
4	NanoCAD BIM Конструкции 23.0	Лицензия: NBS230-565531574E3A-02687
5	Adobe Acrobat Reader DC	-
6	Zoom (видеоконференции)	-
7	Avast – антивирусная программа	-

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты ~140 шт., образцы наглядных пособий растений, муляжи. Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт."	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации..

2	310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.,</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Acer - 1 шт., телевизор LED DEXP 55 (139см) серый , кронштейн для ТВ DEXP ТВ-42Т черный.-1шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты~140 шт, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: высоторез Fiskars UP84, пила цепная аккумуляторная Stihl MSA 120 C-B, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 26, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 56, аккумулятор StIHL GTA 26. в ком. AS 2, AL 1, Multioil 50 мм, высоторез BOSCH UniversalChainPole 18 (аккумуляторный, с АКБ и ЗУ).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты~90 шт, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
4	303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт..</p> <p>Технические средства обучения: телевизор LED DEXP-1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5	123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт.</p> <p>Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт.</p> <p>Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок InWin - 18 шт., принтер HP LaserJet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок InWin - 1 шт., сканер- 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок InWin - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP LaserJet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x."Laser Jet P2055; книги.</p>	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

### Рейтинг-план дисциплины

«Методология научных исследований в ландшафтной архитектуре»

Направление подготовки: **35.04.09 – Ландшафтная архитектура**

2 курс, семестр 3

Лекции – 32 ч. Лабораторные занятия –24 ч. Экзамен.

Текущие аттестации: устный опрос (собеседование)

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>1. ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</b>	10	2 курс

2. СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	10	2 курс
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	10	2 курс
4. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	10	2 курс
5. МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	10	2 курс
6. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОНЯТИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ	10	2 курс
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 15
Посещение занятий	семестр	0 - 15
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 5
Итого		до 40
Экзамен, зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура

Рабочую программу составил: д.б.н., доцент



Худоногова Е.Г.

Разработчик генпланов, ландшафтный архитектор,  
Общество с ограниченной ответственностью  
"Архитектурная фирма Н. Жуковского" Соколова А.Е.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

протокол № 8 от «18» 03 2025 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Е.Г.

№ 8 от «18» 03 2025 г.