

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2020 08:40:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafd

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины "Б1.О.01 Philosophy and methodology of science"

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

направленность (профиль) Бизнес-аналитика (на английском языке)

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- - формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления,
- - методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- • овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
- • сформировать навыки критического анализа научных проблем;
- • сформировать способности к практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Philosophy and methodology of science; 38.04.02 - Менеджмент; Бизнес-аналитика; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О.01 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, (108 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИД-2УК-1 Уметь: про-водить классифика-цию проблемных си-туаций в рамках из-бранных видов про-фессиональной дея-тельности.	знать: основные принципы и закономерности проблемного подхода, философские основания классификации научных парадигм, научных картин мира, научных идеалов исследования; уметь: классифицировать и аналитически представлять проблемные ситуации, воз-никающие в контексте философии и методологии науки; владеть: навыками критиче-ского восприятия, аналитического мышления, научного подхода к классификации и разработке стратегий решения проблемных ситуаций в рамках научно-исследовательской и проектной деятельности.
		ИД-1УК-1 Знать: прин-ципы, базовые методы системного анализа, методики анализа ре-зультатов исследова-ния, организации про-цесса принятия реше-ния.	знать: категориальный аппарат и концептуально-теоретическо е содержание современной философии и методологии науки; сущность системного подхода как общенаучной методологической програм-мы, методы и формы научного познания и обоснования результатов исследования; уметь: методологически грамотно применять принципы и методику системного анализа к объектам и результатам научного исследования; владеть: навыками аналити-ческого мышления, методо-логической культуры при разработке эффективных стратегий решений научно-исследовательских и научно-практических проблем.

		ИД-ЗУК-1 Владеть: ме-тодами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками поста-новки цели и опреде-ления способов ее до-стижения; методика-ми разработки страте-гий действий при проблемных ситуаци-ях.	знать: диалектику при-чинно-следственных свя-зей динамики философии и науки, уровней, форм и методов научного познания; причинно-следственные связи в методологии системного подхода к решению научных проблем для достижения оптимальных результатов; уметь: устанавливать при-чинно-следственные связи между целями, способами, методами, средствами ре-шения проблем и их по-следствиями; самостоя-тельно ставить проблем-ные вопросы в контексте философии и методологии науки и определять спосо-бы их решения; владеть: навыками при-чинно-следственного ана-литического исследования философско-методологическ их проблем науки; квалифицированной оценки (в том числе, соци-альной) соотношения це-лей, стратегий их достиже-ния и полученных практи-ческих результатов.
--	--	---	---

Содержание дисциплины:

- 1 Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.
- 2 Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.
- 3 Раздел. 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.

Составитель: Профессор, Философия, социология и история, Бондаренко Ольга Валентиновна.

Для отображения шапки аннотации необходимо закрепить рабочую программу в ОП

Цель освоения дисциплины:

- - формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления,
- - методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- • овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
- • сформировать навыки критического анализа научных проблем;
- • сформировать способности к практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИД-2УК-1 Уметь: проводить классификацию проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	знать: основные принципы и закономерности проблемного подхода, философские основания классификации научных парадигм, научных картин мира, научных идеалов исследования; уметь: классифицировать и аналитически представлять проблемные ситуации, возникающие в контексте философии и методологии науки; владеть: навыками критического восприятия, аналитического мышления, научного подхода к классификации и разработке стратегий решения проблемных ситуаций в рамках научно-исследовательской и проектной деятельности.

ИД-1УК-1 Знать: прин-ципы, базовые методы системного анализа, методики анализа ре-зультатов исследова-ния, организации про-цесса принятия реше-ния.	знать: категориальный аппарат и концептуально-теоретическое содержание современной философии и методологии науки; сущность системного подхода как общенаучной методологической програм-мы, методы и формы научного познания и обоснования результатов исследования; уметь: методологически грамотно применять принципы и методику системного анализа к объектам и результатам научного исследования; владеть: навыками аналити-ческого мышления, методо-логической культуры при разработке эффективных стратегий решений научно-исследовательских и научно-практических проблем.
--	---

		ИД-ЗУК-1 Владеть: ме-тодами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками поста-новки цели и опреде-ления способов ее до-стижения; методика-ми разработки страте-гий действий при проблемных ситуаци-ях.	знать: диалектику при-чинно-следственных свя-зей динамики философии и науки, уровней, форм и методов научного познания; причинно-следственные связи в методологии системного подхода к решению научных проблем для достижения оптимальных результатов; уметь: устанавливать при-чинно-следственные связи между целями, способами, методами, средствами ре-шения проблем и их по-следствиями; самостоя-тельно ставить проблем-ные вопросы в контексте философии и методологии науки и определять спосо-бы их решения; владеть: навыками при-чинно-следственного ана-литического исследования философско-методологическ их проблем науки; квалифицированной оценки (в том числе, соци-альной) соотношения це-лей, стратегий их достиже-ния и полученных практи-ческих результатов.
--	--	---	---

Содержание дисциплины:

- 1 Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.
- 2 Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.
- 3 Раздел. 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.

Составитель: Профессор, Философия, социология и история, Бондаренко Ольга Валентиновна.