

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 07:16:00  
Уникальный программный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.  
«29» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

**БД. 05 ИСТОРИЯ**

---

Специальность 38.02.08 Торговое дело  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

Молодежный 2024

## **1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками, формирования представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- понимание сущности и значения истории в социальной и политической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов истории и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.05История» обучающимися по специальности 38.02.08 Торговое дело является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История» находится в обязательной части цикла общеобразовательных учебных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение); на 1 курсе (заочное обучение база 9 классов).

## **3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа

#### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр -2, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

в том числе:		
Лекции (Л)	102	102
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

1 курс - вид отчетности - дифференцированный зачет (база 9 классов)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс База 9 классов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>

Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	<b>92</b>	<b>92</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы исторического знания</b>		<b>4</b>
Тема 1.1. Концепции исторического развития	Содержание учебного материала	2
	1 <i>Значение изучения истории.</i> Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и основные методы работы историка. Формационная и цивилизационная концепции истории. Сочетание формационного и цивилизационного подходов. Проблема периодизации истории.	
	2 Особенности и роль вспомогательных исторических дисциплин.	
	Практические занятия	Не предусмотрено
<b>Раздел 2. Древнейшая и древняя история</b>		<b>16</b>
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	

Первобытный мир и зарождение цивилизаций	1	<u>Зарождение цивилизации.</u> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы происхождения человека. Виды человека. Расселение древнейших людей. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Достижения людей в период позднего палеолита. Первобытная религия и искусство. Стоянки палеолита на территории России Что такое неолитическая революция. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений. Соседская община. Истоки государственности.	2
	2	Причины и предпосылки зарождения цивилизации. Происхождение религии и искусства.	2
	Практические занятия		Не предусмотрено
Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала		
	1	<u>Великие державы Древнего Востока.</u> Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Предпосылки появления первых держав. Хеттское царство. Ассирия и Урарту. Персидское царство.	2
	2	<u>Древняя Греция.</u> Мinoйская и микенская цивилизации. Дорийское завоевание. Древнегреческий полис. Великая греческая колонизация. Тирания. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Кризис полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства. <u>Древний Рим.</u> Царский Рим. Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев. Римские завоевания. Римское общество времен Республики. Гражданские войны. Рождение Римской империи. Периоды принципата и домината. Падение Западной Римской империи.	2
	3	<u>Индия и Китай в древности.</u> Древнейшие цивилизации долины реки Инд. «Арийское завоевание». Варны и касты. Индийское общество. Индийские государства. Зарождение древнекитайской цивилизации. Государства Шан и Чжоу. Объединение Китая. Государство Хань. Общество и управление в Древнем Китае.	2
	4	<u>Культура и религия Древнего мира.</u> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего	2



		Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима. <i>Повторение, обобщение, контроль по разделу «Древний мир»</i>	
	5	Особенности древнейших государств.	2
		Практические занятия	Не предусмотрено
<b>Раздел 3. История Средних веков</b>			<b>24</b>
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.		Содержание учебного материала	
	1	<i>Великое переселение народов. Образование варварских государств. Арабские завоевания.</i> Варвары и Рим. Образование варварских королевств. Варварские правды. Арабские племена. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад халифата. Арабская культура.	2
	2	<i>Византийская империя. Феодальная раздробленность в Европе.</i> Восточная Римская империя. Попытка восстановления Римской империи. Законы Юстиниана. Византийская культура. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. Завоевание Карла Великого и воссоздание Римской империи. Каролингское возрождение. Распад империи. Причины раздробленности. Зарождение других европейских государств.	2
	3	<i>Западноевропейский феодализм. Средневековый город.</i> Феодализм и причины его возникновения. Три сословия феодального общества. Крестьяне. Феодалы. Рыцарство. Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров торговли и ремесла. Города и сеньоры. Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин. Значение средневековых городов.	4
	4	<i>Католическая церковь. Крестовые походы. Зарождение национальных государств.</i> Раскол церкви. Организация католической церкви. Ключенбургская реформа. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена. Ереси и борьба с ними церкви. Упадок папства. Столетняя война. Гуситские войны.	2
	5	Начало османских завоеваний. Падение Византии. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Складывание централизованных государств во Франции и Англии	4
	6	Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	

От Древней Руси к Московскому государству.	1	<u>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его последствия.</u> Особенности становления цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения государственности. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Деятельность Святослава. Начало правления Владимира Святославича. Защита Руси от кочевников. Крещение Руси. Русская православная церковь.	2
	2	<u>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.</u> Система управления. Социальная структура общества. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Монгольское нашествие. Поход Батыея и начало монголо-татарского ига. Отражение угрозы с Запада. Русь под ордынским игом.	2
	3	<u>Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.</u> Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Дальнейшее усиление Московского княжества. Церковные дела. Начало правления Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой, Швецией. Правление Василия III. <u>Средневековая культура.</u> Наука и богословие. Развитие образования. Университеты. Архитектура. Скульптура. Раннее Возрождение. Условия развития культуры. Русская литература, архитектура и искусство.	2
	4	Образование Древнерусского государства.	Не предусмотрено
		Практические занятия	
Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века.	Содержание учебного материала		
	1	<u>Индия и Дальний Восток в Средние века.</u> Политическое развитие Индии в Средние века. Индийская община. Культура Индии. Китай в III-XIII вв. Монгольское завоевание. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи.	2
	2	Индия и Китай в Средние века. Япония в Средние века.	2
		Практические занятия	Не предусмотрено
<b>Раздел 4. История</b>			<b>40</b>

<b>Нового времени</b>			
Тема 4.1. Начало времени	Нового	Содержание учебного материала	
		1 <i>Экономическое развитие общества. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</i> Открытия в науке и технике. Военная техника. «Революция цен». Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке. Испанские и португальские колонии.	2
		Великие географические открытия и их последствия.	2
		Практические занятия	Не предусмотрено
Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.		Содержание учебного материала	
		1 <i>Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация.</i> Высокое Возрождение. Великие гуманисты. «Титаны Возрождения». Причины реформации. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Религиозные войны.	2
		2 <i>Становление абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVIIв. Французская революция XVIIIв.</i> Абсолютизм. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии. Причины и ход революции. Режим протектората. Реставрация Стюартов и «Славная революция». Причины и начало Французской революции. Декларация прав человека и гражданина. Решения Учредительного собрания. Начало революционных войн. Провозглашение республики. Якобинская диктатура. Приход к власти Наполеона Бонапарта.	2
		3 <i>Война за независимость и образование США.</i> Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость. Декларация независимости. Война за независимость. Образование США. Конституция США 1787 г.	2
		Практические занятия	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 4.3.		Содержание учебного материала	

Россия в XVI- XVIII вв.	1	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Начало правления Ивана Грозного. Внешняя политика. Опричнина. Набеги Давлет - Гирея. Конец опричнины. Завершение Ливонской войны. Разорение страны. Закрепощение крестьян. Причины Смуты. Основные события Смутного времени. Избрание Михаила Романова.	2
	2	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Последствия Смуты и первые годы царствования. Экономическое развитие. Усиление крепостничества. Народные восстания.	2
	3	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Россия в эпоху петровских преобразований. Усиление царской власти. Государственный аппарат. Преобразования в армии. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви. Расширение территории России. Внешняя политика. Начало правления Петра I. Первые преобразования. Северная война. Государственные реформы Петра I. Преобразования в экономике. Реформы в социальной сфере. Восстание Кондратия Булавина. Значение реформ.	2
	4	Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Социально-экономическое развитие. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Эпоха дворцовых переворотов. Бироновщина. Поход в Крым. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III и переворот 1762 г. Внутренняя и внешняя политика в правление Екатерины II. Разделы Речи Посполитой. Внутренняя и внешняя политика в правление Павла I.	2
		Практические занятия	<b>Не предусмотрены</b>
Тема 4.4. Страны Востока в XVI- XVIII вв.	Содержание учебного материала		
	1	Османская империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Османские завоевания. Устройство османской империи. Народы под властью Турции. Упадок Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая. Проникновение европейцев в Китай. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке. Индия в период колониальной экспансии.	2
		Практические занятия	<b>Не предусмотрены</b>
	Самостоятельная работа студентов:		2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить рефераты и сообщения на темы:</li> <li>2. Становление, развитие, упадок Османской империи.</li> <li>3. Индия и Китай в Новое время.</li> <li>4. Япония в Новое время.</li> </ol>	
Тема 4.5. Страны Европы и Америки в XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Содержание учебного материала <u>Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.</u> Начало промышленного переворота. Технические достижения. Зарождение индустриального общества. Завершение промышленного переворота в Англии. Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX века. Особенности экономического развития во второй половине XIX века. Роль государства в экономике. Перемены в мире в 1815-1870 гг. Социалистические движения. Марксизм. Социалистические организации.</li> </ol>	2
Тема 4.6. Россия в XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Содержание учебного материала</li> <li>1 <u>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.</u> Вступление на престол Александра I. Планы реформ и их осуществление. Внешняя политика до 1812 года. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Аракчеевщина. Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов. Восстание декабристов.</li> <li>2 <u>Россия в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика. Общественное движение во второй четверти XIX века.</u> Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. Финансовая политика. Политика в области образования. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Первые русские социалисты.</li> <li>3 <u>Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы.</u> Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военная реформа. Контрреформы.</li> <li>4 <u>Общественное движение и экономическое развитие во второй половине XIX века.</u> Либералы. Народничество. Народнические организации. Появление социал-демократов. Крестьянство и сельское хозяйство. Развитие промышленности, транспорта. Финансовая политика.</li> </ol>	2 2 2 2

	5	<u>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</u> Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внутренняя и внешняя политика Александра III.	2
	Практические занятия		<b>Не предусмотрены</b>
Тема 4.7. Страны Востока в период колониализма.	Содержание учебного материала		
	1	<u>Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония в XIX веке.</u> Причины колониальной экспансии. Колониальный раздел мира. Индия под властью Великобритании. Превращение Китая в зависимую страну. Тайпинское восстание. Режим сёгуната в Японии. Реформы Мэйдзи и их последствия.	2
	Практические занятия		<b>Не предусмотрены</b>
Тема 4.8. Международные отношения в Новое время	Содержание учебного материала		
	1	<u>Международные отношения в XVI-XIX вв.</u> Европа в начале XVI века. Тридцатилетняя война. Международные отношения во второй половине XVII-XVIII вв. Войны XVIII века. Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Венская система. Международные отношения во второй половине XIX века	2
	Практические занятия		<b>Не предусмотрены</b>
Тема 4.9. Мировая и отечественная культура в Новое время.	Содержание учебного материала		2
	1	<u>Развитие мировой и отечественной культуры в Новое время.</u> Основные стили в европейской культуре XVII-XVIII вв. Писатели: Джонатан Свифт, Даниель Дефо, Фридрих Шиллер, Пьер Бомарше. Иоганн Вольфганг Гёте. Художники: Антуан Ватто, Франсиско Хосе де Гойя. Композиторы: Себастьян Бах, Людвиг ванн Бетховен, Вольфганг Амадей Моцарт. Развитие науки. Ученые: Фрэнсис Бэкон, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Ренэ Декарт. Идеология Просвещения. Идеологи: Франсуа Мари Аруэ (Вольтер), Шарль Луи Монтескьё, Жан Жак Руссо. Русская культура в XVI-XVIII вв. Публицистика: Симеон Полоцкий, протопоп Аввакум. Начало книгопечатания. Франциск Скорина. Развитие общественной мысли: Авраамий Палицын, Иван Тимофеев, Иван Хворостинин. Зодчество. Изобразительное искусство: Симон	

	Ушаков. Академия наук. Первый русский университет. М.В. Ломоносов. Начало женского образования: Смольный институт. Архитектура: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Литература: Д.И. Фонвизин, А.П. Сумароков, Г.Р. Державин, А.Н. Радищев, И.А. Крылов, Н.М. Карамзин, Н. И. Новиков.	
	Практические занятия	Не предусмотрены
<b>Раздел 5. История XX – начала XXIв</b>		
Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 гг.	Содержание учебного материала	<b>18</b>
	1   Политическое развитие в начале XX века. Борьба за передел мира. Проблемы модернизации. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения и реформы. Научно-технический прогресс.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 5.2. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	
	1   Особенности экономического развития страны. Правление Николая II. Оппозиционные организации. Крестьянские волнения. Рабочее движение. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, основные события, итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественное движение. Внешняя политика. Прибайкалье в начале XX века.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 5.3. Первая мировая война.	Содержание учебного материала	
	1   <u>Первая мировая война.</u> Причины, ход, итоги Первой мировой войны. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 5.4. Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала	
	1   Февральская революция 1917 г. Двоевластие. События 3–5июля 1917 г. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. Октябрьская революция. Формирование советского	2

		правительства. Первые декреты советской власти. Формирование новой государственности. Внешняя политика. Учредительное собрание. Разрыв союза большевиков и левых эсеров.	
	Практические занятия		Не предусмотрены
Тема 5.5. Страны западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.	Содержание учебного материала		
	1	Территориальные изменения. Революция в Германии. Революция в Венгрии. Революционное движение в Италии. Коммунистическое движение. Экономическое развитие в 20-30-е гг. XX в. Кейсианство. «Новый курс Ф. Рузвельта в США».	2
	Практические занятия		Не предусмотрены
Тема 5.6. СССР в 1918 – 1941 гг.	Содержание учебного материала		
	1	<u>Гражданская война 1918-1920 гг.</u> Причины. Ход и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков в гражданской войне. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. Прибайкалье в годы гражданской войны.	2
	Практические занятия		Не предусмотрены
Тема 5.7. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	Содержание учебного материала		
	1	Провозглашение республики в Турции. Мустафа Кемаль. Великая национальная революция в Китае. Юань Шикай, Чан Кайши, Мао Цзэдун. Индийский национальный конгресс. Антиколониальное движение. Махатма Ганди. Япония. Великая сфера совместного процветания. Война Японии и Китая.	2
	Практические занятия		Не предусмотрены
Тема 5.8. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		
	1	<u>Накануне мировой войны.</u> Мир в конце 30-х гг. XX в. Германо-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон.	2
	Практические занятия		Не предусмотрены
Тема 5.9. Мировая и отечественная культура XX в.	Содержание учебного материала		
	1	Серебряный век русской культуры. Понятие Серебряного века. Наука и техника: Н.Е. Жуковский, Г.Е. Котельников, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, И.П. Павлов. Литература: И.А. Бунин, А.И. Куприн, М. Горький. Новые направления в литературе и искусстве: символизм, футуризм. Живопись: К.А. Коровин, М.А. Врубель, А.Н. Бенуа, К.С. Петров-Водкин. Музыка: А.И. Скрябин,	2



	Практические занятия	Не предусмотрены
		Всего 102

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:  
Заочное обучение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы исторического знания</b>		4
	Содержание учебного материала <i>Значение изучения истории.</i> Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и основные методы работы историка. Формационная и цивилизационная концепции истории. Сочетание формационного и цивилизационного подходов. Проблема периодизации истории.	4
	<b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>
<b>Раздел 2. Древнейшая и древняя история</b>		18
<b>Тема 2.1. Первобытный мир и</b>	<b>Лекции</b> <b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>

<p>зарождение цивилизаций</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Зарождение цивилизации.</u> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы происхождения человека. Виды человека. Расселение древнейших людей. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Достижения людей в период позднего палеолита. Первобытная религия и искусство. Стоянки палеолита на территории России</p> <p>Что такое неолитическая революция. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений. Соседская община. Истоки государственности.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Цивилизации Древнего мира.</p>	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Великие державы Древнего Востока.</u> Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Предпосылки появления первых держав. Хеттское царство. Ассирия и Урарту. Персидское царство.</p> <p><u>Древняя Греция.</u> Минойская и микенская цивилизации. Дорийское завоевание. Древнегреческий полис. Великая греческая колонизация. Тирания. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Кризис полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства.</p> <p><u>Древний Рим.</u> Царский Рим. Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев. Римские завоевания. Римское общество времен Республики. Гражданские войны. Рождение Римской империи. Периоды принципата и домината. Падение Западной Римской империи.</p> <p><u>Индия и Китай в древности.</u> Древнейшие цивилизации долины реки Инд. «Арийское завоевание». Варны и касты. Индийское общество. Индийские государства. Зарождение древнекитайской цивилизации. Государства Шан и Чжоу. Объединение Китая. Государство Хань. Общество и управление в Древнем Китае.</p> <p><u>Культура и религия Древнего мира.</u> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p><u>Повторение, обобщение, контроль по разделу «Древний мир»</u></p>	<p>Не предусмотрены</p> <p>4</p>

<b>Раздел 3. История Средних веков</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Христианская Европа и исламский мир в Средние века.	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Великое переселение народов. Образование варварских государств. Арабские завоевания.</i> Варвары и Рим. Образование варварских королевств. Варварские правды. Арабские племена. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад халифата. Арабская культура.</p> <p><i>Византийская империя. Феодалная раздробленность в Европе.</i> Восточная Римская империя. Попытка восстановления Римской империи. Законы Юстиниана. Византийская культура. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. Завоевание Карла Великого и воссоздание Римской империи. Каролингское возрождение. Распад империи. Причины раздробленности. Зарождение других европейских государств.</p> <p><i>Западноевропейский феодализм. Средневековый город.</i> Феодализм и причины его возникновения. Три сословия феодального общества. Крестьяне. Феодалы. Рыцарство. Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров торговли и ремесла. Города и сеньоры. Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин. Значение средневековых городов.</p> <p><i>Католическая церковь. Крестовые походы. Зарождение национальных государств.</i> Раскол церкви. Организация католической церкви. Ключенбургская реформа. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена. Ереси и борьба с ними церкви. Упадок папства. Столетняя война. Гуситские войны. Начало османских завоеваний. Падение Византии. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Складывание централизованных государств во Франции и Англии</p>	<p><b>Не предусмотрены</b></p> <p style="text-align: center;">2</p>
<b>Тема 3.2.</b> От Древней Руси к Московскому	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Не предусмотрены</b></p> <p style="text-align: center;">6</p>

государству.	<p><u>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его последствия.</u> Особенности становления цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения государственности. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Деятельность Святослава. Начало правления Владимира Святославича. Защита Руси от кочевников. Крещение Руси. Русская православная церковь.</p> <p><u>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.</u> Система управления. Социальная структура общества. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Монгольское нашествие. Поход Батыя и начало монголо-татарского ига. Отражение угрозы с Запада. Русь под ордынским игом.</p> <p><u>Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.</u> Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Дальнейшее усиление Московского княжества. Церковные дела. Начало правления Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой, Швецией. Правление Василия III.</p> <p><u>Средневековая культура.</u> Наука и богословие. Развитие образования. Университеты. Архитектура. Скульптура. Раннее Возрождение. Условия развития культуры. Русская литература, архитектура и искусство.</p>	
<p><b>Тема 3.3.</b> Индия и Дальний Восток в Средние века.</p>	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Индия и Дальний Восток в Средние века.</u> Политическое развитие Индии в Средние века. Индийская община. Культура Индии. Китай в III-XIII вв. Монгольское завоевание. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи.</p>	<p><b>Не предусмотрены</b></p> <p style="text-align: center;">4</p>

<b>Раздел 4. История Нового времени.</b>		<b>40</b>
<b>Тема 4.1.</b> Начало Нового времени	<b>Лекции</b> <b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Содержание учебного материала <i>Экономическое развитие общества. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</i> Открытия в науке и технике. Военная техника. «Революция цен». Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке. Испанские и португальские колонии.	<b>2</b>
<b>Тема 4.2.</b> Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.	<b>Лекции</b> <b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация.</i> Высокое Возрождение. Великие гуманисты. «Титаны Возрождения». Причины реформации. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Религиозные войны. <i>Становление абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVIIв. Французская революция XVIIIв.</i> Абсолютизм. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии. Причины и ход революции. Режим протектората. Реставрация Стюартов и «Славная революция». Причины и начало Французской революции. Декларация прав человека и гражданина. Решения Учредительного собрания. Начало революционных войн. Провозглашение республики. Якобинская диктатура. Приход к власти Наполеона Бонапарта.	<b>4</b>
	<i>Война за независимость и образование США.</i> Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость. Декларация независимости. Война за независимость. Образование США. Конституция США 1787 г.	
<b>Тема 4.3.</b> Россия в XVI-	<b>Лекции</b> <b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>

XVIII вв.	<b>Самостоятельная работа</b>	8
	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Начало правления Ивана Грозного. Внешняя политика. Опричнина. Набеги Давлет - Гирея. Конец опричнины. Завершение Ливонской войны. Разорение страны. Закрепощение крестьян. Причины Смуты. Основные события Смутного времени. Избрание Михаила Романова.	
	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Последствия Смуты и первые годы царствования. Экономическое развитие. Усиление крепостничества. Народные восстания.	
	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Россия в эпоху петровских преобразований. Усиление царской власти. Государственный аппарат. Преобразования в армии. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви. Расширение территории России. Внешняя политика. Начало правления Петра I. Первые преобразования. Северная война. Государственные реформы Петра I. Преобразования в экономике. Реформы в социальной сфере. Восстание Кондратия Булавина. Значение реформ.	
	Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Социально-экономическое развитие. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Эпоха дворцовых переворотов. Бироновщина. Поход в Крым. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III и переворот 1762 г. Внутренняя и внешняя политика в правление Екатерины II. Разделы Речи Посполитой. Внутренняя и внешняя политика в правление Павла I.	
Тема 4.4. Страны Востока в XVI-XVIII вв.	<b>Практические работы</b> <b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрены
	Содержание учебного материала	4
	Османская империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Османские завоевания. Устройство османской империи. Народы под властью Турции. Упадок Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая. Проникновение европейцев в Китай. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке. Индия в период колониальной экспансии.	
Тема 4.5. Страны Европы и Америки в XIX в.	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Практические работы</b>	Не предусмотрены

	Содержание учебного материала	2
	<u>Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.</u> Начало промышленного переворота. Технические достижения. Зарождение индустриального общества. Завершение промышленного переворота в Англии. Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX века. Особенности экономического развития во второй половине XIX века. Роль государства в экономике. Перемены в мире в 1815-1870 гг. Социалистические движения. Марксизм. Социалистические организации.	
	<b>Лекции</b> <b>Практические работы</b>	<b>Не предусмотрены</b>
<b>Тема 4.6.</b> Россия в XIX в.	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Содержание учебного материала	
	<u>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.</u> Вступление на престол Александра I. Планы реформ и их осуществление. Внешняя политика до 1812 года. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Аракчеевщина. Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов. Восстание декабристов.	
	<u>Россия в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика. Общественное движение во второй четверти XIX века.</u> Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. Финансовая политика. Политика в области образования. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Первые русские социалисты.	10
	<u>Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Конт реформы.</u> Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военная реформа. Контрреформы.	
	<u>Общественное движение и экономическое развитие во второй половине XIX века.</u> Либералы. Народничество. Народнические организации. Появление социал-демократов. Крестьянство и сельское хозяйство. Развитие промышленности, транспорта. Финансовая политика.	

	<i>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</i> Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внутренняя и внешняя политика Александра III.	
<b>Тема 4.7.</b> Страны Востока в период колониализма.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Практические работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	<i>Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония в XIX веке.</i> Причины колониальной экспансии. Колониальный раздел мира. Индия под властью Великобритании. Превращение Китая в зависимую страну. Тайпинское восстание. Режим сёгуната в Японии. Реформы Мэйдзи и их последствия.	
<b>Тема 4.8.</b> Международные отношения в Новое время	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Практические работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	<i>Международные отношения в XVI-XIX вв.</i> Европа в начале XVI века. Тридцатилетняя война. Международные отношения во второй половине XVII-XVIII вв. Войны XVIII века. Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Венская система. Международные отношения во второй половине XIX века.	
<b>Тема 4.9.</b> Мировая и отечественная культура в Новое время.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Практические работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Содержание учебного материала	<b>2</b>



	<p><u>Развитие мировой и отечественной культуры в Новое время.</u></p> <p>Основные стили в европейской культуре XVII-XVIII вв. Писатели: Джонатан Свифт, Даниель Дефо, Фридрих Шиллер, Пьер Бомарше. Иоганн Вольфганг Гёте. Художники: Антуан Ватто, Франсиско Хосе де Гойя. Композиторы: Себастьян Бах, Людвиг ванн Бетховен, Вольфганг Амадей Моцарт. Развитие науки. Ученые: Фрэнсис Бэкон, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Ренэ Декарт. Идеология Просвещения. Идеологи: Франсуа Мари Аруэ (Вольтер), Шарль Луи Монтескье, Жан Жак Руссо.</p> <p>Русская культура в XVI-XVIII вв. Публицистика: Симеон Полоцкий, протопоп Аввакум. Начало книгопечатания. Франциск Скорина. Развитие общественной мысли: Авраамий Палицын, Иван Тимофеев, Иван Хворостинин. Зодчество. Изобразительное искусство: Симон Ушаков. Академия наук. Первый русский университет. М.В. Ломоносов. Начало женского образования: Смольный институт. Архитектура: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Литература: Д.И. Фонвизин, А.П. Сумароков, Г.Р. Державин, А.Н. Радищев, И.А. Крылов, Н.М. Карамзин, Н. И. Новиков.</p> <p>Русская культура в XIX в. Развитие науки: К.Д. Ушинский, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, Н.И. Пирогов, Н.И. Лобачевский, В.В. Петров, Б.С. Якоби, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, Н.Н. Зинин. Путешественники и первооткрыватели: И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лиснянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П.Лазарев, Г.И. Невельской, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, Н.Н. Миклухо-Маклай. Печать: газеты, журналы, издательства. Развитие образования: открытие университетов, высших женских институтов, публичных библиотек. Литература: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В.Гоголь. И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Л.Н.Толстой, Ф.М. Достоевский. Архитектура: А.Д.Захаров, К.И. Росси, К.А.Тоту, А.А. Семенов, В.О. Шервуд, А.Н. Померанцев, А.А. Парланд. Живопись: К.П.Брюллов, Ф.А. Бруни, А.А. Иванов, О.А. Кипренский, А.Г. Венецианов, В.Г. Перов, И.Н. Крамской, И.Е. Репин, В.И. Суриков, А.И. Куинджи и др. Музыка: А.А. Алябьев, А.Н. Верстовский, А.Е. Варламов, А.Л. Гурилев, М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский. «Могучая кучка»: М.А. Балакирев, Ц.А.Кюи, М.П. Мусоргский, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.</p>	
<p><b>Раздел 5. История XX – начала XXI в.в.</b></p>		<p><b>40</b></p>
<p><b>Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 гг.</b></p>	<p><b>Лекции</b> <b>Практические работы</b></p>	<p><b>Не предусмотрены</b></p>

	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Содержание учебного материала	
	<i>Мир в начале XX века.</i> Политическое развитие в начале XX века. Борьба за передел мира. Проблемы модернизации. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения и реформы. Научно-технический прогресс.	2
<b>Тема 5.2.</b> Россия в начале XX в.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Практические работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Содержание учебного материала	
	<i>Россия в начале XX века.</i> Особенности экономического развития страны. Правление Николая II. Оппозиционные организации. Крестьянские волнения. Рабочее движение. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, основные события, итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественное движение. Внешняя политика. Прибайкалье в начале XX века.	2
<b>Тема 5.3.</b> Первая мировая война.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Практические работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Содержание учебного материала	
	<i>Первая мировая война.</i> Причины, ход, итоги Первой мировой войны. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны.	2
<b>Тема 5.4.</b> Россия в 1917 г.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Практические работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Содержание учебного материала	2

	<i>От Февраля к Октябрю.</i> Февральская революция 1917 г. Двоевластие. События 3–5 июля 1917 г. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. Октябрьская революция. Формирование советского правительства. Первые декреты советской власти. Формирование новой государственности. Внешняя политика. Учредительное собрание. Разрыв союза большевиков и левых эсеров.	
<b>Тема 5.5.</b> Страны западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Практические работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Содержание учебного материала	
	<i>Европа и США после Первой мировой войны.</i> Территориальные изменения. Революция в Германии. Революция в Венгрии. Революционное движение в Италии. Коммунистическое движение. Экономическое развитие в 20-30-е гг. XX в. Кейнсианство. «Новый курс Ф. Рузвельта в США».	2
	<i>Политические режимы и международные отношения между двумя мировыми войнами.</i> Тоталитаризм. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии. Политика тоталитарных режимов. Авторитарные режимы. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко. Лига наций. Возникновение очага напряжения на Дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии. Мюнхенский сговор.	
<b>Тема 5.6.</b> СССР в 1918 – 1941 гг.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Практические работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Содержание учебного материала	
	<i>Гражданская война 1918 -1920 гг.</i> Причины. Ход и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков в гражданской войне. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. Прибайкалье в годы гражданской войны.	
<i>Новая экономическая политика. Образование СССР.</i> Причины новой экономической политики (НЭПа). Сущность НЭПа. Итоги НЭПа. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. XX в.		
<i>Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.</i> От НЭПа к социализму. Начало индустриализации. Коллективизация. Причины и суть сталинизма. Идеологии.		

	Репрессии. Социальные процессы. Итоги развития страны. История Прибайкалья в 20-30-е гг. XX в.	
<b>Тема 5.7.</b> Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Практические работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Содержание учебного материала <i>Турция. Китай, Индия и Япония в 20-30-е гг. XX в.</i> Провозглашение республики в Турции. Мустафа Кемаль. Великая национальная революция в Китае. Юань Шикай, Чан Кайши, Мао Цзэдун. Индийский национальный конгресс. Антиколониальное движение. Махатма Ганди. Япония. Великая сфера совместного процветания. Война Японии и Китая.	
<b>Тема 5.8.</b> Вторая мировая война.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Практические работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Содержание учебного материала <i>Накануне мировой войны.</i> Мир в конце 30-х гг. XX в. Германо-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон. <i>Вторая мировая война.</i> Начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии. Оборонительные сражения осенью 1941 г. Боевые действия на Тихом океане. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Военные действия в северной Африке. Коренной перелом в ходе войны. Движение Сопротивления. Партизанское движение в тылу врага. Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Антигитлеровская коалиция. Вклад жителей Прибайкалья в победу советского народа. Итоги, последствия и уроки войны.	
<b>Тема 5.9.</b> Мир во второй половине XX – начале XXI в.	<b>Лекции</b>	<b>Не предусмотрены</b>
	<b>Практические работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8
	Содержание учебного материала <i>Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».</i> Решение Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных Наций. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы. Война в Корее.	

	<p>Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в Европейских странах. Европейская интеграция СССР в 1945-1964гг. Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Власть после войны. Перемены после смерти И. В. Сталина и XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.</p>	
	<p><u>СССР в послевоенный период.</u> Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Повышение пенсий. Массовое строительство жилья. Сокращение рабочего дня. Внешняя политика СССР.</p>	
	<p><u>СССР во второй половине 60-х – начале 80- гг.</u> Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Реформа 1965 И ее результаты. Формирование «механизмов торможения». Социальная политика. Внешняя политика.</p>	
	<p><u>СССР в годы перестройки.</u> Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика «гласности». ГКЧП и распад СССР. Итоги перестройки.</p>	
	<p><u>Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.</u> Начало строительства социализма. СЭВ и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80-е гг. XX в. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI века. Начало освобождения колоний. Год Африки. Новые государства на карте мира. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран.</p>	
	<p><u>Индия и Китай во второй половине XX века.</u> Завоевание Индией независимости. Развитие Индии. Развитие Китая в 50-70-е гг. XX вв. Современный Китай.</p>	
	<p><u>Страны Латинской Америки.</u> Условия развития стран Латинской Америки. Кубинская революция и ее последствия. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Венесуэле.</p>	
	<p><u>Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.</u> Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт.</p>	
	<p><u>Современная Россия.</u> «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. Общественно-политическое развитие России в 1994 – 2000 гг.</p>	

Тема 5.10. Мировая и отечественная культура XX в.	Лекции Практические работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа Серебряный век русской культуры. Советская культура в 20-30-е гг. XX века. Западноевропейская культура XX века.	14
	Всего	102

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6.1. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

### **6.1.1 Основные источники:**

1. Торкунов, А. В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 3 ч. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов; А. В. Торкунов .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806123>

2. Торкунов, А. В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 3 ч. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов; А. В. Торкунов .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806124>

3. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 3 ч. Часть 3 : учебник / А. В. Торкунов, М. М. Горинов, А. А. Данилов .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806125>

4. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 1. : учебник / А. А. Левандовский; Н. С. Борисов .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806148>

5. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 2. : учебник / А. А. Левандовский; Н. С. Борисов .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806149>

### **6.1.2 Дополнительные источники:**

История древнего мира: первобытное общество : хрестоматия / А.П. Беликов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2021 .— 140 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/726886> (дата обращения: 15.09.2023)

Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033>

«Гордыйчук, С. Ю. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по учебной дисциплине «История» для студентов первого курса всех специальностей : учебное пособие / С. Ю. Гордыйчук. — Сочи : СГУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351248>

«Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>

### **6.1.3 Интернет ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2022. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам ( Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426 Кабинет социально-экономических дисциплин	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Ауд. 123	<p><b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)



	<p>LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
--	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

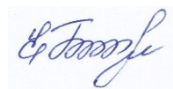
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей специальности

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело

Разработчики: преподаватель



Е.С. Белопухова

*(подпись) (должность, И.О. Фамилия)*

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК  
*(подпись) (И.О. Фамилия)*



Е.А. Хуснудинова