

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 09:55:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d99c9e6b110300000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Геоботаника"

Научная специальность 1.5.9. Биологические науки.
Направленность (профиль) Ботаника
(аспирантура)

Форма обучения: очная
2 Курс - 4 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- состоит в изучении растительных сообществ (фитоценозов) в их связи с факторами среды (климатом, почвой, другими фитоценозами, деятельностью животных, влиянием человека и др.).

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить структуру и отличительные признаки фитоценозов;
- уметь определять и классифицировать фитоценозы;
- изучить место дисциплины в структуре ПА.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.	Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности. Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ.	Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей.
Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста.	Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности.
Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике.	Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы.	Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	104	104
Самостоятельная работа	104	104
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Этапы развития геоботаники. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Геоботаника как наука. Предмет и задачи геоботаники.	2	2	12
2	Ареалы, понятие об ареалах. Центры происхождения культурных растений.	2	2	14
3	Флористическая геоботаника или ареология. Флористические царства Земли. Автохорные и аллохорные виды растений.	2	2	12
4	Экологическая геоботаника. Экология растений, основные экологические факторы и их значение в жизни растений. Биотические факторы и их значение в жизни и распространении растений. Прямые и косвенные экологические факторы. Классификация экологических факторов.	2	4	14
5	Ценологическая геоботаника. Фитоценоз. Классификация фитоценозов. Взаимоотношения растений в фитоценозах. Строение фитоценозов.	2	2	12
6	Количественное участие видов в фитоценозах. Взаимоотношения фитоценоза и среды. Изменения фитоценозов во времени. Теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры растительных сообществ, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию.	4	2	14

7	Понятие о зональной, интразональной и экстразональной растительности. Состав и структура растительных сообществ, теоретические прикладные проблемы географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов.	4	2	12
8	Основные типы растительности Иркутской области. Научные основы индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова.	2	4	14
ИТОГО		20	20	104
Итого по дисциплине		144		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Этапы развития геоботаники. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Геоботаника как наука. Предмет и задачи геоботаники.:

- Устный опрос

Ареалы, понятие об ареалах. Центры происхождения культурных растений.:

- Устный опрос

Флористическая геоботаника или ареология. Флористические царства Земли. Автохорные и аллохорные виды растений.:

- Устный опрос

Экологическая геоботаника. Экология растений, основные экологические факторы и их значение в жизни растений. Биотические факторы и их значение в жизни и распространении растений. Прямые и косвенные экологические факторы. Классификация экологических факторов.:

- Устный опрос

Ценологическая геоботаника. Фитоценоз. Классификация фитоценозов. Взаимоотношения растений в фитоценозах. Строение фитоценозов.:

- Устный опрос

Количественное участие видов в фитоценозах. Взаимоотношения фитоценоза и среды. Изменения фитоценозов во времени. Теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры растительных сообществ, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию.:

- Устный опрос

Понятие о зональной, интразональной и экстразональной растительности. Состав и структура растительных сообществ, теоретические прикладные проблемы географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов.:

- Устный опрос

Основные типы растительности Иркутской области. Научные основы индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова.:

- Зачет

Промежуточная аттестация - Зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Геоботаника : метод указ. по курсу "Геоботаника" для аспирантов очн. и заочн. обучения направления 06.06.01 - Биол. науки / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 36 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_003925.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— :

Борисова М. А.. Геоботаника : учеб. пособие / Борисова М.А., Богачев ,Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - : ЯрГУ, 2009. - 160 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/237407>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Демина М.И.. Геоботаника с основами экологии и географии растений : учеб. пособие для агроном., биол. и пед. спец. вузов / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Четчина. - М. : Изд-во РГАЗУ, 2013. - 146 с.— Текст : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная литература

Фитоценология : словарь терминов по курсу "Основы геоботаники" : для студентов биол. спец. / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. О. С. Зацепина. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 19 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_0088.pdf. - Режим доступа: для автор. пользователей.

Сунцова Л. Н. Фитоценология : учебное пособие / Сунцова Л. Н., Иншаков Е. М.. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 118 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/147542>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Основы фитоценологии : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. обучения по спец. : 310200 (агрономия) и 310700 (зоотехния) по дисциплинам "Фитоценология" и "Основы геоботаники" / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск : ИрГСХА, 2010. - 140 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_0174.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Лемеза Н. А. Геоботаника [Электронный ресурс] / Лемеза Н. А.. - Минск : БГУ, 2020. - 147 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/180412>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Индикационная геоботаника / [н/д]. - Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017. - 96 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/633958>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Геоботаника с основами экологии : Словарь терминов и понятий / авитель В. Б. Щукин. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. - 140 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/239307>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Геоботаника : фитоценология, география растений : учебное пособие к лекционным, лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям для бакалавров / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 122 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032018.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО
3	SberJazz	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aser - 1 шт., телевизор LED DEXP, кронштейн для ТВ DEXP ТВ-42Т черный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты~140 шт, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

3	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура
(место работы)

Доктор биологических наук
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Худоногова Е. Г.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 9 от 11 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Худоногова Е.Г./