

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8f553b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Специальность 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

2-3 курс – 3-6 семестр (база 9 классов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 9).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке социально-гуманитарного учебного цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине **БД.03 Иностранный язык**, предусмотренной основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 3-6 семестрах (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В области знания и понимания (А)
		Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:
семестры 3, 4, 5 – зачет (контрольная работа);
семестр 6 – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр			
		3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	92	24	38	20	10
Обязательная учебная нагрузка (всего)	92	24	38	20	10
в том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	92	24	38	20	10

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения		
Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i> «Погода». Let's talk about weather today! Побудительные предложения (Imperative Sentences). Безличные и неопределенно-личные предложения. «Климат». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 3.2 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i> «Национальные символы России». National Symbols of Russia. «История России». "Russian History". Текст: "Facts about Russia". Причастие первое (Participle I). Причастие второе (Participle II). «Российские города». Текст: "What do you know about Russian cities?" «Государственное устройство». Текст: "The political system of Russia".	2

	Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i> “The Russian Art Heritage”. “Art and Culture of Great Britain”. Условные придаточные предложения реального и нереального действия (Conditional Clauses). Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i> «Краеведение». Текст: “Siberia”. Страдательный залог - Passive Voice. “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. «Outstanding People ». Выдающиеся люди Иркутска. “New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 3.5 Travelling Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i> Беседа: “How did you spend your summer holidays?” Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i> Инфинитив (The Infinitive) Герундий (The Gerund). «Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i> «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i> «Спорт». Sports and Games. «Олимпийские игры». The Olympic Games. «Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни? Эссе на тему: “What is a Healthy Lifestyle?” Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i> «Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. Сложное подлежащее (Complex Subject). Сложное дополнение (Complex Object). Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 3.10	<i>Содержание учебного материала</i>	

<p>City vs. Countryside Город или деревня</p>	<p>Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”.</p> <p>Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech).</p> <p>Тема: «Человек и природа». Текст: “Animals in Danger”.</p> <p>Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”.</p> <p>Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?</p> <p>Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</p>		
<p>Тема 4.1 What is a Computer Что такое компьютер</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие «компьютер».</p> <p>Что такое IBM (International Business Machines).</p> <p>Computer System.</p> <p>Application of computers.</p> <p>Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2 From the History of Computers Из истории компьютеров</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Предпосылки появления персонального компьютера.</p> <p>Первый массовый персональный компьютер.</p> <p>Изобретатели компьютера.</p> <p>Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3 Computerization Компьютеризация</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>The Internet.</p> <p>The ISOC (Internet Society, ISOC).</p> <p>The Computer Networks.</p> <p>Programming Languages.</p> <p>Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.4 Parts of PC Части персонального компьютера</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>PC family consist of a processor, memory chips, and several smart, ox programmable, circuit chips. The system board contains the microprocessor.</p> <p>Operating System. Операционная Система.</p> <p>Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.5 IBM PC architecture Базовая архитектура</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Представление данных.</p> <p>Адресация.</p> <p>Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.6 Command and Control System Система команд</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Команды пересылки:</p> <p>а) между регистрами и памятью;</p> <p>б) между регистрами и устройствами ввода-вывода.</p> <p>Команды управления.</p> <p>Арифметические и логические команды.</p> <p>Команды манипулирования битами.</p> <p>Команды для обработки строк.</p> <p>Команды для поддержки механизма прерываний.</p> <p>Команды изменения состояния процессора.</p>	<p>2</p>

	Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 4.7 Microprocessor Микропроцессор	<i>Содержание учебного материала</i> The chip that runs programs. The microprocessor, or central processing unit (CPU). The functions of CPU (controls the computer's basic operation by sending and receiving control signals). Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 4.8 Software Programs Программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i> SOFTWARE - programs, languages and/or routines that control the operations of a computer in solving a given problem. HARDWARE - the physical equipment and components in a computer system. LIVEWARE - all people engaged in production of the computer and maintenance (сопровождение) of its work. FIRMWARE - a program built into the circuitry of a ROM that controls the operation of the computer. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 4.9 Constants Константы	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие константы. Integer constants Explicit long constants Character constants Floating constants Enumeration constants Declared constants Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
Тема 4.10 Operands Операнды	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие операнды. 8-bit general registers (AH, BH, CH, DH, AL, BL, CL, or DL) 32-bit general registers (EAX, EBX, ECX, EDX, ESI, EDI, ESP, or EBP) 16-bit general registers (AX, BX, CX, DX, SI, DI, SP, or BP) Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 4.11 Domain Names Доменные имена	<i>Содержание учебного материала</i> Rules of Internet names. Уровни доменных имен. Top-level domains. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 4.12 TCP/IP (Transmission Control Protocol / Internet Protocol Протокол управления	<i>Содержание учебного материала</i>	

передачей / протокол интернета	Сетевая модель, описывающая процесс передачи цифровых данных. Уровень сетевых интерфейсов (обеспечивает взаимодействие с сетевыми технологиями (Ethernet, Wi-Fi и т. д.). Уровень интернет (обеспечивает поиск оптимального маршрута). Транспортный уровень (отвечает за связь между процессами на разных компьютерах, за доставку переданной информации). Прикладной уровень (функции поддержки сеанса связи, преобразование протоколов и информации, а также взаимодействие пользователя и сети). Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
Тема 4.13 Extensible Markup Language Расширяемый язык	<i>Содержание учебного материала</i> Универсальный и расширяемый язык разметки данных. Язык для описания данных. The design goals of XML focus on simplicity, generality, and usability across the Internet. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 4.14 HyperText Markup Language Язык гипертекстовой разметки	<i>Содержание учебного материала</i> Стандартизированный язык разметки документов во Всемирной паутине. Основные правила языка HTML, описание структуры html-страницы, отношения в структуре html-документа между элементами. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
Тема 4.15 ColdFusion Server	<i>Содержание учебного материала</i> Высокопроизводительный сервер Web-приложений, предназначенный для построения крупномасштабных систем электронной коммерции. Преимущества Cold Fusion. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 4.16 Apache HTTP Server	<i>Содержание учебного материала</i> Программное обеспечение для создания веб-сервера (HTTP-сервера). Функции Apache HTTP Server. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 4.17 Using of Computers Использование компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i> Основные области применения компьютеров. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Базы знаний и экспертные системы. Система контроля исполнения заказов и инструкций. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 4.18 Future of Computers Будущее	<i>Содержание учебного материала</i> Computers of Tomorrow. Robots. Artificial intelligence and robots.	2

компьютеров	Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 4.19 Computer and Humanity Компьютер и человечество	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Human perception of the computer. Future human computer interaction. Digital humanities (DH). Этические аспекты цифровизации. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
Тема 4.20 Computer Security Кибер-безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Kinds of service attacks. Методы кибербезопасности. Обеспечение защиты компьютерных данных на предприятии. Практики защиты от атак серверов, сетей и данных, компьютеров, мобильных устройств, электронных систем. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
Тема 4.21 Famous Computer Programmers Знаменитые программисты	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Innovations in the software programming world. Legendary programmers. Эссе Famous people in IT sphere Dennis Ritchie, Linus Torvalds, Bjarne Stroustrup, James Gosling, Tim Berners-Lee, Donald Knuth, Ken Thompson, Brian Wilson Kernighan, Richard Stallman, Guido van Rossum. Сообщение о выдающихся программистах. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
Тема 4.22 Types of Programming Jobs Работа программиста	<i>Содержание учебного материала</i>	
	A specialist in one area of computers (a generalist who writes code for many kinds of software). Computer programmer. Web developer. Programmer analyst Computer systems engineer. Software engineer. Mobile app developer. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
Тема 4.23 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Профессиональные навыки. Резюме на английском (Curriculum Vitae). Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 4.24 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!" Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 4.25 Self-presentation Самопрезентация	<i>Содержание учебного материала</i>	
	How to present yourself as a specialist from a profitable side. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
ИТОГО:		92

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. Пользователей: <https://e.lanbook.com/book/334610>

2. Английский язык / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-507-49140-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>

3. Малышкина, Е. А. Иностранный язык (английский): учебное пособие для СПО / Е. А. Малышкина, Н. Г. Трифонова. — Самара: СамГУПС, 2019. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161300>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Игнаткина, И. В. «Английский язык для студентов IT специальностей»: учебное пособие / И. В. Игнаткина. — Самара: ПГУТИ, 2024. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463523>

2. Английский язык: сборник упражнений по грамматике для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваяво: КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>

3. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян .— Москва: Проспект, 2015 .— 280 с.: ил. — ISBN 978-5-392-16751-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/633050>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб.

транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских

		<p>меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
3.	Ауд.123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

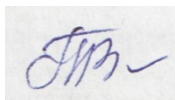
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, семинарские занятия, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



Т. В. Амосова

(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



О.В. Долгих

(подпись)