

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2025 09:57:37
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«29» марта 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.02.01 Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная
4 курс, семестр 7

Молодежный 2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практики по модулю Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
		знать:
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм;

		- основные методы терапевтической техники для животных.
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	В области знания и понимания (А)
		иметь практический опыт в: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; – выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – ведения ветеринарной документации;
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	уметь: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных;
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными;

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой для оценивания результатов прохождения практики в виде ЗНАНИЙ.

1. Клиническая диагностика как наука, история развития дисциплины и кафедры.
2. Классификация болезней у животных.
3. Номенклатура болезней животных (нозологические единицы и нозологические формы болезней; основная болезнь, ее формы, осложнения и сопутствующие болезни).
4. Семиология. Классификация, распознавание симптомов и их диагностическая значимость.
5. Синдромы болезней животных: определение, классификация, значение синдромного принципа в диагностике болезней.
6. Диагноз болезни и его классификация. Нозологические термины диагноза. Прогноз болезни и его обоснование.
7. План клинического исследования животных.

8. Предварительное ознакомление с животным: регистрация, анамнез.
9. Классификация и общая характеристика методов исследования.
10. Основные клинические методы исследования.
11. Габитус.
12. Кардиомегалия. Перикардальный синдром.
13. Асцитический синдром.
14. Диарейный синдром.
15. Синдром кишечного кровотечения.

4.2. Перечень вопросов к зачету с оценкой для оценивания результатов прохождения практики в виде УМЕНИЙ.

1. Исследование волосяного покрова, кожи и подкожной клетчатки у животных.
2. Исследование конъюнктивы и видимых слизистых оболочек у животных.
3. Исследование лимфатических узлов у животных.
4. Гипертермия, гипотермия и их диагностическое значение.
5. Лихорадочный синдром и коллапс.
6. Специальные клинические и лабораторные методы исследования, их классификация и общая характеристика.
7. План и методы исследования дыхательного аппарата.
Исследование верхнего отдела аппарата дыхания.
8. Определение формы, объема и подвижности грудной клетки, местной ее температуры, болезненности и наличия осезаемых шумов.
9. Исследование дыхательных движений (количество, тип, ритм, сила, симметричность), их изменения при патологии.
10. Определение задней границы и состояния паренхимы легких.
11. Синдром инфильтративного уплотнения легких.


12. Аускультация легких. Основные (физиологические) дыхательные шумы.
13. Классификация, происхождение и диагностическое значение придаточных (патологических) дыхательных шумов.
14. Исследование мокроты, экссудатов и транссудатов в диагностике состояния дыхательного аппарата у животных.
15. Синдром легочной (дыхательной) недостаточности.

4.3 Подготовка и защита отчета по учебной практике.

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного дневника и отчета по учебной практике своему руководителю. Дневник и отчет о практике является основным документом, отражающим, выполненную во время практики, работу. Дневник и отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние дни учебной практики. Дневник и отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал, фотоматериал и другой иллюстрированный материал. Дневник прохождения учебной практики: - в ходе практики, обучающиеся ведут дневник о прохождении учебной практики (Приложение 1). Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимися практики; - в дневнике ведутся записи в соответствии с выполнением программы практики. Дневник отражает работу, выполненную студентом за каждый день. В нём должен быть указан полностью объём, содержание и сущность выполненных работ, все его графы заполняются ежедневно. Подробное описание техники проводимых мероприятий в повторных случаях не проводится, если она не отличается от описанной первоначально. Записи должны быть грамотными и логичными.

Требования к ведению дневника по учебной практике:

- дневник является документом, подтверждающим выполнение программы практики.
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день.
- дневник ежедневно просматривает руководитель практики от организации и заверяет оценкой и подписью.

Разработчик:  преподаватель Ильина Ольга Петровна
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Хуснудинова Е.А.

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы службы
ветеринарии Иркутской области, к.в.н.
Мельцов



И.В.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

ОТЧЕТ О УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

в период с «__» _____ 20____ г. по «__» _____ 20____ г.
в учебном хозяйстве Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент очной формы обучения 1 курса

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: «____» _____ 20____ г.

Оценка _____

Иркутск 20____

1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: учебная ферма ИрГАУ

Срок прохождения практики: по РУП с _____.20__ г. по _____.20__ г.;

фактически: _____

Начало практики _____

Окончание практики_____

Руководитель от кафедры _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации _____

(Ф.И.О., должность)

2. Индивидуальные задания на период учебной практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3. Записи о работах, выполненных во время практики

[illegible]

