Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 06:38:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ Н.Н. Бельков
«05» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины

ПД 02. Обществознание

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /заочная
1 курс; 1 семестр /1 курс - база 9 классов

Молодежный 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками воспитания гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы, и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения обществознания в системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов обществознания и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ПД 02 Обществознание» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обществознание» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре (очное обучение); 1 курс, база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	**В области знания и понимания (А)**
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать:** особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности; аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности. **Уметь:** составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; принимать и реализовывать управленческие решения; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. Иметь:

		практический опыт в: планировании и организации работы структурного подразделения; анализе работы структурного подразделения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 119 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр 1 - вид отчетности – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**119**	**119**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**61**	**61**
в том числе:		
Лекции (Л)	79	79
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические работы (ПР)	28	28
Самостоятельная работа:	**6**	**6**
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	107	107
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Консультации	**-**	**-**
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой 1 семестр;		

4.1.2.Заочная форма обучения

1 курс – вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**119**	**119**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**10**	**10**
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**-**	**-**
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	103	103
Консультации	**-**	**-**
Промежуточная аттестация: домашняя контрольная работа; экзамен - 1 семестр		

5.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:
5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**
1	**2**	**3**

Раздел 1. Человек и обществе		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества[1]	**Содержание учебного материала**	*2*
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	*2*
	Практические занятия Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	*2*
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание учебного материала**	4
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	
	Практические занятия Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2

1 В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание учебного материала**	*4*
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Раздел 2. Духовная культура		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	*4*
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**	4
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 2.3. Религия	**Содержание учебного материала**	4
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.	

	Свобода совести	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 2.4. Искусство	**Содержание учебного материала**	4
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	
	Практические занятия	не предусмотрено
Раздел 3. Экономическая жизнь общества[2]		
Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	**Содержание учебного материала**	2
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	**Содержание учебного материала**	2
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 3.3. Рынок труда и	**Содержание учебного материала**	2

[2]При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Экономика» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Экономическая жизнь общества» в качестве самостоятельной дисциплины.

безработица. Рациональное поведение потребителя	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	**Содержание учебного материала**	2
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 3.5. Экономика и государство	**Содержание учебного материала**	*4*
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Содержание учебного материала**	*2*
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	
	Практические занятия	не предусмотрено
Раздел 4. Социальная сфера		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение	**Содержание учебного материала**	*2*
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.	

личности в обществе	Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 4.2. Семья в современном мире	**Содержание учебного материала**	*2*
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 4.3. Этнические общности и нации	**Содержание учебного материала**	*2*
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	*2*
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	

	Практические занятия Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	*2*
Раздел 5. Политическая сфера		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	**Содержание учебного материала**	*2*
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного(территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	
	Практические занятия Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерациипо противодействию экстремизму	*2*
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Содержание учебного материала**	*2*
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	

	Практические занятия	не предусмотрено
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации[3]		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала**	*2*
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	*2*
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	**Содержание учебного материала**	*2*
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и	

[3]При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Право» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» в качестве самостоятельной дисциплины.

	работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	
	Практические занятия Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере.	2
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	**Содержание учебного материала**	2
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2
	Практические занятия Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2
Тема 6.5. Основы процессуального права	**Содержание учебного материала**	2
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	
	Практические занятия Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство**.**	2
Контрольная работа		***10***
	ИТОГО:	***119***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под

руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Человек и общество		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества[4]	**Содержание учебного материала**	***2***
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание учебного материала**	***2***
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 1.3. Познавательная	**Содержание учебного материала**	***4***

4 В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.

деятельность человека. Научное познание	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	
	Самостоятельная работа: Составление конспектов	
	Практические занятия	не предусмотрено
Раздел 2. Духовная культура		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**	***4***
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	
	Самостоятельная работа: Найти материал в дополнительных источниках по теме и подготовить сообщение.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**	***4***
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	
	Самостоятельная работа: Развитие навыков поиска информации ,закрепление изученного материала.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 2.3. Религия	**Содержание учебного материала**	***4***
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.	

	Свобода совести.	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 2.4. Искусство	**Содержание учебного материала**	***4***
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов, эссе культурологической тематике. Письменная работа (исправление ошибок в тексте).	
	Практические занятия	не предусмотрено
Раздел 3. Экономическая жизнь общества[5]		
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	**Содержание учебного материала**	***4***
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	**Содержание учебного материала**	***4***
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	
	Самостоятельная работа: Работа с источниками социальной информации; написание сочинений-	

[5]При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Экономика» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Экономическая жизнь общества» в качестве самостоятельной дисциплины.

	рассуждений; составление схем; выполнение рефератов и презентаций (Типы экономических систем, Предпринимательство, Конкуренция и её виды, Безработица и инфляция, Рынок: функции, структура, модели, ВВП и способы его расчета). Составление кроссворда на тему:«Экономика».	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	**Содержание учебного материала**	***4***
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 3.4. Предприятие в экономике	**Содержание учебного материала**	***4***
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 3.5. Экономика и государство	**Содержание учебного материала**	***4***
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизацияэкономики в Российской Федерации	
	Практические занятия	не

		предусмотрено
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Содержание учебного материала**	***4***
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Раздел 4. Социальная сфера		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Содержание учебного материала**	***4***
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 4.2. Семья в современном мире	**Содержание учебного материала**	***4***
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 4.3. Этнические общности и нации	**Содержание учебного материала**	***4***
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 4.4. Социальные	**Содержание учебного материала**	***4***

нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Раздел 5. Политическая сфера		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	**Содержание учебного материала**	***4***
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Изложение, аргументация собственных суждений о социально-политических реалиях и явлениях политической жизни. Подготовка сообщений, рефератов, эссе по политической тематике. Решение ситуационных и познавательных задач. Подготовка доклада на тему «Политические партии и лидеры в современной России».	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Содержание учебного материала**	***4***
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем:	

	мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации[6]		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала**	***4***
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	***4***
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских,	**Содержание учебного материала**	***8***

[6]При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Право» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» в качестве самостоятельной дисциплины.

семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	**Содержание учебного материала**	***4***
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 6.5. Основы процессуального права	**Содержание учебного материала**	***4***
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.	

	Практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Подготовить самостоятельную работу по теме. 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу.		**103**
Зачет		
	ИТОГО:	***119***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[7]:

6.1.1. Основная литература:

1. Обществознание. Основы государства и права [Текст] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования : рек. Учеб.-метод. отделом / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под ред. А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 235 с. https://reader.lanbook.com/book/351263?lms=61dc699d346e65720dcf079dd6373009

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев; Л. Н. Боголюбов .— Москва : Просвещение, 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099433-0 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/806163

3. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова; Л. Н. Боголюбов .— Москва : Просвещение, 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099434-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/806164

6.1.2. Дополнительная литература:

Иванов, А.Ю. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям СПО / Н.В. Селингареев, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, А.Ю. Иванов .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/30282

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. http://elib.irsau.ru

[7]В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2.http://www.e.lanbook.com

3. http://lib.rucont.ru

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Васильева, Нина Александровна (кандидат философских наук; доцент). Политология : учеб.-метод. пособие для специалитета / Н. А. Васильева, С. И. Сороковой ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 262 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Развитие российского общества: социально-экономические и правовые исследования / О. В. Батурина [и др.]. - М.: Наука, 2014. - 622 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - ISBN 978-5-9902336-7-6.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.426	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. .
2	Ауд.123	**Специализированная мебель:** Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. **Технические средства обучения:** компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых

		имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. **Список ПО на компьютере:** Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения **(освоенные умения и знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: − самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Выполнение тестов. Подготовка к устному опросу. Промежуточная аттестация: Экзамен – 1 семестр Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных

Знать: - основные категории и понятия обществознания; - роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	индивидуальных ответов обучаемых.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программу составил:
Преподаватель первой квалификационной категории

_____ ___В.А.Зорина

(подпись)

Программа одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № _7_ от «_03_» _марта_ 2025 г.

Председатель ПЦК _____ Е.А. Хуснудинова
(подпись) (Ф.И.О.)