

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 03:58:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919c4d9d08231010000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет
Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и
профессионального обучения



Документ подписан простой электронной подписью

| Организация, подписант | Пользователь | Дата подписания |
|--|--------------|-----------------|
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Ильин С.Н. | 29.03.2024 |
| | | Подпись верна |

Рабочая программа дисциплины
"Психология"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.
Направленность (профиль) Охотоведение
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс/4 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально - психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология; 06.03.01 - Биология; Охотоведение; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».</p> | <p>ИД-1 УК-11. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> | <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
|--|--|--|---|

УК-11

| | |
|---|---|
| <p>ИД-2 УК-11 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> | <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>ИД-3 УК-11. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> | <p>ИД-1УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> | <p>знать: - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. владеть: - методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> |
|--|---|---|--|

УК-3

| | |
|---|--|
| <p>ИД-2УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> | <p>знать: - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. владеть: - методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>ИД-ЗУК-3 - Предвидит ре-зультаты (последствия) личных действий и пла-нирует последователь-ность шагов для достиже-ния заданного результата.</p> | <p>знать: - особенности поведения вы-деленных групп людей, с ко-торыми работа-ет/взаимо действует, учитывает их в своей деятельности (вы-бор категорий групп людей осуществляется образователь-но й организацией в зависимо-сти от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозно-му признаку, социально неза-щищенные слои населения и т.п.). уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной це-ли, определяет свою роль в команде. владеть: - методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене ин-формацией, знаниями и опы-том, и презентации результа-тов работы команды.</p> |
|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> | <p>ИД-1УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> | <p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также от-носительно полученного ре-зультата.</p> |
|--|---|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>ИД-2УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также от-носительно полученного ре-зультата.</p> |
|--|--|

УК-6

| | |
|---|--|
| <p>ИД-ЗУК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также от-носительно полученного ре-зультата.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>ИД-4УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> | <p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>ИД-5УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> | <p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также от-носительно полученного ре-зультата.</p> |
|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>ИД-1 УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>знать: о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. уметь: взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или ин-валидность в социальной и профессиональной сферах владеть: представлениями и о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
|--|--|---|--|

УК-9

| | |
|--|--|
| <p>ИД-2 УК-9.2. Планирует и осуществляет профессио-нальную деятельность с лицами имеющими инва-лидность или ограничен-ные возможности здоро-вья.</p> | <p>знать: о принципах недискримина-ционного взаимодействия при коммуникации в различ-ных сферах жизнедеятельно-сти, с учетом социально-психологически х особен-стей лиц с ограниченными возможностями здоровья. уметь: взаимодейство-вать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или ин-валидность в социальной и профессио-нальн ой сферах ,владеть: представлениям и о принципах недискриминаци-онного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельно-сти, с учетом социально-психо-логических особен-стей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>ИД-3 УК 9.3. Взаимодей-ствует с лицами имеющи-ми ограниченные воз-можности здоровья или инвалидность в социаль-ной и профессиональной сферах.</p> | <p>знать: о принципах недискримина-ционного взаимодействия при коммуникации в различ-ных сферах жизнедеятельно-сти, с учетом социально-психологически х особенн-стей лиц с ограниченными возможностями здоровья. уметь: взаимодейство-вать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или ин-валидность в социальной и профессиональн ой сферах.владеть: представлениям и о принципах недискриминаци-онного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельно-сти, с учетом социально-психо-логических особенн-стей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
|--|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
| | | ы |
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа: | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Зачет | | |

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|---------|
| | | курсы |
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа: | 64 | 64 |

| | | |
|------------------------|----|----|
| Самостоятельная работа | 64 | 64 |
| Зачет | | |

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры | |
|--|-----------------------------|----------|------|
| | | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 0/0 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12 | 12 | |
| В том числе: | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | |
| Самостоятельная работа: | 60 | 60 | |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 | |
| Зачет | | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение в психологию | | |
| 1,1 | История психологии | 1 | 3 |
| 1,2 | Методология и методы психологии | 1 | 3 |
| 1,3 | Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности | 1 | 3 |
| 1,4 | Изучение профессиональных интересов и склонностей | 1 | 3 |
| 2 | Введение в психологию личности: | | |
| 2,1 | Личность, ее структура и проявление | 1 | 3 |
| 2,2 | Изучение особенностей ощущения и восприятия | 1 | 3 |
| 2,3 | Изучение операционального характера мышления | 1 | 3 |
| 2,4 | Психология деятельности | 1 | 3 |
| 2,5 | Исследование видов и темпов памяти | 1 | 3 |
| 2,6 | Изучение типа темперамента | 1 | 3 |
| 3 | Психические процессы и их общая характеристика | | |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------|-----------|
| 3,1 | Исследование экстравертированности и интровертированности | 1 | 3 |
| 3,2 | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей | 1 | 3 |
| 4 | Способности человека | | |
| 4,1 | Исследование ВОЛ | 1 | 3 |
| 4,2 | Изучение типов ОЭН | 1 | 3 |
| 4,3 | Межличностные отношения в группе | 1 | 4 |
| 4,4 | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | 2 | 4 |
| 4,5 | Исследование общих способностей человека. ФАМ | 1 | 4 |
| ИТОГО | | 18 | 54 |
| Зачет | | | |
| Итого по дисциплине | | 72 | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение в психологию | | |
| 1,1 | История психологии | | 4 |
| 1,2 | Методология и методы психологии | | 4 |
| 1,3 | Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности | 1 | 4 |
| 1,4 | Изучение профессиональных интересов и склонностей | 1 | 4 |
| 2 | Введение в психологию личности: | | |
| 2,1 | Личность, ее структура и проявление | | 2 |
| 2,2 | Изучение особенностей ощущения и восприятия | 1 | 2 |
| 2,3 | Изучение операционального характера мышления | | 2 |
| 2,4 | Психология деятельности | | 2 |
| 2,5 | Исследование видов и темпов памяти | 1 | 4 |
| 2,6 | Изучение типа темперамента | | 4 |
| 3 | Психические процессы и их общая характеристика | | |
| 3,1 | Исследование экстравертированности и интровертированности | 1 | 8 |
| 3,2 | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей | | 8 |
| 4 | Способности человека | | |
| 4,1 | Исследование ВОЛ | 1 | 3 |
| 4,2 | Изучение типов ОЭН | | 3 |
| 4,3 | Межличностные отношения в группе | | 3 |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------|-----------|
| 4,4 | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | | 3 |
| 4,5 | Исследование общих способностей человека. ФАМ | 2 | 4 |
| ИТОГО | | 8 | 64 |
| Зачет | | | |
| Итого по дисциплине | | 72 | |

6.3. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение в психологию | | |
| 1,1 | История психологии | | 2 |
| 1,2 | Методология и методы психологии | | 2 |
| 1,3 | Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности | 2 | 4 |
| 1,4 | Изучение профессиональных интересов и склонностей | 2 | 4 |
| 2 | Введение в психологию личности: | | |
| 2,1 | Личность, ее структура и проявление | | 2 |
| 2,2 | Изучение особенностей ощущения и восприятия | 2 | 2 |
| 2,3 | Изучение операционального характера мышления | | 2 |
| 2,4 | Психология деятельности | | 2 |
| 2,5 | Исследование видов и темпов памяти | 2 | 4 |
| 2,6 | Изучение типа темперамента | | 4 |
| 3 | Психические процессы и их общая характеристика | | |
| 3,1 | Исследование экстравертированности и интровертированности | 2 | 8 |
| 3,2 | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей | | 8 |
| 4 | Способности человека | | |
| 4,1 | Исследование ВОЛ | 1 | 3 |
| 4,2 | Изучение типов ОЭН | | 3 |
| 4,3 | Межличностные отношения в группе | | 3 |
| 4,4 | Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии | | 3 |
| 4,5 | Исследование общих способностей человека. ФАМ | 1 | 4 |
| ИТОГО | | 12 | 60 |
| Зачет | | | |
| Итого по дисциплине | | 72 | |

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Изучение операционального характера мышления:

- Устный опрос

Оценка коммуникативных и организаторских склонностей:

- Тест

Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии:

- Индивидуальные домашние задания

Исследование общих способностей человека. ФАМ:

- Выполнение контрольной работы

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Золотых Н. В. Психология и конфликтология : учебное пособие / Золотых Н. В., Черняева А. В. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 180 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/119923>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Екатерина Викторовна Павлова. - : 2012. - 172 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/145776>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Рассыпнова Ю. Ю. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров / Рассыпнова Ю. Ю. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 214 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/131224>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : ЮрайтВысшее образование, 2010. - 714 с.— Текст : непосредственный.

Нуркова, Вероника Валерьевна. Психология : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - М. : ЮрайтВысшее образование, 2009. - 575 с.— Текст : непосредственный.

Практикум по педагогике и психологии : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий 06.03.01 «Биология», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 100 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032129.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека научно - педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.
2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>.
3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.
4. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.
5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.
6. Сидоров С. В. Персональный сайт. – <http://sv-sidorov.ucoz.com>.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | ZOOM (видеоконференции) | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Avast – антивирусная программа | Свободно распространяемое ПО |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 274 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый), доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный "Projecta" - 1 шт., видеочамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 2 | Молодежный, ауд. 275 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 3 | Молодежный, ауд. 354 | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128».</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p> | <p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> |
|---|----------------------|--|--|

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Эксплуатация
машинно-тракторного
парка, безопасность
жизнедеятельности и
профессиональное
обучение

Кандидат технических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Чубарева М. В.
(место работы)

Чубарева М. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения

Протокол № 7 от 12 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./