

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.05.2024 06:25:43
 Уникальный программный ключ:
 f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f85

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины Б1.О.02.03 «Информатика»
 направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

направленность (профиль) Сельское и рыбное хозяйство

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций, знаний, умений и навыков владения и эффективного использования компьютерной техники и технологий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширить профессиональный кругозор обучающихся при автоматизации решения профессиональных задач;
- изучить методы и способы поиска, хранения и передачи информации при помощи компьютерной техники;
- научиться систематизировать и анализировать информацию;
- освоить методы и способы обработки информации в области профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники;
- изучить и освоить технологии и методы использования информационно-коммуникационных технологий и компьютерной техники в профессиональной педагогической и иной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «Информатика» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) компетенциями, заданными ФГОС ВО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Б1.О.02.03 «Информатика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 УК-1 Знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Уметь: использовать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования основными источниками и методами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.
		ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории	Знать: средства для осуществления поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.

		<p>аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.</p>	
ОПК-2	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно - методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно - методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно - правовых, психолого - педагогических, проектно - методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>Знать: технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Уметь: использовать технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеть: навыками использования технологий и методов использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии для определения содержания и структуры, порядка и условий организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для определения содержания и структуры, порядка и условий организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий</p>

		<p>ИД-3 <small>опк-2</small> Владеть навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или)</p>	<p>рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований.</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для определения содержания и структуры, порядка и условий организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований.</p> <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии для анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ.</p>
--	--	---	--

		дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).	<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ.</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ.</p>
ОПК-9	Есть в УП, но нет в ОП		

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Основные понятия информатики.

Тема 2. Информатика как наука. Хранение информации в компьютере. Вычислительная техника. История развития средств вычислительной техники. Системы счисления. Основы алгоритмизации.

Тема 3. Компьютерные сети. Облачные технологии. Блокчейн. BigData.

Тема 4. Информационные технологии широкого пользования. Прикладные программные продукты.

Тема 5. Основы информационной безопасности.

Составитель: доцент кафедры информатики и математического моделирования С.А. Петрова.