

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 07:08:39
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c7eb511052d4a5d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра охотоведения и биоэкологии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Саловаров В.О.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Бизнес-планирование"

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 - Лесное дело.
Направленность (профиль) Лесное дело
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс/3 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана, сформировать способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами при разработке прогнозов, программ и стратегических планов развития лесного хозяйства с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать параметры, необходимые для составления экономических разделов планов;
- уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- изучить нормативные документы, регулирующие хозяйственную практику;
- делать самостоятельные выводы на основе теоретических и практических знаний, готовить предложения, прогнозы и планы;
- оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- организационно-управленческая
- педагогическая
- проектная

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-3

Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива;

ИД-1ПК-3- Контролирует оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества ИД-2ПК-3- Определяет объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов ИД-3ПК-3- Оформляет документацию о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков

знать: особенности оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества. уметь: организовать и проводить контроль оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества. владеть: приемами проведения контроля оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества. знать: методы определения объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов. уметь: определения объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов. владеть: приемами

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ИД-1УК-2 – Готовит и применяет проекты на всех этапах их жизненного цикла; ИД-2УК-2 –Разрабатывает и реализует проекты, управляет ими на всех этапах их жизненного цикла; ИД-3УК-2 – Осуществляет управление проектом на всех этапах его жизненного цикла; ИД-4УК-2 –Дает оценку результатам реализации проектов.

знать: особенности подготовки и применения проекта на всех этапах его жизненного цикла. уметь: разрабатывать и применять проекты на всех этапах их жизненного цикла. владеть: методами разработки и применения проектов на всех этапах их жизненного цикла. знать: особенности разработки, реализации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. уметь: разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. владеть: методами разработки, реализации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. знать: особенности осуществления управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. владеть: методами

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38	38
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа:	106	106
Самостоятельная работа	106	106
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа:	108	108
Самостоятельная работа	108	108
Экзамен	36	36

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	116	116
Самостоятельная работа	116	116
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Теория и методы бизнес-планирования в лесной сфере.	12	18	66
2	Раздел 2. Презентация, экспертиза бизнес-плана.		8	40
ИТОГО		12	26	106
Итого по дисциплине		180		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Теория и методы бизнес-планирования в лесной сфере.	10	18	68
2	Раздел 2. Презентация, экспертиза бизнес-плана.		8	40
ИТОГО		10	26	108
Итого по дисциплине		180		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Теория и методы бизнес-планирования в лесной сфере.	10	10	76
2	Раздел 2. Презентация, экспертиза бизнес-плана.		8	40
ИТОГО		10	18	116
Итого по дисциплине		180		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Теория и методы бизнес-планирования в лесной сфере.:

- Устный опрос

Раздел 2. Презентация, экспертиза бизнес-плана.:

- Защита рефератов

Промежуточная аттестация - Экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Дубровин, Игорь Александрович. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - Москва : Дашков и К, 2017. - 432 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93529>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие для вузов / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - М. : Дашков и К°, 2009. - 332 с.— Текст : непосредственный.

Бизнес-план : метод. материалы / под ред. Н. А. Колесниковой, А. Д. Миронова. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 254 с.— Текст : непосредственный.

Главатских Н. С. Лесной бизнес : учебное пособие / Главатских Н. С., Шадрина Я. В., Смирнова О. Л.. - Архангельск : САФУ, 2015. - 161 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/96561>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Грядов, Станислав Иванович. Теория предпринимательства : учеб. пособие для вузов / С. И. Грядов. - М. : КолосС, 2007. - 328 с.— Текст : непосредственный.

Составление бизнес-плана : нормы и рекомендации. - М. : Книга сервис, 2005. - 320 с.— Текст : непосредственный.

Циферблат, Лазарь Файвелевич. Бизнес-план : работа над ошибками / Л. Ф. Циферблат. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 140 с.— Текст : непосредственный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
3. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
4. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
6. <https://irkobl.ru/sites/alh/> - официальный сайт Министерства лесного комплекса Иркутской области
7. <http://rosleshoz.gov.ru> – официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства Российской Федерации.
8. <http://irkutskstat.gks.ru/> - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.
9. <http://www.mcх.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
10. <http://irkobl.ru/sites/agroline/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
11. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская Сеть Консультант-Плюс Справочная правовая система
12. <http://www.garant.ru> – Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	LibreOffice 6.3.3	

5	Microsoft Office 2010	
6	Microsoft Windows 7	
7	Mozilla Firefox 83.x	
8	Opera 72.x	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 11	Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 26 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Охотоведение и
биоэкология
(место работы)

Музыка С. М.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии
Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Вашукевич Е.В./