

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 04:49:54
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

АННОТАЦИЯ

Учебная практика «Лесозащита»
направление подготовки 35.03.01 – Лесное дело
направленность (профиль) Лесное дело
форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: практическое знакомство с особенностями растительных ассоциаций различных ландшафтных зон, насекомыми-вредителями древесных насаждений и растительного покрова, что имеет важно теоретическое и практическое значение для оценки особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесных биогеоценозов Земли.

- Основные задачи освоения дисциплины:** изучить вопросы, связанные с характеристикой той или иной растительной ассоциацией;
- овладеть методиками сбора и коллекционирования повреждений растений;
- освоить методики сбора насекомых, их фиксирования и коллекционирования;
- приобрести практические навыки определения повреждений растений;
- освоить таксономическое определение насекомых-вредителей как древесных растений, так и растительного покрова;

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная практика «Лесозащита» находится в обязательной части Блока 2 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Учебная практика изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
---------------------------------------	---	--

<p>ПК-4 Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} - Определяет систематическую принадлежность лесных растений вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.</p>	<p>Знать: условий обитания древесных кустарниковых и травянистых растений; приемы и методы работы в полевых условиях местную флору и фауну насекомых; закономерности формирования основных типов повреждений растительности; правила сбора, коллекционирования и определения повреждений и насекомых. Уметь: проводить флористико-фаунистические работы, собирая образцы повреждений и насекомых, описывая и определяя их; собирать, определять и сушить растения. Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в полевых условиях; методиками сбора, коллекционирования и оформления повреждений и насекомых.</p>
<p>ПК-7 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} -Использует знания технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>Знать: технологические системы, средства и методы восстановления поврежденного древесного и растительного покрова; особенности использования лесных насаждений на той или иной территории; правила профилактической защиты и охраны лесного фонда. Уметь: систематизировать собранный материал повреждений, экстраполировать имеющиеся сведения по повреждениям на аналогичные территории; оценивать вредоносность насекомых на разных группах ценных древесных пород; Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по охране лесов; методами фактической оценки повреждений для использования лесовосстановления; разработкой различных модификаций по уходу за лесным фондом.</p>

Содержание дисциплины: ознакомление с древесными, кустарниковыми и травянистыми растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах. Изучение различных повреждений растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений. Изучение видового разнообразия насекомых-вредителей растительности; закрепить умение самостоятельного определения повреждений растений с помощью определителей. Приобретение навыков определения насекомых с помощью определителей; умение охарактеризовать эколого-биоценотическую ситуацию в исследуемой территории и составить экспертизу, позволяющую оценить ту или иную растительную ассоциацию с учетом имеющихся повреждений и разных групп насекомых.

Составитель: ст. преподаватель кафедры общей биологии и экологии Лузан А.А.

