

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 07:41:52
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части дисциплин социально-гуманитарного цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 - 3 курсах в 1 - 6 семестрах (очное обучение), 1 курсе – база 11 классов (заочное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения

Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство About myself Обо мне

Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения

Тема 1.3 Character. Характер

Тема 1.4 Appearance. Внешность

Тема 1.5 Living conditions. Жилищные условия

Тема 1.6 My working day Мой рабочий день

Тема 1.7 Telling the Time. Который час?

Тема 1.8 Leisure and Hobbies. Досуг и хобби

Тема 1.9 Friendship and love Vital Values Дружба и любовь Жизненные ценности

Тема 1.10 Meals. Еда

Тема 1.11 Shopping. Покупки

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.

Тема 2.1 Education Образование

Тема 2.2 Profession Профессии

Тема 2.3 Student Life Студенческая жизнь

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода

Тема 3.2 My Country Моя страна

Тема 3.3 Art and Culture Искусство и культура

Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение

Тема 3.5 Travelling Путешествие

Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?

Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье

Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры

Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс

Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня

Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

- Тема 4.1 What is Agriculture? Что такое с/хозяйство?
Тема 4.2 Inventions in the Agriculture Изобретения в с/хозяйстве
Тема 4.3 History of a Tractor История трактора
Тема 4.4 Achievements and Outstanding people Достижения и выдающиеся люди
Тема 4.5 Different Kinds of Tractors Различные типы тракторов
Тема 4.6 Farm mechanization Механизация с/хозяйства
Тема 4.7 Mechanization in crop production Механизация в производстве зерновых
Тема 4.8 Agricultural Engineering С/х инженерия
Тема 4.9 Agricultural machinery
Тема 4.10 Farm machinery maintenance Обслуживание с/х техники
Тема 4.11 Future of Agriculture Machinery Будущее с/х техники
Тема 4.12 The Work of Agricultural Mechanic Работа техника-механика
Тема 4.13 My speciality Моя специальность
Тема 4.14 Looking for a job Поиск работы

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для аудиторной, самостоятельной работ и тестирования; аудиозаписи; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; презентации к лекциям.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная.

Оценочные средства: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, эссе, дискуссия, сообщение, тест, экспертное наблюдение за действиями студентов.

Промежуточная аттестация:

Очное обучение:

1,3,5 семестры – контрольная работа (по результатам устного опроса)

2, 4 семестры – зачет

6 семестр – зачет с оценкой.

Заочное обучение:

1 курс (база 11 классов) – зачет с оценкой

Составитель:

Амосова Татьяна Викторовна,
преподаватель первой квалификационной категории



(подпись)

Т. В. Амосова