

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 09:32:05
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c7b5b11052d35d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики и бухгалтерского учета



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Барсукова М.Н.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Регионалистика"

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 - Экономика.
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и статистика
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
1 Курс - 2 семестр/1 курс/2 семестр

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- является изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации производительных сил страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - - изучение современного состояния и тенденций в размещении производительных сил России; ¶- ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики; ¶- формирование навыков анализа и оценки размещения производительных сил региона в зависимости от наличия природных ресурсов, состояния научно-технического потенциала и сложившихся основных факторов процесса производства; ¶- самостоятельная работа над материалом, большое значение для которой имеет сравнительный метод, который ярче показывает различия в специфике регионов и республик. ¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-3ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на мезоуровне	Знать: природу экономических процессов на мезоуровне Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на мезоуровне Владеть: навыками проведения анализа экономических процессов на мезоуровне

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58	58
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	38	38
Самостоятельная работа:	86	86
Самостоятельная работа	86	86
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6

Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	26
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	118	118
Самостоятельная работа	118	118
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил ¶Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.¶	2	4	9
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	2	4	9
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	2	4	9

4	Народнохозяйственный комплекс стра-ны. Структура народного хозяйства	2	4	9
5	Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2	4	10
6	Размещение отраслей черной металлур-гии. Размещение отраслей цветной ме-таллургии.	2	4	10
7	Размещение отраслей машинострои-тельного комплекса. Размещение отрас-лей химической промышленности.	2	4	10
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	2	4	10
9	Административно-территориальное устройство России	4	6	10
ИТОГО		20	38	86
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи Реги-оналистики, принципы и закономерности размещения производительных сил ¶Предмет, метод и задачи Регионалисти-ки. Место и роль России в истории че-ловечества.¶	2		14
2	Движущие силы и закономерности ис-торического процесса освоения Росий-ской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.		2	14
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.		2	14

4	Народнохозяйственный комплекс стра-ны. Структура народного хозяйства		2	14
5	Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2		15
6	Размещение отраслей черной металлур-гии. Размещение отраслей цветной ме-таллургии.		2	14
7	Размещение отраслей машинострои-тельного комплекса. Размещение отрас-лей химической промышленности.		2	14
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	2		14
9	Административно-территориальное устройство России			15
ИТОГО		6	10	128
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

5.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи Реги-оналистики, принципы и закономерности размещения производительных сил ¶Предмет, метод и задачи Регионалисти-ки. Место и роль России в истории че-ловечества.¶	2		12
2	Движущие силы и закономерности ис-торического процесса освоения Россий-ской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	2	2	12
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	2	2	12

4	Народнохозяйственный комплекс стра-ны. Структура народного хозяйства	2	2	12
5	Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2	2	14
6	Размещение отраслей черной металлур-гии. Размещение отраслей цветной ме-таллургии.		2	14
7	Размещение отраслей машинострои-тельного комплекса. Размещение отрас-лей химической промышленности.		2	14
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства		2	14
9	Административно-территориальное устройство России		2	14
ИТОГО		10	16	118
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предмет, метод и задачи Реги-оналистики, принципы и закономерности размещения производительных сил ¶Предмет, метод и задачи Регионалисти-ки. Место и роль России в истории че-ловечества.¶:

- Опрос

Движущие силы и закономерности ис-торического процесса освоения Россий-ской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.:

- Опрос

Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.:

- Опрос

Народнохозяйственный комплекс стра-ны. Структура народного хозяйства:

- Опрос

Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.:

- Опрос

Размещение отраслей черной металлур-гии. Размещение отраслей цветной ме-таллургии.:

- Опрос

Размещение отраслей машинострои-тельного комплекса. Размещение отрас-лей химической промышленности.:

- Опрос

Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства:

- Опрос

Административно-территориальное устройство России:

- Опрос

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Юкласова А. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юкласова А. В.. - Самара : Самарский университет, 2023. - 120 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/406523>.— Текст : электронный.

Уланова О. И. Региональная экономика : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 экономика / Уланова О. И.. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 108 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/131137>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Региональная экономика : электрон. учеб. : рек. УМО / К. Н. Юсупов [и др.]. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Шапорова З. Е. Экономика региона : учебное пособие / Шапорова З. Е., Зинина О. В., Цветцых А. В.. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 136 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/130148>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 233	Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 207	Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья - 7 шт. Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Аудитория для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

3	Молодежный, ауд. 209	Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 18 шт. Технические средства обучения: монитор Asus VK222HE 22 - 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP - 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 1 шт., сейф - 1 шт., системный блок DNS Extreme Core i5-2400 - 1 шт., системный блок Intel G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin EAR-012 BS - 1 шт., переносной ноутбук Aser - 1 шт., переносной ноутбук Asus P55VA - 1 шт., монитор Samsung S19A100N - 1 шт., монитор ViewSonic VA702-2 - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., принтер лазерный Samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Кафедра экономики и бухгалтерского учета, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
4	Молодежный, ауд. 2276	Специализированная мебель: столы ученические - 5 шт., стулья ученические - 15 шт., диван офисный- 4 шт. Технические средства обучения: Интерактивный программно-аппаратный комплекс Geckotouch Interactive -1 шт, телевизор LED Xiaomi - 1 шт Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5	Молодежный, ауд. 233а	Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
6	Молодежный, ауд. 222	Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья ученические - 16 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютер на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.X. Учебно-наглядные пособия.	Лаборатория Экономические отношения в сфере АПК. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

7	Молодежный, ауд. 123	Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт. Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт. Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Экономика и бухгалтерский учет (место работы)	Власенко О. В. (ФИО)
---	----------------------------------	---	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 7 от 5 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Кузнецова О.Н./