

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2024 05:27:20

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 3-4 семестр / 2 курс

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками представления об истории, как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, возможностях её практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения истории в политической системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов истории и применение её на практике.

Результатом освоения дисциплины «СГ.01 История России» обучающимися по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина «История России» изучается на 2 курсе в 3-4семестре (очное обучение), на 2 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей специальности

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
--	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр 3 -4, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	68	32	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68	32	36
в том числе:			
Лекции (Л)	62	32	30
Практические занятия (СЗ)	6	-	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Самостоятельная работа:	-	-	-

Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения:

2 курс вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	68	68
Обязательная учебная нагрузка (всего)	46	46
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-

Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		18
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала Причины «холодной войны» СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	Содержание учебного материала Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР	2
	Практические занятия Семинар Советский Союз в 1945- 1964-х гг. 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 2. Восстановление народного хозяйства после войны. 3. Политический режим в последние годы жизни Сталина. 4. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. 5. XX съезд: начало десталинизации. 6. Реформаторство Н.С. Хрущева: достижения и просчеты. 7. Внешняя политика и «Карибский» кризис.	2
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Содержание учебного материала Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены

Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Содержание учебного материала Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния.	2
	Содержание учебного материала СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».	2
	Содержание учебного материала Отступление от «оттепели».	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Раздел 2 СССР в годы «коллективного руководства»		14
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание учебного материала Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание учебного материала Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности.	2
	Содержание учебного материала Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-	Содержание учебного материала Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2

середины 1980-х гг.	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание учебного материала Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2
	Практические занятия Семинар Советский Союз в 1964-1985 гг. 1. Тенденции экономического развития СССР. Экономические реформы 1965 г. 2. Консервация общественного строя. Формы выражения оппозиции режиму. 3. Политическая система СССР и механизмы власти. 4. Внешняя политика Советского Союза и ее приоритеты. 5. СССР в годы правления Ю.В.Андропова - К.У. Черненко.	2
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Содержание учебного материала Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.		12
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Содержание учебного материала Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание учебного материала Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего.	2
	Содержание учебного материала Политический раскол советского общества.	2

	<p>Практические занятия Семинар «Перестройка» (1985-1991 гг.). 1. Новый курс М.С. Горбачева на совершенствование «социализма». 2. Январский пленум ЦК КПСС (1987) и стратегия политических преобразований. 3. Кризис «перестройки». Попытка государственного переворота (Путч). 4. Распад СССР. 5. Концепция «нового политического мышления» во внешней политике.</p>	2
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Содержание учебного материала Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР.	2
	Содержание учебного материала Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		12
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание учебного материала Опыт «шоковой терапии» Попытки коррекции курса реформ.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала Становление политических партий: начальный этап.	2
	Содержание учебного материала Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны.	2
	Содержание учебного материала Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Содержание учебного материала По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта.	2
	Содержание учебного материала Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Раздел 5. Российская Федерация на рубеже XX - XXI в.в.		10

<p>Тема 5.1. Российская Федерация в 1990-е годы.</p>	<p>Содержание учебного материала Российская Федерация в 1990-е годы. Формирование российской государственности. <i>Изменения в системе власти</i>. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>Тема 5.2. Деятельность Президента России В. В. Путина.</p>	<p>Содержание учебного материала Деятельность Президента России В. В. Путина. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России. Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>Тема 5.3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>Тема 5.4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала Российская Федерация в системе современных международных отношений. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Тема 5. 5 Культура и духовная жизнь общества в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2
	Практические занятия	Не предусмотрены
Дифференцированный зачет		2
Итого:		68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач.

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		14
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Содержание учебного материала Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2
	Практические занятия Семинар: Советский Союз в 1945- 1964-х гг. 1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 2.Восстановление народного хозяйства после войны. 3.Политический режим в последние годы жизни Сталина. 4.Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. 5.ХХ съезд: начало десталинизации.	не предусмотрено

	6.Реформаторство Н.С. Хрущева: достижения и просчеты. 7.Внешняя политика и «Карибский» кризис.	
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Самостоятельное изучение текста Практические занятия	не предусмотрено
	Содержание учебного материала Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	2
Тема 1.4.Противоречия политики мирного сосуществования	Самостоятельное изучение текста Практические занятия	не предусмотрено
	Содержание учебного материала Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала Борьба за власть в конце 1950-х гг.	2
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	2
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2
	Практические занятия	не предусмотрено
Раздел 2 СССР в годы «коллективного руководства»		10
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Самостоятельное изучение текста Практические занятия	не предусмотрено
	Содержание учебного материала	2

	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия Советский Союз в 1964-1985 гг. 1.Тенденции экономического развития СССР. Экономические реформы 1965 г. 2.Консервация общественного строя. Формы выражения оппозиции режиму. 3.Политическая система СССР и механизмы власти. 4.Внешняя политика Советского Союза и ее приоритеты. 5.СССР в годы правления Ю.В. Андропова - К.У. Черненко.	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	2
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2

Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.		8
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	2
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	2
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		20
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста	

	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	4
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	4
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	4
Тема 4.4. Россия в начале ХХIв.	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	4
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале ХХIв	Лекции Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельное изучение текста Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале ХХI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	4
Раздел 5. Российская Федерация на рубеже ХХ - ХХIв.в.		16

<p>Тема 5.1. Российская Федерация в 1990-е годы.</p>	<p>Содержание учебного материала Российская Федерация в 1990-е годы. Формирование российской государственности. <i>Изменения в системе власти.</i> Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.</p>	<p>4</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>Тема 5.2. Деятельность Президента России В. В. Путина.</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p>не предусмотрено</p>
	<p>Самостоятельное изучение текста Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Сохранение целостности России. Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5.3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p>не предусмотрено</p>
	<p>Самостоятельное изучение текста Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5.4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p>не предусмотрено</p>

	Самостоятельное изучение текста Российская Федерация в системе современных международных отношений. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	4
Дифференцированный зачет		2
Итого:		68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач..

6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

6.1.1 Основные источники:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Деревянко, А. П. История России : электрон.учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М.История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб.заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

6.1.3 Интернет ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2022. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование	Основное оборудование	Форма использования
---	--------------	-----------------------	---------------------

п/п	оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4.	Ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения и знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её 	<p>Текущий контроль: Выполнение и оценка результатов практических занятий. Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик:



(подпись)

преподаватель Е.С. Белопухова
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова