

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2025 08:15:05
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«31» марта 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН
И ПРИБОРОВ**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная:
2 курс, 4 семестр/3 курс

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по профессиональному модулю, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля определяет перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории бытовых машин и приборов; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования бытовых машин и приборов; - свойства и показатели качества бытовых машин и приборов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры бытовых машин и приборов;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- основные положения действующей нормативной документации;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- основы организации деятельности предприятия и управление им;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	уметь: - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов;
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	- осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов;
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	- оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

В рабочей программе профессионального модуля **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Другие формы контроля	
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11).

1 Единица измерения освещенности:

Варианты ответа: 1.Свеча; 2.Стильб; 3.Люкс; 4. Люмен.

2 Мощность коллекторного двигателя полотера равна

Варианты ответа: 1. 150-250Вт; 2. 250-350Вт; 3. 300-600Вт; 4. 1КВт 5. 1,5КВт.

3 Температура низкотемпературной камеры холодильника при заморозке достигает...

Варианты ответа: 1. (0-2)°С; 2. (-12-18)°С; 3. (-18-24)°С; 4. (-24-36)°С; 5. (-36-48)°С

4 Процесс перехода сухого льда при атмосферном давлении и температуре охлаждаемой среды в газ называется ...

Варианты ответа: 1. Абсорбцией 2. Адсорбцией 3. Сублимацией 4. Охлаждением
Замораживанием

5 Для лучшего сохранения продуктов скорость их охлаждения должна быть ...

Варианты ответа: 1. Наименьшей 2. Средней 3. Наибольшей 4. Не влияющей на сохранность

6 Устройство, обеспечивающее циркуляцию хладагента в системе холодильной машины, называется ...

Варианты ответа: 1. Конденсатор 2. Компрессор 3. Испаритель

4. Регулирующее устройство

7. Хладагент кипит при ...давлении

Варианты ответа: 1. При высоком 2. При отсутствии давления 3. При низком

8. Эффективность компрессионной холодильной машины повышается с применением.

Варианты ответа: 1. Ректификатора 2. Конденсатора 3. Дефлегматора 4. Теплообменника

9 Электропылесосы производятся на номинальное напряжение 127 и 220в ...

Варианты ответа: 1. Однофазного переменного тока частотой 70 ГЦ 2. Трехфазного переменного тока частотой 50 ГЦ 3. Однофазного постоянного тока частотой 50 ГЦ 4. Однофазного переменного тока частотой 50 ГЦ

Марка изделия ПН-800 означает, что это пылесос..

Варианты ответа: 1. Ручной с частотой вращения вала двигателя 800 об/мин 2. Ручной с мощностью 800 Вт 3. Напольный с частотой вращения вала двигателя 800 об/ми 4. Напольный с мощностью 800 Вт

10 Подвижные части режущих ножей электробритвы могут совершать относительное движение.

Варианты ответа: 1. Только возвратно-поступательное 2. Только вращательное 3. Возвратно-поступательное и вращательное

11 Первые электрические стиральные машины были выпущены в ...

Варианты ответа: 1. России 2. США 3. Канаде 4. Италии 5. Японии

12 Цифры, стоящие в марке стиральной машины по ГОСТу 8051-83 означают.

Варианты ответа: 1. Порядковый номер модели 2. Номинальная загрузка сухого белья 3. Объем бака в декалитрах 4. Число программ обработки белья 5. Число режимов стирки

13 Единица измерения яркости ... *Варианты ответа:* 1. Люкс 2. Фит 3. Свеча 4. Стильб

14 Передаточное устройство полотера представляет собой ...

Варианты ответа: 1. Цепную передачу 2. зубчатую передачу 3. Ременную или фрикционную передачу 4. цепную или зубчатую

15 Капиллярная трубка - это ...

Варианты ответа: 1. Конденсатор в холодильной машине 2. Регулирующее устройство в холодильной машине 3. Испаритель в холодильной машине

16 Шнек мясорубки представляет собой ...

Варианты ответа: 1. Двухзаходный винт с увеличивающимся шагом винтовой линии 2. Однозаходный винт с постоянным шагом винтовой линии 3. Однозаходный винт с увеличивающимся шагом винтовой линии 4. Однозаходный винт с уменьшающимся шагом винтовой линии 5. Двухзаходный винт с уменьшающимся шагом винтовой линии

17 В электробритвах применяют электроприводы.

Варианты ответа: 1. Только коллекторные двигатели 2. Только магнитные вибраторы 3. Только импульсные двигатели 4. Только микродвигатели 5. Коллекторные двигатели, магнитные вибраторы, импульсные двигатели, микродвигатели

18 Достоинством электробритв с микродвигателем является ...

Варианты ответа: 1. Возможность быстрого включения 2. Портативность и небольшая масса 3. Дешевизна изготовления

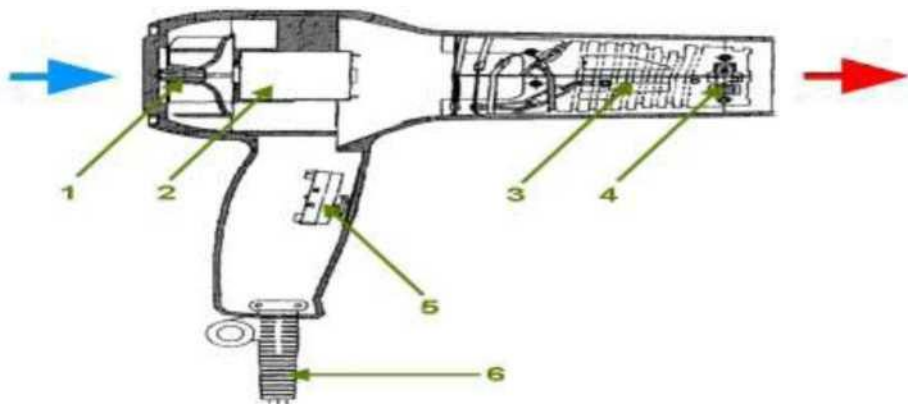
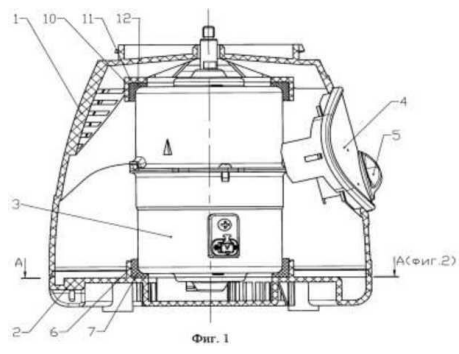
20 В электробритвах применяют электроприводы.

Варианты ответа: 1. Только коллекторные двигатели 2. Только магнитные вибраторы 3. Только импульсные двигатели 4. Только микродвигатели 5. Коллекторные двигатели, магнитные вибраторы, импульсные двигатели, микродвигатели

4.2. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3).

КАРТОЧКА №1

Опишите узлы электропривода бытовых приборов:



КАРТОЧКА № 2

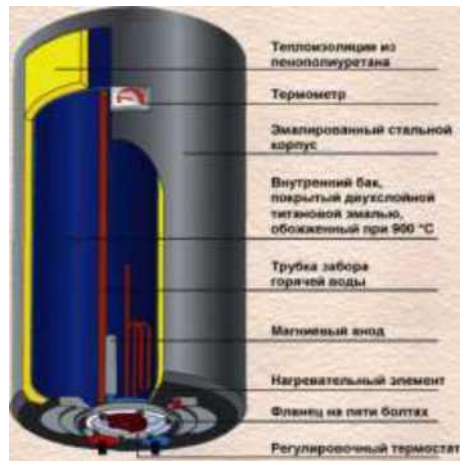
Опишите узлы фена

КАРТОЧКА № 5

Расскажите принцип действия холодильника

КАРТОЧКА № 3

Опишите принцип действия емкостного водонагревателя



КАРТОЧКА № 4

Расскажите о наиболее распространенных дефектах микроволновых печей

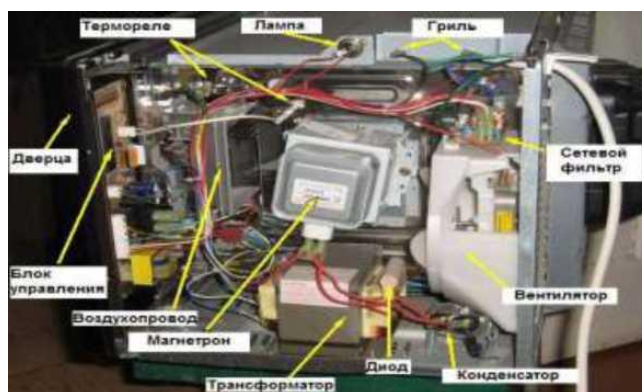
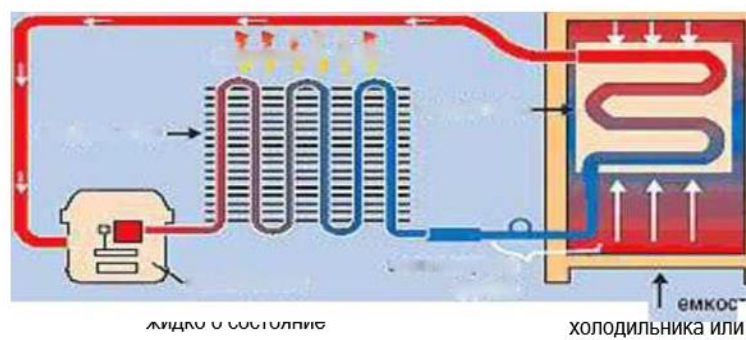


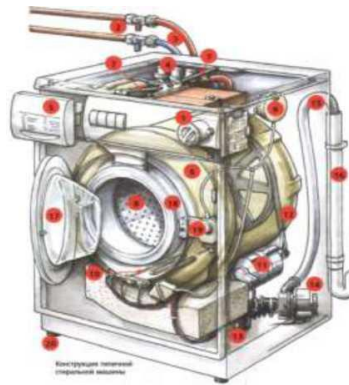
Схема работы однокамерного холодильника.

поглощение тепла



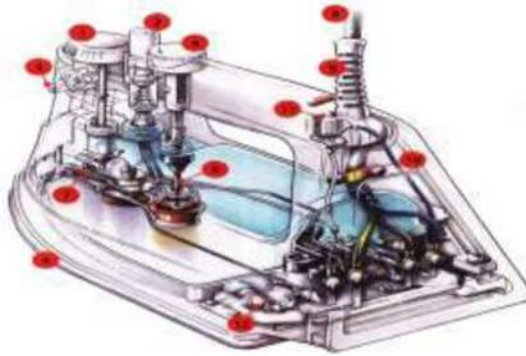
КАРТОЧКА № 6

Опишите узлы стиральной машины:



КАРТОЧКА № 7

Опишите устройство и принцип действия утюга



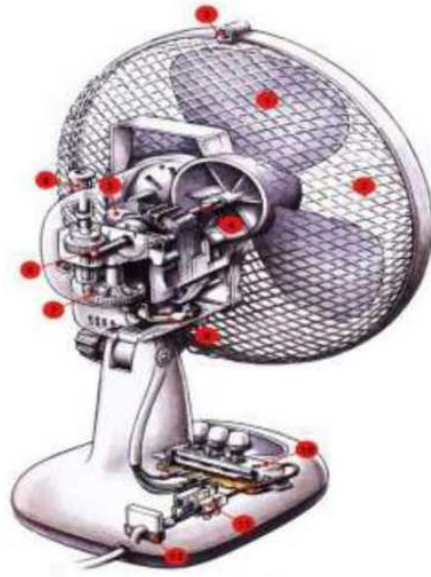
КАРТОЧКА № 8

Опишите устройство кофеварки



КАРТОЧКА № 9

Опишите устройство бытового вентилятора



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программу составил:



Декан энергетического факультета
(должность,

С. В. Сукьясов
И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин
Протокол № 8 от 25.03.2023 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Хуснудинова Е.А.
(И.О. Фамилия)

Проведена экспертиза:

внутренняя
внутренняя / внешняя

Экспертное заключение:

рекомендуется
рекомендуется / не рекомендуется к использованию

Эксперт:

Заведующий
кафедрой
энергообеспечения
предприятий

(должность)

ФГБОУ ВО
Иркутский ГАУ

(место работы)



(подпись)

В. Д. Очиров

(инициалы и фамилия)