**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г

Рабочая программа практики

**ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

4 курс; 8 семестр / 5 курс

Молодежный 2024

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Цель освоения:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений и навыков, формирование общих и профессиональных компетенций.

**Основные задачи освоения практики**:

* приобретение умений и навыков по организации, планированию, мотивации и оценке эффективности деятельности структурных подразделений организации;
* понимание сущности и значения процессов планирования и организации при анализе производственно-финансовой деятельности организаций;

- освоение основных методов и специфических приемов планирования и организации работы производственных подразделений, применение их на практике.

Результатом освоения производственной практики ПП 03.01 по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика по планированию и организации работы структурного подразделения находится в обязательной части профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения.

Производственная практика по планированию и организации работы структурного подразделения изучается на 4 курсе 8 семестре (очного обучения) и на 5 курсе (заочное обучение).

1. **Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)** | **Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции** |
| **Общие компетенции** | **В области знания и понимания (А)** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **знать:**  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  - принципы делового общения в коллективе;  - психологические аспекты профессиональной деятельности;  - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
|  |  |
|  |  |
|  | **Профессиональные компетенции** | **В области интеллектуальных навыков (В)** |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения | *Уметь:*  - составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;  - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;  - принимать и реализовывать управленческие решения;  - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.    *Иметь практический опыт:*  - в планировании и организации работы структурного подразделения;  - в анализе работы структурного подразделения |
| ПК 3.2 | Организовывать работу коллектива исполнителей |
| ПК 3.3 | Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей |

1. **Объем практики в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость практики составляет 36 часа (1 недели)

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | - |

* + 1. **Заочная форма обучения**

5 курс, вид отчетности – зачет (5 курс)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | - |

**5. Содержание учебной практики**

* 1. **Содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов**

**и видов учебных занятий:**

**5.1.1 Очная форма обучения:**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1 Основы управления производственными подразделениями организации | 1. Определение структуры управления на сельскохозяйственных предприятиях. Характеристика, условия применения. | 2 | 2 |
| 1. Оценка стилей управления структурными подразделениями и организацией | 2 | 2 |
| 1. Определение среды организации и структурного подразделения | 2 | 2 |
| Тема 2 Основы планирования работы производственных подразделений | 1. Составление локальных актов неисправности в облаке электропривода с однофазными электрическими двигателями различного типа. | 2 | 3 |
| 1. Составление локальных актов неисправности стиральных машин с повреждением активатора. | 2 | 3 |
| 1. Составление локальных актов неисправности бытовых холодильников. | 2 | 3 |
| Тема 3 Оформление технической документации. | 1. Оформление актов на повреждение стиральных машин с неисправностями кенематической системы и электропривода с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| 1. Оформление актов дефектации бытовых холодильников и морозильников с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| 1. Оформление актов дефектации бытовых кондицеонеров с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| Тема 4 Этика деловых отношений | 1. Составление проектов порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовых и промышленных холодильников на базе анализа чистоты отказов в работе локальных блоков агрегата. | 2 | 2 |
| 1. Составление проектов порядка организации сервисного обслуживания и ремонта стиральных машин барабанного типа с учётом часто визуализирующих неисправностей.. | 2 | 2 |
| 1. Составление проектов по организации сервисного облуживания и ремонта промышленных и бытовых пылесосов с учётом специфики выполняемых работ данным изделием. | 2 | 2 |
| Тема 5 Организация производственного и технологического процесса | 1. Использование метода диагностики и контроль технического состояния вентиляторов, тепловентиляторов, мясорубок, соковыжималок, холодильников, морозильников и других бытовых приборов с учётом специфики приборов, а именно: мощности силового электропривода, краткости включений за единицу времени, продолжительность работы за один цикл включения | 2 | 3 |
| 1. Диагностирование и порядок контроля технического состояния бытовых пылесосов и полотёров на базе анализа отказов в работе агрегатов с учётом специфики производства работ. | 2 | 3 |
| 1. Диагностирование и порядок контроля технического состояния автоматических стиральных машин с учётом алгоритма технического процесса стирки. | 2 | 3 |
| Тема 6 . Основные экономические показатели деятельности предприятий электроэнергетики | 1. Ремонт бытовой техники: холодильников промышленного и бытового назначения с применение замены неисправных узлов заранее заготовленными блоками. | 2 | 2 |
| 1. Применение ремонтных материалов из износостойчивых композитных материалов: повышению устойчивости на истирание, на механическую прочность, экономическое соответствие нормам | 2 | 2 |
| 1. Применение технологических мероприятий в соответствии современными требованиями при обслуживании бытовой техники в соответствии с технологической нормой ремонта и обслуживании. | 2 | 2 |
|  | Всего | 36 |  |

*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**5.1.2 Заочная форма обучения:**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1 Основы управления производственными подразделениями организации | 1. Определение структуры управления на сельскохозяйственных предприятиях. Характеристика, условия применения. | 2 | 2 |
| 1. Оценка стилей управления структурными подразделениями и организацией | 2 | 2 |
| 1. Определение среды организации и структурного подразделения | 2 | 2 |
| Тема 2 Основы планирования работы производственных подразделений | 1. Составление локальных актов неисправности в облаке электропривода с однофазными электрическими двигателями различного типа. | 2 | 3 |
| 1. Составление локальных актов неисправности стиральных машин с повреждением активатора. | 2 | 3 |
| 1. Составление локальных актов неисправности бытовых холодильников. | 2 | 3 |
| Тема 3 Оформление технической документации. | 1. Оформление актов на повреждение стиральных машин с неисправностями кенематической системы и электропривода с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| 1. Оформление актов дефектации бытовых холодильников и морозильников с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| 1. Оформление актов дефектации бытовых кондицеонеров с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| Тема 4 Этика деловых отношений | 1. Составление проектов порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовых и промышленных холодильников на базе анализа чистоты отказов в работе локальных блоков агрегата. | 2 | 2 |
| 1. Составление проектов порядка организации сервисного обслуживания и ремонта стиральных машин барабанного типа с учётом часто визуализирующих неисправностей.. | 2 | 2 |
| 1. Составление проектов по организации сервисного облуживания и ремонта промышленных и бытовых пылесосов с учётом специфики выполняемых работ данным изделием. | 2 | 2 |
| Тема 5 Организация производственного и технологического процесса | 1. Использование метода диагностики и контроль технического состояния вентиляторов, тепловентиляторов, мясорубок, соковыжималок, холодильников, морозильников и других бытовых приборов с учётом специфики приборов, а именно: мощности силового электропривода, краткости включений за единицу времени, продолжительность работы за один цикл включения | 2 | 3 |
| 1. Диагностирование и порядок контроля технического состояния бытовых пылесосов и полотёров на базе анализа отказов в работе агрегатов с учётом специфики производства работ. | 2 | 3 |
| 1. Диагностирование и порядок контроля технического состояния автоматических стиральных машин с учётом алгоритма технического процесса стирки. | 2 | 3 |
| Тема 6 . Основные экономические показатели деятельности предприятий электроэнергетики | 1. Ремонт бытовой техники: холодильников промышленного и бытового назначения с применение замены неисправных узлов заранее заготовленными блоками. | 2 | 2 |
| 1. Применение ремонтных материалов из износостойчивых композитных материалов: повышению устойчивости на истирание, на механическую прочность, экономическое соответствие нормам | 2 | 2 |
| 1. Применение технологических мероприятий в соответствии современными требованиями при обслуживании бытовой техники в соответствии с технологической нормой ремонта и обслуживании. | 2 | 2 |
|  | Всего | 36 |  |

*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики[[1]](#footnote-1):**

**6.1.1. Основная литература:**

1. Волкова Н.А. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий: учебник / Н.А. Волкова, О.А. Столярова, Е.М. Костерин. – М.: КолосС, 2014. – 240 с.
2. Пивоварова Л.И. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.И. Пивоварова. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 116 с.
3. Попова И.В. Основы менеджмента: учебное пособие / И.В. Попова. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2014. – 190 с.

**6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Алексеев В.В. Агропромышленный менеджмент: учебное пособие / В.В. Алексеев, Б.В. Агаев, М.А. Сагдиев. – М.: ДеКА, 2003. – 432 с.
2. Аляксин Б.С. Менеджмент организации: учебное пособие / Б.С. Аляксин. – М: РАКО АПК, 2013. – 278 с.
3. Верещагин Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – Изд-во: Академия, 2012. – 416 с.
4. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Н.А. Ганина. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. – 238 с.
5. Греков Н.И. Управление и маркетинг в АПК: учебно-метод. пособие / Н.И. Греков. – Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2007. – 67 с.
6. Зангиев А.А., Шпилько А.В. Эксплуатация машинотракторного парка. - М.: Колос, 2007. – 369 с.
7. [Казначевская Г.Б.](http://www.setbook.ru/books/authors/author31662.html) Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. - М.: Изд-во «[Феникс+](http://www.setbook.ru/books/publishers/publisher594.html)», Серия «[среднее профессиональное образование](http://www.setbook.ru/books/series/serie9080.html)», 2010. - 378 с.
8. Кирильчук С.П. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 416 с.
9. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Клочковой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 447 с.
10. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства: учебник / Н.Я. Коваленко. – М.: КолосС, 2010. – 431 с.
11. Курьяков И.А. Основы экономики, организации и управления сельскохозяйственным производством: учебное пособие / И.А. Курьяков, С.Е. Метелев. – Омск: Издатель ИП Васильев В.В., 2008. – 501 с.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики:**

**Интернет ресурсы:**

1. Ремонт малой бытовой техники [Электронный ресурс]/ — Электрон, текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.— 108 с.— Режим доступа:

[http://www.iprbookshop.ru/53847.html —](http://www.iprbookshop.ru/53847.htmL%e2%80%94) ЭБС «IPRbooks»

2. Электронный ресурс «Библиотека электроэнергетика». Форма доступа <http://elelctroinf.narod.ru/>

3. Электронный ресурс «Электричество и схемы». Форма доступа http: //www. elektroshema.ru

4. Электронный ресурс «Электробезопасность». Форма доступа [http://elektrobezopasnost.narod.nj](http://elektrobezopasnostmarod.ru)

5. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

**6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике:**

* Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
* Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
* ЭПС «Система Гарант» Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
* Справочная Правовая Система Консультант Плюс Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
* Электронные библиотечные системы: <http://www.e.lanbook.com>, <http://www.rucont.ru>, <http://elibrary.ru>, <http://ebs.rgazu.ru/>
* Электронная образовательная среда: http://irsau.ru/auth.php

**7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения и знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Уметь:*  - составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;  - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;  - принимать и реализовывать управленческие решения;  - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования | Отчет по производственной практике.  Наличие производственной характеристики с места прохождения практики  Защита результатов производственной практики |
| *Знать:*  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  - принципы делового общения в коллективе;  - психологические аспекты профессиональной деятельности;  - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности. | Отчет по производственной практике.  Наличие производственной характеристики с места прохождения практики  Защита результатов производственной практики |
| *иметь практический опыт:*  - планирования и организации работы структурного подразделения;  - участия в анализе работы структурного подразделения | Отчет по производственной практике.  Наличие производственной характеристики с места прохождения практики  Защита результатов производственной практики |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

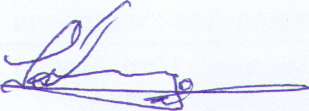
**Контроль и оценка результатов освоения профессионального практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **1** | | **2** | **3** |
| ПК 3.1.  Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения | | - устранение простейших неполадок и сбоев в работе;  - диагностика бытовой техники и электрического инструмента;  - соблюдение техники безопасности при выполнении наладки, регулировки и проверке бытовой техники;  - организация рабочего места;  -определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов; составление схемы включения элементов электрооборудования; составление основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт бытовой техники и технологического оборудования; организация технического обслуживания и ремонта бытовой техники на предприятиях различных форм собственности; использование технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния бытовой техники; использование программного обеспечения в профессиональной деятельности | Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики.  Отзывы с мест прохождения производственной практики  Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита  Промежуточный контроль.  Зачет по производственной практике |
| ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей | - соблюдение техники безопасности при осуществлении диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;  - осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;  - организация рабочего места  - организация работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию бытовой техники; определение технического состояния систем и механизмов бытовой техники | | Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики.  Отзывы с мест прохождения производственной практики  Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита  Промежуточный контроль.  Зачет по производственной практике |
| ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей | - соблюдение техники безопасности при прогнозировании отказов, определении ресурсов, обнаружении дефектов электробытовой техники;  - прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники;  - организация рабочего места;  - проведение разборки, сборки агрегатов и узлов электробытовой техники;  демонстрация качества анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; качества рекомендаций по выбору методов восстановления деталей | | Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики.  Отзывы с мест прохождения производственной практики  Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита  Промежуточный контроль.  Зачет по производственной практике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **1** | **2** | **3** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - демонстрация интереса к будущей профессии  - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -  решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта ремонту бытовой техники. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  - работа с различными  прикладными  программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Программу составил:

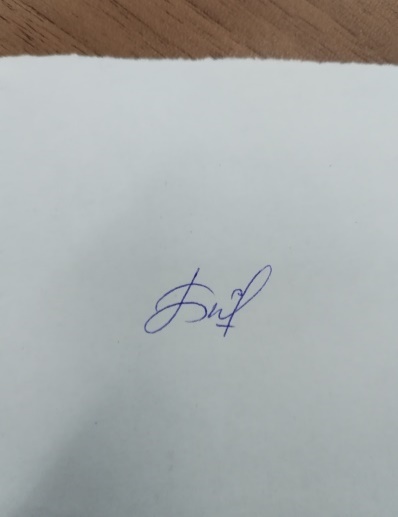


\_\_ преподаватель А.Е. Кабанов

*(подпись) (должность, И.О. Фамилия)*

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических специальностей

протокол № 8 от «11» марта 2024 г.



Председатель ПЦК Бирюкова Т.С.

Согласовано:

Внешний эксперт:

кандидат экономических наук, доцент

кафедры финансов, бухгалтерского

учета и анализа ФГБОУ ВО ИрГАУ –  О.И. Дейч

1. В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП [↑](#footnote-ref-1)