

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:23:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d9c4b6e31103d4a3c000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики и бухгалтерского учета



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Барсукова М.Н.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Методы научных исследований"

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 - Экономика.
Направленность (профиль) Учет, аудит и исследование бизнес-процессов
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1, 2 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- является изучение методик и методологии проведения научных исследований в экономике.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучить основные понятия, категории и инструменты дисциплины;¶- овладеть методикой и методологией проведения научных исследований в экономике и навыками самостоятельной исследовательской работы.¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять консультирование в области статистической деятельности	ИД-1ПК-2 Использует инновационные методы статистического анализа ИД-5 ПК-2 Готовит презентации	Знать: - инновационные методы статистического анализа; - программы, необходимые для подготовки презентаций. Уметь: - использовать инновационные методы статистического анализа; - готовить презентации. Владеть: - навыками использования инновационные методы статистического анализа; - навыками подготовки презентаций

ПК-5	Способен осуществить самостоятельный прикладной научно-исследовательский проект в области экономики	ИД-1 ПК-5 – Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ИД-2 ПК-5 – Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой	Знать: подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - подходы к разработке программы самостоятельного исследования. Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой. Владеть: - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.
------	---	---	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1, 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	0/0	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20		20
В том числе:			
Лекционные занятия	10		10
Практические занятия	10		10
Самостоятельная работа:	88		88
Самостоятельная работа	88		88
Зачет			

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6

Самостоятельная работа:	98	98
Самостоятельная работа	98	98
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Научные исследования: объект, сущность и особенности</p> <p>Объект изучения экономики. Типы экономических систем. Основные институты рыночной экономики. Научное исследование, его отличительные признаки. Основные ресурсы, как фактор производства, исследуются в научной работе.</p>	2		12
2	<p>Связи между экономическими явлениями</p> <p>Понятие о связях и зависимостях. Классификация связей. Связи как предмет научных исследований. Экономические показатели. Причинно-следственные связи. Практическая значимость изучения связей.</p>	2		12
3	<p>Методы экономических исследований в аграрном производстве</p> <p>Основные составляющие науки, что значит теория, методология, методика. Состав и краткая характеристика методов экономических исследований, рекомендации по их применению. Системный анализ. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. Балансовый метод. Индексный метод. Метод группировок. Корреляционно-регрессионный анализ. Метод разработки целевых программ. Экономико-математическое моделирование. Прогнозирование экономическое. Экспериментальный метод. Экспертный метод. Табличный и графический методы. Социологический метод. Абстрактно-логический метод. Монографический метод. Метод «Дельфи».</p>	2	2	12

4	<p>Методы исследования и получения экономической информации</p> <p>Научные проблемы и системный подход (методология и методы исследования; научные проблемы и подход к их анализу; основы системного подхода). Введение в процесс исследования (последовательность экономических исследований; определение проблемы; логико-смысловое моделирование проблемы; формирование цели исследования; выбор методов проведения исследований. Методы получения экономической информации (методы анализа документов; методы сбора данных; методы наблюдений; методы фокус-группы; глубокое интервью; анализ протокола; проекционные методы; методы опроса; капельный метод). Методы экономических измерений и экспертных оценок (методы измерений шкалы измерений; экспертных оценок; их качество; несколько этапов опросов; групповое экспертное оценивание).</p>	2	2	12
5	<p>Выборочный метод исследования и анализ данных</p> <p>Потребность в выборке. Типы выборки. Случайная выборка (база выборки; оптимальный объем выборки). Методы формирования случайной выборки (простая случайная; систематически случайная; расслоенная случайная; кластерная; проверка репрезентативности выборки). Детерминированная выборка (выбор метода формирования выборки; выборка по квоте; преднамеренная выборка; метод «снежного кома», добровольная выборка; удобная выборка). Анализ количественных данных (подготовка данных; изучение и презентация; описание данных с использованием статистики; оценка связи между переменными; различия между ними; тренды). Анализ качественных данных (понятие в целом; понятие качественного анализа; стратегия; процедура, основанная на дедуктивном (индуктивном) принципе; количественное представление качественных данных).</p>	2	2	12
6	<p>Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф</p> <p>Анализ временных рядов (виды и методы; анализ и прогнозирование; корреляционный анализ; спектральный анализ; методы авторегрессии). Многомерные методы (кластерный; факторный). Устойчивость экономических систем (элементарная теория; теория катастроф и катастрофа; флаги катастроф)</p>		2	14
	<p>Проблемы современной экономической науки</p>			

7	Экономическая теория и реальность. Псевдотеории. Литературные теории. «Математическое шарлатанство». «Дикая эконометрика». Препятствие прогрессу экономической науки. Условия прогресса экономической науки.		2	14
8	Зачет			
ИТОГО		10	10	88
Итого по дисциплине		108		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Научные исследования: объект, сущность и особенности Объект изучения экономики. Типы экономических систем. Основные институты рыночной экономики. Научное исследование, его отличительные признаки. Основные ресурсы, как фактор производства, исследуются в научной работе.	2		14
2	Связи между экономическими явлениями Понятие о связях и зависимостях. Классификация связей. Связи как предмет научных исследований. Экономические показатели. Причинно-следственные связи. Практическая значимость изучения связей.	2		14
3	Методы экономических исследований в аграрном производстве Основные составляющие науки, что значит теория, методология, методика. Состав и краткая характеристика методов экономических исследований, рекомендации по их применению. Системный анализ. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. Балансовый метод. Индексный метод. Метод группировок. Корреляционно-регрессионный анализ. Метод разработки целевых программ. Экономико-математическое моделирование. Прогнозирование экономическое. Экспериментальный метод. Экспертный метод. Табличный и графический методы. Социологический метод. Абстрактно-логический метод. Монографический метод. Метод «Дельфи».		2	14

4	<p>Методы исследования и получения экономической информации</p> <p>Научные проблемы и системный подход (методология и методы исследования; научные проблемы и подход к их анализу; основы системного подхода). Введение в процесс исследования (последовательность экономических исследований; определение проблемы; логико-смысловое моделирование проблемы; формирование цели исследования; выбор методов проведения исследований. Методы получения экономической информации (методы анализа документов; методы сбора данных; методы наблюдений; методы фокус-группы; глубокое интервью; анализ протокола; проекционные методы; методы опроса; капельный метод). Методы экономических измерений и экспертных оценок (методы измерений шкалы измерений; экспертных оценок; их качество; несколько этапов опросов; групповое экспертное оценивание).</p>		2	14
5	<p>Выборочный метод исследования и анализ данных</p> <p>Потребность в выборке. Типы выборки. Случайная выборка (база выборки; оптимальный объем выборки). Методы формирования случайной выборки (простая случайная; систематически случайная; расслоенная случайная; кластерная; проверка репрезентативности выборки). Детерминированная выборка (выбор метода формирования выборки; выборка по квоте; преднамеренная выборка; метод «снежного кома», добровольная выборка; удобная выборка). Анализ количественных данных (подготовка данных; изучение и презентация; описание данных с использованием статистики; оценка связи между переменными; различия между ними; тренды). Анализ качественных данных (понятие в целом; понятие качественного анализа; стратегия; процедура, основанная на дедуктивном (индуктивном) принципе; количественное представление качественных данных).</p>		2	14
6	<p>Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф</p> <p>Анализ временных рядов (виды и методы; анализ и прогнозирование; корреляционный анализ; спектральный анализ; методы авторегрессии). Многомерные методы (кластерный; факторный). Устойчивость экономических систем (элементарная теория; теория катастроф и катастрофа; флаги катастроф)</p>			14
	<p>Проблемы современной экономической науки</p>			

7	Экономическая теория и реальность. Псевдотеории. Литературные теории. «Математическое шарлатанство». «Дикая эконометрика». Препятствие прогрессу экономической науки. Условия прогресса экономической науки.			14
8	Зачет			
ИТОГО		4	6	98
Итого по дисциплине		108		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Научные исследования: объект, сущность и особенности:

- Реферат

Связи между экономическими явлениями:

- Реферат

Методы экономических исследований в аграрном производстве:

- Реферат

Методы исследования и получения экономической информации:

- Реферат

Выборочный метод исследования и анализ данных:

- Реферат

Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф:

- Реферат

Проблемы современной экономической науки:

- Реферат

Промежуточная аттестация - Зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <http://irkutskstat.gks.ru/> - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.
3. <http://www.mcsx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
4. <http://irkobl.ru/sites/agroline/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
5. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская Сеть Консультант-Плюс Справочная правовая система
6. <http://www.garant.ru> – Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	ЭПС «Система Гарант»	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 233	<p>Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

2	Молодежный, ауд. 207	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., принтер лазерный А4 HP LJ - 1020 - 1 шт., системный блок АТХ - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
---	----------------------	--	---

3	Молодежный, ауд. 209	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 18 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор Asus VK222HE 22 - 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP - 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 1 шт., сейф - 1 шт., системный блок DNS Extreme Core i5-2400 - 1 шт., системный блок Intel G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin EAR-012 BS - 1 шт., переносной ноутбук Aser - 1 шт., переносной ноутбук Asus P55VA - 1 шт., монитор Samsung S19A100N - 1 шт., монитор ViewSonic VA702-2 - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., принтер лазерный Samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Кафедра экономики и бухгалтерского учета, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
4	Молодежный, ауд. 2276	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 5 шт., стулья ученические - 15 шт., диван офисный- 4 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Интерактивный программно-аппаратный комплекс Geckotouch Interactive -1 шт, телевизор LED Xiaomi - 1 шт</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5	Молодежный, ауд. 233а	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
6	Молодежный, ауд. 222	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья ученические - 16 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.X.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Лаборатория Экономические отношения в сфере АПК. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

7	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Экономика и
бухгалтерский учет
(место работы)

Труфанова С. В.
(ФИО)

АКЦИОНЕРНОЕ
ОБЩЕСТВО
"КОМБИНАТ ПИТАНИЯ
Г. ИРКУТСКА"

(ученая степень)

Производственник
(занимаемая должность)

(место работы)

Муратова Н. А.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета
Протокол № 7 от 5 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Кузнецова О.Н./