

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Давыдов Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2024 16:10:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков  
« 29 » марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

**ОПЦ.05ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ**

---

Специальность 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/ заочная  
2 курс, семестр 3/ 3 курс

Молодежный 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим и практическим основам геологии и геоморфологии, почвоведения и использование геологических и геоморфологических карт для целей землеустройства.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение: строения и состава земли; геологических процессов; геологических карт; основ геоморфологии, свойств и видов почв.

Результатом освоения дисциплины «ОПЦ.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» обучающимися по специальности 21.02.19 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» находится в обязательной части общепрофессиональном цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное), 3 курс (заочное).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код  | Наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции  |
|------|--|--|
|      | <b>Общие компетенции</b>   |  |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>- современная научная и профессиональная терминология;</li></ul>  |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- знания по классификации горных пород, минералов, генетические типы четвертичных отложений;</li><li>- знания видов почв.</li></ul> |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 4  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |  |
| ОК 9   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |  |
|        | <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |
| ПК 1.1 | Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.  | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- читать геологические карты и профили специального назначения;</li> <li>- составлять описание минералов и горных пород по образцам;</li> <li>- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;</li> <li>- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.</li> </ul> |
| ПК 1.2 | Выполнять топографические съемки различного масштаба.  |  |
| ПК 1.3 | Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.   |  |
| ПК 1.4 | Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.  |  |
| ПК 1.5 | Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.  |  |
| ПК 2.1 | Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.  |  |
| ПК 2.2 | Выполнять градостроительную оценку территории поселения.   |  |
| ПК 2.3 | Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.   |  |
| ПК 2.4 | Вносить данные в реестры информационных систем   |  |

|        |  |
|--------|--|
|        | различного назначения.   |
| ПК 3.1 | Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее ЕГРН). |
| ПК 3.2 | Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.                                 |
| ПК 3.3 | Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.   |
| ПК 3.4 | Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.                                      |
| ПК 4.1 | Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации  |
| ПК 4.2 | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.  |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.   |
| ПК 4.4 | Разрабатывать природоохранные мероприятия.   |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 154 часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – экзамен (3 семестр).

| Вид учебной работы   | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
|  | всего       | 1 семестр   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>154</b>  | <b>154</b>  |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>134</b>  | <b>134</b>  |
| в том числе:   |             |             |
| Лекции (Л)   | 88          | 88          |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 46          | 46          |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |             |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>14</b>   | <b>14</b>   |
| Курсовой проект (КП)   | -           | -           |
| Курсовая работа (КР)   | -           | -           |
| Контрольная работа   | -           | -           |
| Самостоятельное изучение разделов  | -           | -           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 14          | 14          |
| Подготовка и сдача экзамена  | 6           | 6           |
| Подготовка и сдача зачета  | -           | -           |

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 3, вид отчетности – экзамен (3курс).

| Вид учебной работы   | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
|  | всего       | 2 курс      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>154</b>  | <b>154</b>  |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>18</b>   | <b>18</b>   |
| в том числе:   |             |             |
| Лекции (Л)   | 14          | 14          |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 4           | 4           |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -           | -           |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>130</b>  | <b>130</b>  |
| Курсовой проект (КП)   | -           | -           |
| Курсовая работа (КР)   | -           | -           |
| Контрольная работа   | 4           | 4           |
| Самостоятельное изучение разделов  | 100         | 100         |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 16          | 16          |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Подготовка и сдача экзамена | 6 | 6 |
| Подготовка и сдача зачета   | - | - |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Основы геологии</b>                              |   | <b>56</b>   |                  |
| <b>Тема 1.<br/>Основы минералогии и петрографии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 40          |                  |
|   | 1    Вклад российских ученых в развитие геологии, геоморфологии и почвоведения. Понятие о минералах и их значение в народном хозяйстве. Физические свойства минералов, классификация минералов. |             | 1,2              |
|   | 2    Общее понятие о горных породах. Характеристика горных пород по условиям их образования. Почвообразующие породы (четвертичные отложения). Агрономические руды.                              |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Физические свойства минералов. Физические свойства горных пород. Классификация горных пород. Агрономические руды.  | 16          |                  |
| <b>Основы геоморфологии</b>                         |   | <b>36</b>   |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Основные формы рельефа</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | 1    Классификация и номенклатура форм рельефа.   | 20          | 1,2              |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Классификация и номенклатура форм рельефа.   | 16          |                  |
| <b>Почвоведение</b>                                 |   | <b>42</b>   | 1,2              |
| <b>Тема 3. Почвы и их свойства</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | Происхождение, состав и свойства почв. задачи почвоведения в современный период; почвообразовательные процессы и формирование почвенного профиля.   | 28          |                  |

|                |  |     |  |
|----------------|--|-----|--|
|                | Органическая часть почв, ее состав и свойства. поглотительная способность и реакция почв.  |     |  |
|                | Структура почв. Водные свойства и водный режим почв. Физические и физико-механические свойства почв. Воздушный и тепловой режимы почв. Плодородие почв.  |     |  |
|                | География, классификация, свойства почв и их сельскохозяйственное использование. Закономерности географического распространения почв; классификация почв; их генезис, классификация, свойства, использование, мероприятия, направленные на сохранение и повышение плодородия.  |     |  |
|                | Земельные ресурсы, учёт и картирование почв. Земельные ресурсы мира, России; почвенные карты и картограммы; агропроизводственная группировка почв; бонитировка почв; агроэкологическая типология и классификация земель; использование материалов почвенных исследований.  |     |  |
|                | <b>Практические занятия</b><br>Происхождение, состав и свойства почв. Задачи почвоведения в современный период; почвообразовательные процессы и формирование почвенного профиля; общая схема почвообразовательного процесса; сущность почвообразования; факторы почвообразования; формирование почвенного профиля и морфологические признаки почв; органическая часть почв, ее состав и свойства; поглотительная способность и реакция почв; структура почв; водные свойства и водный режим почв; физические и физико-механические свойства почв; воздушный и тепловой режимы почв; плодородие почв. | 14  |  |
|                | <b>Самостоятельная работа при изучении ОПЦ.05</b><br>Изучение основ минералогии и петрографии (подготовка к контрольным работам, семинарам). Работа с картой четвертичных отложений. Земельные ресурсы мира, России. Почвенные карты и картограммы. Агропроизводственная группировка почв. Бонитировка почв. Агроэкологическая типология и классификация земель. Использование материалов почвенных исследований.¶   | 14  |  |
| <b>экзамен</b> |  | 6   |  |
|                | <b>ИТОГО:</b>  | 154 |  |

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                 |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2   |  | 3           | 4                |
| <b>Основы геологии</b>  |   |  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.<br/>Основы минералогии и петрографии</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           | 1,2              |
|   | 1   | Вклад российских ученых в развитие геологии, геоморфологии и почвоведения. Понятие о минералах и их значение в народном хозяйстве. Физические свойства минералов, классификация минералов. |             |                  |
|   | 2   | Общее понятие о горных породах. Характеристика горных пород по условиям их образования. Почвообразующие породы (четвертичные отложения). Агрономические руды.                              |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Физические свойства минералов. Физические свойства горных пород. Классификация горных пород. Агрономические руды.        |  | 2           |                  |
| <b>Основы геоморфологии</b>   |   |  |             |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Основные формы рельефа</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>6</b>    |                  |
|   | 1   | Классификация и номенклатура форм рельефа.   | 4           | 1,2              |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Классификация и номенклатура форм рельефа.   |  | 2           |                  |
| <b>Почвоведение</b>   |   |  | <b>6</b>    | 1,2              |
| <b>Тема 3. Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 6           |                  |
|   | Происхождение, состав и свойства почв. задачи почвоведения в современный период; почвообразовательные процессы и формирование почвенного профиля.       |  |             |                  |
|   | Органическая часть почв, ее состав и свойства. поглотительная способность и реакция почв.   |  |             |                  |
|   | Структура почв. Водные свойства и водный режим почв. Физические и физико-механические свойства почв. Воздушный и тепловой режимы почв. Плодородие почв. |  |             |                  |
| География, классификация, свойства почв и их сельскохозяйственное использование. Закономерности географического распространения почв; классификация почв; их генезис, классификация, свойства, использование, мероприятия, направленные на сохране- |   |  |             |                  |

|                |  |            |  |
|----------------|--|------------|--|
|                | ние и повышение плодородия.  |            |  |
|                | Земельные ресурсы, учёт и картирование почв. Земельные ресурсы мира, России; почвенные карты и картограммы; агропроизводственная группировка почв; бонитировка почв; агроэкологическая типология и классификация земель; использование материалов почвенных исследований.¶   |            |  |
|                | <b>Практические занятия</b><br>Происхождение, состав и свойства почв. Задачи почвоведения в современный период; почвообразовательные процессы и формирование почвенного профиля; общая схема почвообразовательного процесса; сущность почвообразования; факторы почвообразования; формирование почвенного профиля и морфологические признаки почв; органическая часть почв, ее состав и свойства; поглотительная способность и реакция почв; структура почв; водные свойства и водный режим почв; физические и физико-механические свойства почв; воздушный и тепловой режимы почв; плодородие почв. | -          |  |
|                | <b>Самостоятельная работа при изучении ОПЦ.05</b><br>Изучение основ минералогии и петрографии (подготовка к контрольным работам, семинарам). Работа с картой четвертичных отложений. Земельные ресурсы мира, России. Почвенные карты и картограммы. Агропроизводственная группировка почв. Бонитировка почв. Агроэкологическая типология и классификация земель. Использование материалов почвенных исследований.¶   | <b>130</b> |  |
| <b>экзамен</b> |  | <b>6</b>   |  |
|                | <b>ИТОГО:</b>  | <b>154</b> |  |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Курбанов С.А. Почвоведение с основами геологии: [Электронный ресурс]/С.А.Курбанов, Д.С. Магомедова. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 288 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76828](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76828).
2. Захаров М.С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии [Электронный ресурс] / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 116 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123475>.
3. Почвоведение: учебное пособие / Л.П. Степанова, Е.А. Коренькова, Е.И. Степанова, Е.В. Яковлева; под общей редакцией Л.П. Степановой. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3174-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт].

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Муха В.Д. Практикум по агрономическому почвоведению [Электронный ресурс]/Муха В.Д., Муха Д.В., Ачкасов А.Л. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32820](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32820)
2. Рябинина О.В. Практикум по почвоведению с основами геологии и геоморфологии / О.В. Рябинина, А.М. Зайцев, М.С. Горбунова [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – [электрон. текстовые дан.]. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А.А.Ежевского, 2016. – 235 с. / эл. опт. диск. Режим доступа: [http://195/206/39/221/fulltext/i\\_00725.pdf](http://195/206/39/221/fulltext/i_00725.pdf)
3. Мамонтов В.Г. Общее почвоведение: учеб. пособие для вузов / В.Г. Мамонтов и др. – М.: КолоС, 2006. – 456 с.
4. Почвенный справочник: Пер. с фр. – Смоленск: Ойкумена, 2000. – 285 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения  
<http://www.agroatlas.ru/>

9. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

10. <http://agronomiy.ru/>

11. <http://www.agroru.com/>

12. <http://twirpx.com/>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Рябина О.В. Почвоведение и инженерная геология: задания для контрольных работ, вопросы к семинарским занятиям и зачету: методические рекомендации. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А.А. Ежовского, 2018. – 18 с. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004524.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004524.pdf)

2. Рябина О.В. Почвоведение с основами географии почв: состав и свойства почв: учебное пособие.-Молодежный:Изд-воИрГАУ,2020.–123с.//ЭлектроннаябиблиотекаИркутскогоГАУ.– URL: [http://195.206/39/221/fulltext/i\\_032379.pdf](http://195.206/39/221/fulltext/i_032379.pdf)

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п                                | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|--------------------------------------|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение |   |   |
| 1                                    | MicrosoftWindows 7                                | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2                                    | MicrosoftOffice 2010                              | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3                                    | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |

| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                  |                              |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 1   | AdobeAcrobatReader               | Свободно распространяемое ПО |
| 2   | LibreOffice 6.3.3                | Свободно распространяемое ПО |
| 3   | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 4   | Opera 72.x                       | Свободно распространяемое ПО |
| 5   | MozillaFirefox 83.x              | Свободно распространяемое ПО |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 114                                | Столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., доска меловая – 1 шт.  | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) |
| 2.    | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 115                                | Столы ученические – 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., лавочки – 19 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт.  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, 15текущего контроля и промежуточной аттестации.  |
| 3.    | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 140                                | Парты ученические со встроенными скамьями – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., ноутбук Asus – 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, 15текущего контроля и промежуточной аттестации.  |
| 4.    | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 206                                | Столы ученические - 12 шт., стулья – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., три-   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирова-  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | буна – 1 шт., доска меловая – 1 шт., экран Projecta – 1 шт.   | ния (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                   |
| 5. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 214 | Столы ученические специализированные – 8 шт., стулья – 30 шт., столы преподавателя – 1 шт., стулья преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный – 1 шт. Лабораторное оборудование: сушильный шкаф «ШС-80-01» - 1 шт., весы «AR 5120» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования. | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. |

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <p><b>Уметь:</b><br/>читать геологические карты и профили специального назначения;<br/>составлять описание минералов и горных пород по образцам;<br/>определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;<br/>анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.</p> <p><b>Знать:</b><br/>классификацию горных пород;<br/>генетические типы четвертичных отложений.</p> | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.<br/>Тестирование.<br/>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Программу составил:



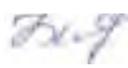
Тунгрикова В.В.

(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

преподаватель высшей квалификацион-

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол № 8 от «14» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бирюкова Т.С.  
(И.О. Фамилия)