

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

« 27 » марта 2026 г

Рабочая программа дисциплины

**УП.01.01 Учебная практика**

Специальность 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 3 / 3 курс

Молодежный 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения учебной практики:

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессионального модуля «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям», приобретение практических навыков по составлению договоров на право пользования земельными участками, определении арендной платы, земельного налога, а также разрешению земельных споров.

### Основные задачи освоения учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по подготовке, планировании и выполнению полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, для последующего освоения ими общих профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных ФГОС СПО;

развитие интереса к научным исследованиям.

Результатом освоения учебной практики УП 01.01 обучающимися по специальности 21.02.19 Землеустройства является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

Учебная практика УП 01.01 проводится на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение), 3 курсе (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код   | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------|---|---|
|       | <b>Общие компетенции</b>                                      | <b>В области знания и понимания</b>   |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач                                | <b>(А)</b>  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |  |
| ОК02    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |  |
| ОК03    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |  |
| ОК04    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |  |
| ОК05    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |  |
| ОК06    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |  |
| ОК07    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |  |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |  |
| ОК09    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |  |
|         | <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |
| ПК 1.1. | Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.  | <p><b>уметь:</b><br/> Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.<br/> Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. Выполнять рекогносцировку местности.<br/> ☐ Руководить работами по расчистке трасс для визирок</p> <p><b>знать:</b><br/> Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ПК 1.2. | Выполнять топографические съемки различного масштаба.   | <b>иметь практический опыт:</b><br>Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительный поиск исходных пунктов. Выбор переходных точек. Руководство работами по расчистке трасс для визирок. |
| ПК 1.3. | Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.                              |  |
| ПК 1.4. | Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.                 |  |
| ПК 1.5. | Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. |  |
| ПК 1.6. | Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.  |  |

**4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

| Вид работы  | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Учебная практика</b>                                     | 108                |
| <b>УП.01.01 Учебная практика (по профилю специальности)</b> | (3 недели)         |
| <b>Итоговая аттестация: <i>зачет</i></b>                    |                    |

**4.1.2. Заочная форма обучения:** курс – 3, вид отчетности – зачет

| Вид работы  | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Учебная практика</b>                                     | 108                |
| <b>УП.01.01 Учебная практика (по профилю специальности)</b> | (3 недели)         |
| <b>Итоговая аттестация: <i>зачет</i></b>                    |                    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов :

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование тем                         | Содержание практики,   | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| <b>Раздел 1 Введение в специальность</b> | Понятие и нормативно - правовая база государственной кадастровой оценки земель.  | 10          |
|  | ФЗ № 221 «О государственном кадастре недвижимости»   | 10          |
|  | Кадастровый паспорт земельного участка. Определение площади земельных участков. Характеристики земельного участка. Способы определения площади земельного участка. | 10          |
|  | Кадастровая оценка земель населенных пунктов.  | 10          |
|  | Межевой план, технический план, акт обследования.  | 10          |
| <b>Раздел 2 Ознакомительный</b>          | Кадастровый план земельного участка.   | 10          |
|  | Межевой план, технический план, акт обследования.  | 10          |
|  | Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.<br>Рентные отношения в сельском хозяйстве  | 10          |
|  | Подготовка отчета по практике.   | 8           |
| Итого                                    |  | 108         |

#### 5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование тем                         | Содержание практики,  | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1 Введение в специальность</b> | Понятие и нормативно - правовая база государственной кадастровой оценки земель. | 10          |

|                                     |  |     |
|-------------------------------------|--|-----|
|                                     | ФЗ № 221 «О государственном кадастре недвижимости»   | 10  |
|                                     | Кадастровый паспорт земельного участка. Определение площади земельных участков. Характеристики земельного участка. Способы определения площади земельного участка. | 10  |
|                                     | Кадастровая оценка земель населенных пунктов.  | 10  |
|                                     | Межевой план, технический план, акт обследования.  | 10  |
| <b>Раздел 2<br/>Ознакомительный</b> | Кадастровый план земельного участка.   | 10  |
|                                     | Межевой план, технический план, акт обследования.  | 10  |
|                                     | Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.<br>Рентные отношения в сельском хозяйстве  | 10  |
|                                     | Подготовка отчета по практике.   | 8   |
|                                     | Итого  | 108 |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература**

1. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Г.А. Калабухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8668-6.

3. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для СПО /А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04258-0.

4. Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 т.- Т. 1 / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2007.-383 с.

5. Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 т.- Т. 2 / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2005.-527 с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Бурмакина Н.И. Осуществление кадастровых отношений: учебник М.:Издательский центр «Академия»,2013.

2. Волков С.Н. Землеустройство и кадастр недвижимости/С.Н.Волков, А.АВарламов.-М.: КолосС,2010.

3. Григорьев С.А. Введение в кадастровую деятельность: учебно справ. Пособие С.А.Григорьев, С.А.Атаманов.-М.: Изд-во МИИГаиК,2010.

4. Коростелев С.П. Кадастровая оценка недвижимости. Учебное пособие. М.: Изд-во «Маросейка», 2010.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>
9. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
10. <http://agronomiy.ru/>
11. <http://www.agroru.com/>
12. <http://twirpx.com/>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Афолина А.В., Цисс Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 24.07.2007 №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», 2-е издание. М.: 2010.

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п   | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение              |   |   |
| 1   | MicrosoftWindows 7                                | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2   | MicrosoftOffice 2010                              | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3   | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |   |   |
| 1   | AdobeAcrobatReader                                | Свободно распространяемое ПО                      |
| 2   | LibreOffice 6.3.3                                 | Свободно распространяемое ПО                      |
| 3   | Google Chrome 86.X (веб-браузер)                  | Свободно распространяемое ПО                      |
| 4   | Opera 72.x  | Свободно распространяемое ПО                      |
| 5   | MozillaFirefox 83.x                               | Свободно распространяемое ПО                      |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 114                                | Столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., доска меловая – 1 шт.                                 | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) |
| 2.    | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 115                                | Столы ученические – 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., лавочки – 19 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | аттестации.  |
| 3. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 140 | Парты ученические со встроенными скамьями – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., ноутбук Asus – 1 шт.  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 4. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 206 | Столы ученические - 12 шт., стулья – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт., экран Projecta – 1 шт.  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 5. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 214 | Столы ученические специализированные – 8 шт., стулья – 30 шт., столы преподавателя – 1 шт., стулья преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный – 1 шт. Лабораторное оборудование : сушильный шкаф «ШС-80-01» - 1 шт., весы «AR 5120» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования. | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения и знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участие в проверке и</p> | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> |

установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительный поиск исходных пунктов. Выбор переходных точек. Руководство работами по расчистке трасс для визирок.

*уметь:*

- Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.
- Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. Выполнять рекогносцировку местности.
- Руководить работами по расчистке трасс для визирок

*знать:*

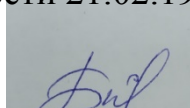
Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.

Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные и общие<br/>компетенции)</b>                               | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b> | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки</b>   |
|--|--|---|
| ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.                                   | Умение обрабатывать первичные документы          | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |
| ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различного масштаба.   | Умение обрабатывать первичные документы          | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |
| ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.                              | Умение обрабатывать первичные документы          | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |
| ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.                 | Умение обрабатывать первичные документы          | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |
| ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. | Умение обрабатывать первичные документы          | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство



Программу составил:  преподаватель высшей квалификационной категории Тунгрикова В.В.

*(подпись) (должность, И.О. Фамилия)*

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол № 7 от «16»марта 2026 г.



Председатель ПЦК

*(подпись)*

Васильева А.С.

*(И.О. Фамилия)*