

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 05:06:53  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d904b6e3110300000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Иванов Д.А.

Дата подписания  
27.03.2026  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Философия и методология науки"

Направление подготовки (специальность) 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника.  
Направленность (профиль) Оптимизация топливоиспользования в энергетике  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- - формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления,
- - методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- • овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
- • сформировать навыки критического анализа научных проблем;
- • сформировать способности к практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p>	<p>знать:  категориальный аппарат и концептуально-теоретическое содержание современной философии и методологии науки; сущность системного подхода как общенаучной методологической программы, методы и формы научного познания и обоснования результатов исследования;  уметь:  методологически грамотно применять принципы и методику системного подхода для анализа элементов объектов научного исследования;  владеть:  навыками критического мышления, методологической культуры для декомпозиции проблемы и анализа причинно-следственных связей между ее базовыми составляющими.</p>
--	--	--	--

<p>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать: основные принципы и методы поиска объективной информации, отличия научных и вненаучных источников информации, критерии истинности информации; уметь: методологически обоснованно осуществлять поиск вариантов решения проблем, используя источники достоверной научной информации; владеть: навыками критического анализа, научно-обоснованного подхода к источникам информации для поиска и разработки стратегий и вариантов решения пробл</p>
---	---

УК-1

<p>ИД-ЗУК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: основные принципы и закономерности проблемного подхода, вариативность современных научных парадигм и многообразие методов научного исследования; уметь: аналитически представлять проблемные ситуации, возникающие в контексте философии и методологии науки; научно обоснованно осуществлять поиск вариантов их решения; критически оценивать их достоинства и недостатки; владеть: навыками критического восприятия, аналитического мышления, научного подхода для поиска и разработки альтернативных вариантов и стратегий решения проблем; объективной оценки их теоретико-методологических и практических достоинств и недостатков.</p>
---	--

<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>знать: основные принципы философской логики, концептуальные положения теории и методологии научного познания; уметь: научно-обоснованно формулировать собственные суждения и оценки, аргументировать теоретическую нагруженность фактов и ее отличие от вненаучных интерпретаций, проводить различие между пониманием и объяснением в рассуждениях других участников деятельности.</p>
---	---

<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>знать: диалектику причинно-следственных связей философии и науки, уровней, форм и методов научного познания; стратегический потенциал системного подхода к решению научных проблем для достижения поставленных целей; уметь: устанавливать причинно-следственные связи между целями, способами, методами, средствами решения проблем и их последствиями; владеть: навыками причинно-следственного, аналитического исследования решений философско-методологических проблем науки; многомерной квалифицированной оценки (в том числе, социальной) соотношения целей, стратегий решения проблем и полученных практических результатов.</p>
---	---

	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>знать: концептуально-теоретическое содержание, эвристический и логико-методологический потенциал современной философии и методологии науки; умеет: использовать концептуально-теоретическое содержание, эвристический и логико-методологический потенциал современной философии и методологии науки для успешного выполнения порученной работы; владеет: навыками критически оценивать и эффективно применять свой философско-методологический потенциал для успешного выполнения порученной работы;</p>
--	---	---	---

<p>ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>знать: специфику философско-методологических проблем современной науки и способы повышения философско-методологической культуры; уметь: адекватно оценивать свой философско-методологический потенциал и определять в этом контексте планы, приоритеты и возможности личностного роста; владеть: навыками рефлексивного понимания значимости применения методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования для совершенствования своей профессиональной деятельности и карьерного роста;</p>
--	---

УК-6

<p>ИД-ЗУК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>знать: цели, функции и значение философско-мет одологического анализа современной науки и методов научного исследования; уметь: обоснованно применять научные парадигмы и методологически е ресурсы для реализации намеченной цели; владеть: навыками применения когнитивно-позн авательного потенциала современной науки для реализации намеченной цели.</p>
---	--

<p>ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>знать: онтологические, гносеологические, социальные, этические критерии оценивания научно-практической эффективности решений проблем; уметь: критически оценивать полученные результаты и применяемые интеллектуальные ресурсы и способы решений философско-методологических проблем науки; владеть: навыками критической аксиологической, мировоззренческой, методологической оценки достижений современной науки и определения корреляции с практическими результатами исследований</p>
---	--

		ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<p>знать: основы философии и методологии науки, поливариантность методов научного исследования;</p> <p>уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации по вопросам философии и методологии науки, используя философские первоисточники;</p> <p>владеть: навыками самостоятельно ставить проблемные вопросы в контексте философии и методологии науки, искать варианты и определять стратегию их решения.</p>
--	--	--	--

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	56	56
Самостоятельная работа	56	56
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	56	56
Самостоятельная работа	56	56
Зачет		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.</b>	2	2	10
2	<b>Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.</b>	2	2	16
3	<b>Раздел 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.</b>	4	4	30
<b>ИТОГО</b>		8	8	56
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		72		

### 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.</b>	1	1	15
2	<b>Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.</b>	1	1	15
3	<b>Раздел 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.</b>	2	2	34
<b>ИТОГО</b>		4	4	64
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		72		

### 5.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.</b>	2	2	15
2	<b>Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.</b>	2	2	15
3	<b>Раздел 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.</b>	4	4	26
<b>ИТОГО</b>		8	8	56
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		72		

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.:

- Устный опрос
- Диспут

Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.:

- Устный опрос

Раздел 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.:

- Устный опрос
- Тест

Промежуточная аттестация - Зачет.

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 7.1.1. Основная литература

Бондаренко О. В.. Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для магистрантов / О. В. Бондаренко. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 135 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033325.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033325.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Ромм М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / Ромм М. В., Вихман В. В., Мазурова М. Р. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 124 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

### 7.1.2. Дополнительная литература

Бондаренко О. В.. Философия и методология науки : учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов / О. В. Бондаренко, А. И. Мартыненко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 165 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_031470.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_031470.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Винограй Э. Г. Философия науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Винограй Э. Г.. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 152 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/135198>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии и методологии науки

2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии и методологии науки

3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии

4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии науки

6. Мамчур Е.А. Фундаментальная наука и технологии: поиски механизмов взаимодействия // Современные технологии: философско-методологические проблемы, М., 2010. Режим доступа: <http://iph.ras.ru/uplfile/natsc/articals/mamchur/modern-tehnology.pdf>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор философских наук <small>(ученая степень)</small>	Профессор <small>(занимаемая должность)</small>	Философия, социология и история <small>(место работы)</small>	Бондаренко О. В. <small>(ФИО)</small>
--	--	--	--

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
 Протокол № 7 от 20 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./