

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 07:36:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c7b51105c2d3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Инновационные технологии в птицеводстве"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Частная зоотехния
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, продуктивных и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственной птицы на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции птицеводства в интенсивных условиях производства, концентрации и межхозяйственной кооперации отрасли.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение проведения зоотехнического и племенного учета, организации селекционного процесса в промышленном птицеводстве на различных его этапах; - организации племенной работы в условиях интенсификации отрасли; - организации воспроизводства птицы в условиях интенсификации; - контроля и регулирования зоогигиенических параметров при содержании птицы в условиях интенсификации; - методики составления и анализа рационов кормления сельскохозяйственной птицы разных видов при интенсивном ведении отрасли.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- организационно-управленческая
- научно-образовательный
- производственно-технологическая

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1

Способен проводить информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	ИД – 1 ПК1 Проводит ин-формационный поиск в области перспективных научных и инновацион-ных разработок, новых технологий в животнo-водстве, организует про-ведение научно-хозяйственных, хозяй-ственных (производ-ственных) и физиологи-ческих опытов в области зоотехния	знать: научные и инновационные разработки, новые технологии в птицеводстве уметь: внедрять перспективные научные и инновационные разра-ботки, новые технологии в птице-водстве владеть: методами внедрения перспектив-ных научных и инновационных разработок, новых технологии в птицеводстве
	ИД – 2 ПК1 Проводит ин-формационный поиск в области перспективных научных и инновацион-ных разработок, новых технологий в животнo-водстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяй-ственных (производ-ственных) и физиологи-ческих опытов в области зоотехния	знать: -основные технологии в птицевод-стве; уметь: - применять интенсивные техноло-гии в птицеводстве владеть: способностью к разработке научно-обоснова нных систем ведения и технологий отрасли

ИД – 3 ПК1 Применяет навыки информационно-го поиска в области пер-спективных научных и инновационных разрабо-ток, новых технологий в животноводстве, органи-зации проведения науч-но-хозяйственных, хо-зяйственных (производ-ственных) и физиологи-ческих опытов в области зоотехния	знать: - методику организации и проведе-ния научно-хозяйств енных, хозяй-ственных (производственн ых) и физиологически х опытов в птицеводстве уметь: -использовать методы организа-ции и проведения научно-хозяйств енных, хозяйственных (производственн ых) и физиологически х опытов в птицеводстве владеть: - методами организации и проведения научно-хозяйств енных, хозяйственных (производственн ых) и фи-зиологически х опытов в птицевод-стве
--	--

ПК-2

Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства

ИД – 1 ПК2 Разрабатывает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных

знать: особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; уметь: рационально использовать породы и кроссы сельскохозяйственной птицы разных видов; владеть: методами зоотехнического и племенного учета в птицеводстве

ИД – 2 ПК2 Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных

знать: системы и способы содержания и кормления птицы; уметь: определять породность животных; применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования птицы; владеть: глазомерной оценкой экстерьера сельскохозяйственной птицы методикой определения показателей роста и развития.

ИД – 3 ПК2 Применяет навыки анализа технологических программ в животноводстве	знать: организацию племенной работы с сельскохозяйственной птицей в племенных хозяйствах репродукторах; уметь: рационально использовать биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы; владеть: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей.
--	---

	Способен к реализации задач по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД – 1 ПК3 Использует методы выведения, со-вершенствования и со-хранения пород, типов, линий животных	знать: отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц, мяса. уметь: применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, улучшения качества, снижения себестоимости. владеть: методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией.
--	--	--	--

ПК-3

ИД – 2 ПК3 Оценивает влияние различных фак-торов на здоровье и про-дуктивность животных	знать: методы профилактики снижения продуктивности сель-скохозяйств енной птицы. уметь: управлять производ-ством, обеспечивать рациональ-ное содержание, полноценное кормление сельскохозяйств енной птицы. владеть: методами использо-вания технологическог о оборудо-вания для производства продук-ции птицеводства, улучшения ее качества и снижения ее себесто-имости.
---	--

ИД – 3 ПК3 Применяет навыки технологическо-го аудита в животновод-стве	знать: основы технологии про-изводства продукции птицевод-ства на промышленной основе с целью профилактики их наруше-ния. уметь: максимально раскрывать генетический потенциал сель-скохозяйств енной птицы за счет создания оптимальных условий кормления и содержания птицы. владеть: навыками проведения санитарных и профилактическ их мероприятий в птицеводстве.
---	--

ПК-5	Способен к разработке перспективного плана развития животноводства в организации	ИД – 1 ПК5 Использует методику разработки перспективного плана развития животноводства в организации	знать: состояние развития отрас-ли птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития уметь: делать анализ состояния развития отрасли птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития владеть: методами оценки состоя-ние развития отрасли птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития
		ИД – 2 ПК6 Анализирует деятельность организа-ции и планировать пер-спективный план разви-тия животноводства в организации	знать: методику разработки пер-спективного плана развития птице-водства уметь: разрабатывать перспектив-ный план развития птицеводства владеть: методикой разработки перспективного плана развития птицеводства

		ИД – 3 ПК6 Применяет методику разработки перспективного плана развития животновод-ства в организации	знать: методику планирования поголовья животных, уровня продуктивности, структуры стада для достижения заданных объемов производства продукции свино-водства уметь: планировать объем поголо-вья животных, уровень продуктив-ности , структуру стада для дости-жения заданных объемов производства продукции птицеводства владеть: методикой планирования поголовья животных, уровня про-дуктивности , структуры стада для достижения заданных объемов производства продукции птицеводства
--	--	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	116	116
Самостоятельная работа	116	116
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Значение промышленного птицеводства.	2	2	24
1,1	Тема 1. Значение промышленного птицеводства в решении продовольственной проблемы.			
1,2	Тема 2. Породное разнообразие сельскохозяйственной птицы как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья.			
1,3	Тема 3. Организация инновационной деятельности в птицеводстве Иркутской области.¶			
2	Раздел 2. Племенная работа в птице-водстве.	2	2	16
2,1	Тема 4 Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.			
2,2	Тема 5 Учет селекционных данных. Бонитировка птицы.			
3	Раздел 3. Кормление птицы.	2	2	24
3,1	Тема 6. Инновации в производстве и использовании кормов для птицеводства.			
3,2	Тема 7. Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве.			
4	Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	4	4	32
4,1	Тема 9. Устройство инкубатория. Классификация и технологическая характеристика инкубаторов.			
4,2	Тема 10. Оценка качества суточного молодняка. Определение пола			

5	Раздел 5. Технологические процессы производства пищевых яиц и мяса кур в промышленном птицеводстве	4	4	20
ИТОГО		14	14	116
Зачет				
Итого по дисциплине			144	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Значение промышленного птицеводства.	2	2	26
1,1	Тема 1. Значение промышленного птицеводства в решении продовольственной проблемы.			
1,2	Тема 2. Породное разнообразие сельскохозяйственной птицы как результат интенсивной племенной работы с ними России странах ближнего зарубежья.			
1,3	Тема 3. Организация инновационной деятельности в птицеводстве Иркутской области.¶			
2	Раздел 2. Племенная работа в птице-водстве.	2	2	30
2,1	Тема 4 Племенная работа в условиях интенсификации отрасли.			
2,2	Тема 5 Учет селекционных данных. Бонитировка птицы.			
3	Раздел 3. Кормление птицы.		2	16
3,1	Тема 6. Инновации в производстве и использовании кормов для птицеводства.			
3,2	Тема 7. Кормление сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве.			
4	Раздел 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы в промышленных инкубаторах.	2	2	28
4,1	Тема 9. Устройство инкубатория. Классификация и технологическая характеристика инкубаторов.			
4,2	Тема 10. Оценка качества суточного молодняка. Определение пола			
5	Раздел 5. Технологические процессы производства пищевых яиц и мяса кур в промышленном птицеводстве	2		28
ИТОГО		8	8	128
Зачет				
Итого по дисциплине			144	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Баутин, В. М. Инновационная деятельность в АПК : проблемы охраны и реализации интеллектуальной собственности / В. М. Баутин. - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2006. - 455 с.— Текст : непосредственный.

Гуринович Г. В. Современные технологии производства и переработки мяса птицы : учебное пособие / Гуринович Г. В., Патракова И. С. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 302 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/135202>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Буяров В. С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров / Буяров В. С., Столляр Т. А., Буяров А. В., - : ОрелГАУ, 2013. - 284 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71509.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Голубев А. В. Основы инновационного развития российского АПК / Голубев А. В. - Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. - 372 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/157524>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Дементьев Ю. Н. Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства : электронное учебное наглядное пособие для направления подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Дементьев Ю. Н. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. - 399 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/143023>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Земсков В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве / Земсков В.И. - СПб. : Лань", 2016.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71711.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Организация инновационной деятельности в АПК : учеб. пособие для вузов / В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. В. И. Нечаева. - М. : КолосС, 2010. - 327 с.— Текст : непосредственный.

Организация трансфера инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации / В. В. Козлов [и др.] ; под ред. В. В. Козлова. - М. : Росинформагротех, 2011. - 233 с.— Текст : непосредственный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	Специализированная мебель: столы - 13 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Зоотехнии и технологии
переработки
сельскохозяйственной
продукции

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Гордеева А. К.
(ФИО)

(ученая степень)

(место работы)

Заместитель начальника
отдела животноводства и
рыбохозяйственной
деятельности
министерства сельского
хозяйства Иркутской
области

(ученая степень)

(занимаемая должность)

Зоотехнии и технологии
переработки
сельскохозяйственной
продукции

(место работы)

Гармаев М. Л.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки
сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от 18 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./