

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 03:16:36

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d94c7b651103d4a350

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики и бухгалтерского учета



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Барсукова М.Н.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Экономика"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.

Направленность (профиль) Биоэкология

(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

3 Курс - 5 семестр/2 курс/5 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы выпускникам аграрных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура сформировать способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать: существующие нормативные документы по вопросам ведения рыбного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности; базовые понятия экономики; основы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.¶- уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам ведения рыбного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности; использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности; использовать результаты определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.¶- владеть: навыками использовать существующие нормативные документы по вопросам ведения рыбного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности; навыками использовать базовые понятия экономики в профессиональной деятельности; навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.¶¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика; 06.03.01 - Биология; Биоэкология; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">УК-10</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знать: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития цели формы участия государства в экономике. Уметь: Применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития цели формы участия государства в экономике Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития цели формы участия государства в экономике</p>
--	---	--	---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: Как Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеть: Формулировкам и в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
------	--	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	34
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа:	74	74
Самостоятельная работа	74	74

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	113/3,14	113/3,14
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	13	13
В том числе:		
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	11	11
Самостоятельная работа:	100	100
Самостоятельная работа	100	100

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	92	92
Самостоятельная работа	92	92

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Общая экономическая теория Предмет и метод экономической науки	4	2	8
2	Раздел 2. Микро-экономика Теория спроса и предложения	2		8
3	Раздел 2. Микро-экономика Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	2	2	1
4	Раздел 2. Микро-экономика Теория производства.	2	2	9
5	Раздел 2. Микро-экономика Спрос на факторы производства	2	2	9
6	Раздел 3. Макроэкономика Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность	2	2	8
7	Раздел 3. Макроэкономика Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	2	8
8	Раздел 3. Макроэкономика Потребления, сбережения, инвестиции	2		8
9	Раздел 3. Макроэкономика Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Экономический рост.	2		8
10	Раздел 3. Макроэкономика Мировая экономика.	2		7
ИТОГО		12	22	74
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Общая экономическая теория			10

1	Предмет и метод экономической науки			10
2	Раздел 2. Микро-экономика Теория спроса и предложения	2		10
3	Раздел 2. Микро-экономика Теория потребительского поведения и теория предельной полезности		9	10
4	Раздел 2. Микро-экономика Теория производства.		2	10
5	Раздел 2. Микро-экономика Спрос на факторы производства			10
6	Раздел 3. Макроэкономика Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность			10
7	Раздел 3. Макроэкономика Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.			10
8	Раздел 3. Макроэкономика Потребления, сбережения, инвестиции			10
9	Раздел 3. Макроэкономика Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Экономический рост.			10
10	Раздел 3. Макроэкономика Мировая экономика.			10
ИТОГО		2	11	100
Итого по дисциплине		113		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Общая экономическая теория Предмет и метод экономической науки			10
2	Раздел 2. Микро-экономика Теория спроса и предложения	2	8	10
3	Раздел 2. Микро-экономика Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	2		10
4	Раздел 2. Микро-экономика Теория производства.			10
5	Раздел 2. Микро-экономика Спрос на факторы производства	2		10
6	Раздел 3. Макроэкономика Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность			10
	Раздел 3. Макроэкономика			

7	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2		8
8	Раздел 3. Макро-экономика Потребления, сбережения, инвестиции			8
9	Раздел 3. Макро-экономика Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Экономический рост.			8
10	Раздел 3. Макро-экономика Мировая экономика.			8
ИТОГО		8	8	92
Итого по дисциплине		108		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Общая экономическая теория:

- Тест

Раздел 2. Микро-экономика:

- Тест

Раздел 2. Микро-экономика:

- Тест

Раздел 2. Микро-экономика:

- Тест

Раздел 2. Микро-экономика:

- Тест

Раздел 3. Макроэкономика:

- Тест

Раздел 3. Макро-экономика:

- Тест

Раздел 3. Макро-экономика:

- Тест

Раздел 3. Макро-экономика:

- Зачет

- Тест

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Моисеева Ю. О. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов неэкономических направлений (все формы обучения) / Моисеева Ю. О. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 90 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/314468>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Калеев Н. В. Экономика сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Калеев Н. В., Павлов А. В., Вожаева Н. Г. - Нижний Новгород : НГИЭУ, 2024. - 126 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/508129>.— Текст : электронный.

Болдырева И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие / Болдырева И. А. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 153 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133414>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Минаков И. А. Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Минаков И. А., Смагин Б. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 320 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/362762>.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Кусакина О. Н. Словарь-справочник по экономической теории (учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов) / Кусакина О.Н., Ионов Ч.Х.- Б., Грузков И.В., Дотдueva З.С.. - Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61151.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Микроэкономика : учеб. для вузов по экон. направлениям и спец. / И. Э. Белоусова [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с.— Текст : непосредственный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
- официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
3	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
5	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
6	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 233	<p>Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Молодежный, ауд. 207	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., системный блок АТХ - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

3	Молодежный, ауд. 209	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 18 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор Asus VK222HE 22 - 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP - 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 1 шт., сейф - 1 шт., системный блок DNS Extreme Core i5-2400 - 1 шт., системный блок Intel G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin EAR-012 BS - 1 шт., переносной ноутбук Aser - 1 шт., переносной ноутбук Asus P55VA - 1 шт., монитор Samsung S19A100N - 1 шт., монитор ViewSonic VA702-2 - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., принтер лазерный Samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Кафедра экономики и бухгалтерского учета, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
4	Молодежный, ауд. 2276	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 5 шт., стулья ученические - 15 шт., диван офисный- 4 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Интерактивный программно-аппаратный комплекс Geckotouch Interactive -1 шт, телевизор LED Xiaomi - 1 шт</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5	Молодежный, ауд. 233а	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
6	Молодежный, ауд. 222	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья ученические - 16 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.X.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Лаборатория Экономические отношения в сфере АПК. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

7	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

_____ (ученая степень)	_____ Старший преподаватель (занимаемая должность)	_____ Экономика и бухгалтерский учет (место работы)	_____ Жданова Н. В. (ФИО)
---------------------------	--	---	---------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Кузнецова О.Н./