

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 05:09:51  
Уникальный программный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 - 3 курс – 1 - 6 семестр / 1 курс (база 11 классов)

Молодежный 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающимися по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 09).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке обязательной части социально-гуманитарного цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине БД.03 Иностранный язык, предусмотренной основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 - 3 курсах в 1 - 6 семестрах (очное обучение), на 1 курсе – база 11 классов (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		<b>Общие компетенции</b>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**4.1.1. Очная форма обучения**

Формы промежуточной аттестации:

семестры 1 -5 – зачет;

семестр 6 – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		1	2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	240	48	52	36	32	26	46
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	224	32	52	36	32	26	46
в том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	224	32	52	36	32	26	46
<b>Самостоятельная работа:</b>	16	16	-	-	-	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:**

Формы промежуточной аттестации: 1 курс (база 9 классов) – зачет с оценкой, контрольная работа.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс (база 9 классов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	240	240
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	226	226

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</b>		
<b>Тема 2.1 Professions</b> Профессии	<i>Содержание учебного материала</i> ЛЕ: названия распространенных профессий. Игра: Отгадать профессию - “Guess the profession”. “Jobs”. Причастие первое (Participle I). Аудирование диалогов. “What does a plumber do”. Кто что делает? Причастие второе (Participle II). Группа совершенных длительных времен (Perfect Continuous Tenses). «Выбор карьеры». Текст: “Choosing a Career”. Аргумент. высказывание: почему важна эта профессия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1</b> Эссе: My future profession. Тест на знание лексики по теме. Практика в употреблении совершенных длительных времен.		4
<b>Тема 2.2 Education</b> Образование	<i>Содержание учебного материала</i> «Образование в России». Текст: “Education in Russia”. «Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”. Знаменитые земляки. Текст: «Александр Ежевский – человек-легенда». Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs). Тема: «Важность образования». Текст: “Why it is important to go to college”.	10
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2</b> Найти эквиваленты пословиц об учении. Перевод предложений с фразовыми глаголами.		4
<b>Тема 2.3 My college</b> Мой колледж	<i>Содержание учебного материала</i> ЛЕ по теме «Учеба». Текст: “My College”. Числительные и дроби (Numerals and Fractions). Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions).	6
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.3</b> Составление монологов по теме: “My college”. Тест на числительные. Практика в употреблении разделительных вопросов.		4
<b>Тема 2.4 Student</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	

<b>activities</b> Студенческая жизнь	«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Текст “College. Life is what we make of it”. «Волонтерство». Motivations and Benefits of Student Volunteering. «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”. Контрольная работа	6
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.4</b> Упражнения на перевод.		4
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Climate and Weather</b> Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i> «Погода». Let’s talk about weather today! Безличные и неопределенно-личные предложения. «Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	6
<b>Тема 3.2</b> <b>My Country</b> Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i> «Национальные символы России». National Symbols of Russia. Действительный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. «История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”. «Достопримечательности России». Текст: “Sightseeing in Russia”. «Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”. «Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?” “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”. «Государственное устройство». Лексические единицы: «Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная». Текст: “The political system of Russia”.	16
<b>Тема 3.3</b> <b>Art and Culture</b> Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i> Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”. «Выдающиеся люди России». Текст: “Outstanding People”. Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	6
<b>Тема 3.4</b> <b>Study of local Lore</b> Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i> «Краеведение». Текст: “Siberia”. Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?” Степени сравнения прилагательных (Revision). “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Викторина об Иркутске. Страдательный залог - Passive Voice. “New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”. Контрольная работа	14
<b>Тема 3.5</b> <b>Travelling.</b> Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>	

	Беседа: “How did you spend your summer holidays?” Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”. «В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.	6
<b>Тема 3.6</b> <b>Asking the Way</b> Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i> Побудительные предложения (Imperative Sentences). «Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	4
<b>Тема 3.7</b> <b>A Glimpse of Foreign Countries</b> Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i> «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”. Герундий (The Gerund). «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	4
<b>Тема 3.8</b> <b>Sports and Games</b> Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i> «Спорт». Sports and Games. Аудирование трех диалогов. Условные придаточные предложения (Conditional Clauses). Сложное подлежащее (Complex Subject). «Олимпийские игры». The Olympic Games.	4
<b>Тема 3.9</b> <b>Scientific and Technical Progress</b> Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i> «Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения. Сложное дополнение (Complex Object). Тексты: “Science”, “Technology”. Аудирование: диалог “About computers”.	4
<b>Тема 3.10</b> <b>City vs. Countryside</b> Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i> Инфинитив (The Infinitive). ЛЕ по теме «Сельская местность». Текст: “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Аудирование: “A big city is recognized by...” Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? Контрольная работа	6
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>From the History of Transportation.</b> Из истории перевозок	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Работа с текстами. Тексты: “Camels as a form of transportation”, “The Early Days of Trucking”, “The first Road Systems”, “Land Transport System”.	4
<b>Тема 4.2</b> <b>Transportation</b> Транспортировка	<i>Содержание учебного материала</i> «Транспортировка (экспедирование грузов)». What is Transportation? Транспортные средства. Преимущества и недостатки. Means of Transport.	2

<b>Тема 4.3</b> <b>Kinds of Roads</b> Виды дорог	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика и выражения по теме «Дороги». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
<b>Тема 4.4</b> <b>Road Transport</b> Автомобильный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика и выражения по теме «Автоперевозки». Работа с текстами. Road Transport Unions (Дорожные транспортные союзы). Тексты: “Road Transport”, “FIATA”, “IRU”	4
<b>Тема 4.5</b> <b>Rail Transport</b> Железнодорожный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика и выражения по теме «Железнодорожные перевозки». International Union of Railways. Тексты: “Rail Freight Companies”, “What is a Freight Train?” <i>Аудирование:</i> “Making a Deal”.	4
<b>Тема 4.6</b> <b>Maritime Transport</b> Морской транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика и выражения по теме «Перевозки морским транспортом». Текст: “Sea Transport and the Port of Rotterdam”.	4
<b>Тема 4.7</b> <b>Intermodal Transport</b> Интермодальный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика и выражения по теме «Смешанные перевозки». Тексты: “What is Intermodal Transport”, “The First Intermodal Service”, “What is Containerization?” “Discussing the Mode of Transportation”.	6
<b>Тема 4.8</b> <b>Transport in Cities</b> Транспорт в городах	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика. Проблема транспортных пробок в городе. Текст: “Traffic Control”.	2
<b>Тема 4.9</b> <b>Transport and Law</b> Транспорт и Закон.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика. Работа с текстом “Some Legal Problems of Transportation”.	2
<b>Тема 4.10</b> <b>Transport and Environment</b> Транспорт и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика. Работа с текстом “Sources of noise pollution”. Контрольная работа	4
<b>Тема 4.11</b> <b>Classification of cargoes</b> Классификация грузов	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика. Работа с текстом. Cargo Types. Bulk cargoes. General cargoes. Type I. Dangerous cargoes with displacement possibility. Type II. Regime cargoes. Type III. Dangerous cargoes. Type IV. Liquid bulk cargoes.	6
<b>Тема 4.12</b> <b>Types of packaging</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика. Работа с текстами. Bales. Bags. Cartons. Crates. Carboys (or glass containers).	2

<b>of cargoes</b> Типы упаковки грузов	Boxes. Barrels, hogsheads, drums. Pallets.	
<b>Тема 4.13</b> <b>Rules of carriages of goods by road transport</b> Правила перевозок грузов автомобильным транспортом	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Работа с текстом “Regulations for the carriage of goods by road”.	2
<b>Тема 4.14</b> <b>Marking and labeling of cargo packaging.</b> Маркировка грузов	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Работа с текстом Cargo marking symbols.	2
<b>Тема 4.15</b> <b>Transport and handling of dangerous cargoes</b> Транспортировка опасных грузов	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Работа с текстом. Explosives. Gases. Flammable Liquids. Flammable Solids. Oxidizing Substances and Organic Peroxides. Toxic and Infectious Substances. Radioactive Materials. Corrosives. Miscellaneous Products, Substances or Organisms. Hazard symbols.	6
<b>Тема 4.16</b> <b>Transportation Routes</b> Маршруты грузовых перевозок	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Работа с текстом. Route of traffic. Length of the route. Car turnover. Ride. Traffic routes: pendulum route and circular (ring) route. Работа с текстом. Varieties of pendulum routes: a) with the reverse idling; b) with a reverse not fully loaded run; c) with a reverse laden run. Varieties of ring routes: picking, prefabricated and collecting routes.	8
<b>Тема 4.17</b> <b>Transport agreement and contract of carriages</b> Транспортное соглашение и договор на перевозку	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Работа с текстом. General information about transport agreement and contract of carriage: 1. Contract of carriage (contract for services referring to physical carriage of cargo and, as a rule, does not contain provision of other services like loading, etc.). 2. Transport agreement (agreement of provision of services necessary in the supply chain).	6
<b>Тема 4.18</b> <b>What have we known about cargoes and their transportation</b> Что мы узнали о	<i>Содержание учебного материала</i> Тестирование по изученным темам за VII семестр.	2

грузах и их перевозках		
<b>Тема 4.19</b> <b>Liability at road transport</b> Ответственность в автоперевозках	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Работа с текстом. Ответственность грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика. Consigner's, consignee's and carrier's liabilities.	4
<b>Тема 4.20</b> <b>Making and solving of complaints</b> Составление и рассмотрение претензий	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Причины претензий. Reasons for complaints. Лексические выражения в связи с задержкой поставки. Expressions used in connection with delay in delivery. Образец претензии. The example of a claim (complaint).	4
<b>Тема 4.21</b> <b>Asking for a Shipping Quotation</b> Запрос условий перевозки	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Единицы измерения. Measurement Units. Аудирование диалога между экспедитором и заказчиком, с запросом условий перевозки. A conversation between a forwarder and a customer asking for a shipping quotation.	4
<b>Тема 4.22</b> <b>Transport Documents</b> Перевозочные документы	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Работа с текстом. Transport Documents used in the international trade: CMR DOCUMENT, BILL OF LADING B/L, AIR WAYBILL AWB, MULTIMODAL BILL OF LADING FBL, CARGO INSURANCE CERTIFICATE, INTERNATIONAL COMMERCIAL INVOICE, PACKING LIST, DELIVERY NOTE	6
<b>Тема 4.23</b> <b>International Road Carriage Waybill – CMR</b> Международная товарно-транспортная накладная – ЦМР	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Работа с текстом. Type of waybill used for international carriage of goods by road. Main clauses of CMR Waybills: 1) Clauses 1–15, 21, 22 are filled in by Shipper. 2) Clauses 16–19, 23, 25–26 are filled in by Carrier. 3) Clause 24 is filled in by Consignee. An example of a CMR Waybill.	8
<b>Тема 4.24</b> <b>Logistics</b> Логистика	<i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика. Что такое «логистика»? What is Logistics? Seven R's of Logistics. Работа с текстом. «Уровни логистического сервиса». Levels of Logistics Service. Работа с текстом. «Входящая логистика». Inbound Logistics. Работа с текстом. «Исходящая логистика». Outbound Logistics. Работа с текстом. «Система управления перевозками».	10

	Transportation Management System (TMS).	
<b>Тема 4.25</b> <b>LOGISTICS</b> <b>WITHOUT</b> <b>BORDERS</b> ЛОГИСТИКА БЕЗ ГРАНИЦ	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. 1. Give the translation of your role in the web-quest. 2. Choose the appropriate professional activity. 3. What happened? 4. Expand the abbreviation. 5. Give the initial word (acronym). 6. Study the definitions of the terms and look for them. 7. Write down two basic kinds of cargo. 8. Put “+” under “T” or “F”. 9. Match the cargoes with a form of packing. 10. Match the parts of a sentence under the letters A and B to make meaningful phrases.	6
<b>Тема 4.26</b> <b>My speciality</b> Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика. Качества, необходимые логисту. “What are the Different Transportation Manager Jobs”. Резюме на английском (Curriculum Vitae).	4
<b>Тема 4.27</b> <b>Looking</b> <b>for a job</b> Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Новая лексика и выражения, используемые при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях – “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!” Текст “Are you looking for a job?” Контрольная работа	6
<b>ИТОГО</b>		<b>240</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ</b>			
<b>Самостоятельное изучение раздела 2.</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Professions</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Прилагательные (Adjectives) - простые, производные,	10	

<p>Профессии  <b>Тема 2.2 Education</b>  Образование  <b>Тема 2.3 My college.</b>  Мой колледж.  <b>Тема 2.4 Student activities.</b>  Студенческая жизнь.</p> <p><b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.</b></p>	<p>сложные. Степени сравнения. Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы. Выражение to be like. Выражение to look like. Описание внешности. Времена группы Indefinite (Simple). Числительные – количественные и порядковые. Дни недели, месяцы, времена года. Наречия и предлоги времени. “Telling the Time”. Возвратные местоимения.</p>		
<p><b>Тема 3.1 Climate and Weather.</b>  Климат и погода.  <b>Тема 3.2 My Country</b>  Моя страна  <b>Тема 3.3 Art and Culture.</b>  Искусство и Культура.  <b>Тема 3.4 Study of local Lore</b>  Краеведение</p>	<p><b>Самостоятельное изучение раздела 3.</b>  <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to. Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи). Группа продолженных времен Continuous (Progressive).</p>	10	
<p><b>Тема 3.5 Travelling</b>  Путешествие  <b>Тема 3.6 Asking the Way</b>  Как добраться?  <b>Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries</b>  Зарубежье</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Глаголы состояния (Stative Verbs). Группа совершенных времен (Perfect Tenses). Местоимения much, many, little, few, a little, a few, a lot of; some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы: could, should, would, need. Группа совершенных длительных времен (Perfect Continuous Tenses). Причастия (Participle I, (Participle II).</p>	6	

	<p><b>Тема 3.8 Sports and Games</b> Спорт и Игры</p> <p><b>Тема 3.9 Scientific and Technical Progress</b> Научно- технический прогресс</p> <p><b>Тема 3.10 City vs. Countryside</b> Город или деревня</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Побудительные предложения (Imperative Sentences). Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs). Числительные и дроби (Numerals and Fractions). Герундий (Gerund). Инфинитив (Infinitive)/ Общие вопросы (General Questions or Closed Questions); Специальные вопросы (Special Questions or Open Questions); Разделительные вопросы (Disjunctive Questions or Tag-Questions); Альтернативные вопросы (Alternative Questions); Вопросы к подлежащему (The Question to the Subject).</p>	10	
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ</b>				
<p><b>Тема 4.1 From the History of Transportation.</b> Из истории перевозок</p> <p><b>Тема 4.2 Transportation</b> Транспортировка</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <b>Лекции</b> Времена группы Indefinite (Simple). Модальные глаголы. Группа продолженных времен Continuous (Progressive). Причастие первое. Причастие второе. Новая лексика. «Транспортировка (экспедирование грузов)».</p>	4		
<p><b>Тема 4.3 Kinds of Roads</b> Виды дорог</p>	<p><b>Практические занятия</b> Группа совершенных времен (Perfect Tenses). Группа совершенных длительных времен (Perfect Continuous Tenses). Действительный залог. Страдательный залог. Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение и подлежащее. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Новая лексика. Работа с текстом. «Транспортировка (экспедирование грузов)». What is Transportation? Транспортные средства. Преимущества и недостатки. Means of Transport.</p>	10		
<p><b>Тема 4.4 Road Transport</b> Автомобильный транспорт</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика и выражения по теме «Автоперевозки». Работа с текстом. Road Transport Unions (Дорожные транспортные союзы). Тексты: “Road Transport”, “FIATA”, “IRU”</p>			
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10		
<p><b>Тема 4.5 Rail Transport</b> Железнодорожный</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Новая лексика и выражения по теме «Железнодорожные перевозки». Работа с текстом. International Union of Railways.</p>			

транспорт	Тексты: “Rail Freight Companies”, “What is a Freight Train?”		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.6</b> <b>Maritime Transport</b> Морской транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика и выражения по теме «Перевозки морским транспортом». Текст: “Sea Transport and the Port of Rotterdam”.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.7</b> <b>Intermodal Transport</b> Интермодальный транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика и выражения по теме «Смешанные перевозки». Тексты: “What is Intermodal Transport”, “The First Intermodal Servise”, “What is Containerization?” “Discussing the Mode of Transportation”.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.8</b> <b>Transport in Cities</b> Транспорт в городах	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика по теме Проблема транспортных пробок в городе. Работа с текстом: “Traffic Control”.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.9</b> <b>Transport and Law</b> Транспорт и Закон	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом “Some Legal Problems of Transportation”.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.10</b> <b>Transport and Environment</b> Транспорт и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом “Sources of noise pollution”.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.11</b> <b>Classification of cargoes</b> Классификация грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Cargo Types. Bulk cargoes. General cargoes. Type I. Dangerous cargoes with displacement possibility. Type II. Regime cargoes. Type III. Dangerous cargoes. Type IV. Liquid bulk cargoes.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.12</b> <b>Types of packaging of cargoes</b> Типы упаковки грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Bales. Bags. Cartons. Crates. Carboys (or glass containers). Boxes. Barrels, hogsheads, drums. Pallets.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.13</b> <b>Rules of carriages of goods by road transport</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Текст: “Regulations for the carriage of goods by road”.		

Правила перевозок грузов автомобильным транспортом			
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.14</b> <b>Marking and labeling of cargo packaging</b> Маркировка грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Cargo marking symbols.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.15</b> <b>Transport and handling of dangerous cargoes</b> Транспортировка опасных грузов	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Explosives. Gases. Flammable Liquids. Flammable Solids. Oxidizing Substances and Organic Peroxides. Toxic and Infectious Substances. Radioactive Materials. Corrosives. Miscellaneous Products, Substances or Organisms. Hazard symbols.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.16</b> <b>Transportation Routes</b> Маршруты грузовых перевозок	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Route of traffic. Length of the route. Car turnover. Ride. Traffic routes: pendulum route and circular (ring) route. Varieties of pendulum routes: a) with the reverse idling; b) with a reverse not fully loaded run; c) with a reverse laden run. Varieties of ring routes: picking, prefabricated and collecting routes.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.17</b> <b>Transport agreement and contract of carriages</b> Транспортное соглашение и договор на перевозку <b>Тема 4.18</b> What have we known about cargoes and their transportation. Что мы узнали о грузах и их перевозках.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. General information about transport agreement and contract of carriage: 1. Contract of carriage (contract for services referring to physical carriage of cargo and, as a rule, does not contain provision of other services like loading, etc.). 2. Transport agreement (agreement of provision of services necessary in the supply chain).		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.19</b> <b>Liability at road transport</b> Ответственность в	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Ответственность грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика.		

автоперевозках	Consigner's, consignee's and carrier's liabilities.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.20 Making and solving of complaints</b> Составление и рассмотрение претензий	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Причины претензий. Reasons for complaints. Лексические выражения в связи с задержкой поставки. Expressions used in connection with delay in delivery. Образец претензии. The example of a claim (complaint)		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.21 Asking for a Shipping Quotation</b> Запрос условий перевозки	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Единицы измерения. Measurement Units. Аудирование диалога между экспедитором и заказчиком, с запросом условий перевозки. A conversation between a forwarder and a customer asking for a shipping quotation		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.22 Transport Documents</b> Перевозочные документы <b>Тема 4.23 International Road Carriage Waybill – CMR.</b> Международная товарно- транспортная накладная – ЦМР.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Transport Documents used in the international trade: CMR DOCUMENT, BILL OF LADING B/L, AIR WAYBILL AWB, MULTIMODAL BILL OF LADING FBL, CARGO INSURANCE CERTIFICATE, INTERNATIONAL COMMERCIAL INVOICE, PACKING LIST, DELIVERY NOTE		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.24 Logistics</b> Логистика <b>Тема 4.25 LOGISTICS WITHOUT BORDERS.</b> ЛОГИСТИКА БЕЗ ГРАНИЦ.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Что такое «логистика»? What is Logistics? Seven R's of Logistics. «Уровни логистического сервиса». Levels of Logistics Service. «Входящая логистика». Inbound Logistics. «Исходящая логистика». Outbound Logistics. «Система управления перевозками». Transportation Management System (TMS).		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		10	
<b>Тема 4.26 The specialty of a logistician</b> Специальность логиста <b>Тема 4.27 Looking for a job.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Новая лексика. Работа с текстом. Качества, необходимые логисту. “What are the Different Transportation Manager Jobs”. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!”		

Поиск работы.			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>240</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. Пользователей: <https://e.lanbook.com/book/334610>
2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/633050>
3. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие для СПО / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по направлению подготовки «Агроинженерия». [Электронный ресурс]. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2015. - 101 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/336185>
2. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного

отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

### 6.1.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения

		преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд.123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

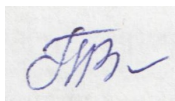
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Программу составил:**

Преподаватель высшей квалификационной категории



Т. В. Амосова

*(подпись)*

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



О.В. Долгих

*(подпись)*