

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.02 Психология»**

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич направление подготовки «44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)»

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 06:25:44

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

## Аннотация

профиль «Сельское и рыбное хозяйство»

Форма обучения – очная / заочная

### Цель освоения дисциплины:

- повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия; приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1ОПК-6 Знать возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с	знать: - возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; уметь: - выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся,

		<p>особыми образовательными потребностями.</p>	<p>выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; владеть: - психолого-педагогическими технологиями для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>ИД-2ОПК-6 Уметь выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>знать: - возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; уметь: - выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; владеть: - психолого-педагогическими технологиями для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>УК-10</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям</p>	<p>ИД-1 УК-10. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и</p>

	<p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
		<p>ИД-2 УК-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
		<p>ИД-3 УК-10. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 УК-3 применяет правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп.</p>	<p>знать: -правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь: -оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально - личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики. владеть: - приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки;</p>

			коммуникативными навыками.
		ИД-2УК-3 решает собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействие с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики.	знать: -правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь: -оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально - личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики. владеть: - приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 применяет закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм - менеджмента.	знать: - закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм - менеджмента. уметь: - ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально - карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. владеть: - методиками саморегуляции эмоционально - психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально - психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально - карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм - менеджмента.
		ИД-2УК-6 решает поставленные цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально - карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и	знать: - закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм - менеджмента. уметь: - ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально - карьерного развития с учетом условий, средств, личностных

		<p>рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p>	<p>возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. владеть: - методиками саморегуляции эмоционально - психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально - психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально - карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм - менеджмента.</p>
		<p>ИД-ЗУК-6 использует методики саморегуляции эмоционально - психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально - психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально - карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм - менеджмента.</p>	<p>знать: - закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и само-развития; теорию тайм - менеджмента. уметь: - ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально - карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. владеть: - методиками саморегуляции эмоционально - психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально - психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально - карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм - менеджмента.</p>

### Содержание дисциплины:

- 1 Общие основы психологии
  - 1,1 Предмет, задачи и методы психологии
  - 1,2 Человек как субъект, личность и индивидуальность
  - 1,3 Индивидуально-типологические особенности личности
  - 1,4 Общение и деятельность
- 2 Психология общения
  - 2,1 Общая характеристика общения
  - 2,2 Особенности общения детей разного возраста со взрослыми сверстниками

3 Профилактика и коррекция девиантного поведения

3,1 Понятие и сущность отклоняющегося развития

3,2 Коррекция отклоняющегося развития

Составитель: Доцент, Эксплуатация МТП, БЖД и ПО, Чубарева Марина Владимировна.