


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2024 07:53:30  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553057c1b0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор

 Н.Н. Бельков  
« 31 » марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс, 4 семестр / 3 курс

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний и умений основ права и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.

**Основные задачи освоения дисциплины:** обеспечение студента минимумом фундаментальных правовых знаний, на базе которых будущий специалист сможет системно подходить к решению комплексных вопросов, связанных с правовой деятельностью в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности» обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» находится в обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	основы трудового права;

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>уметь:</b> -Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 час

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – дифференцированный зачет.**

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
Консультации	4	4
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

**4.1.1. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – дифференцированный зачет.**

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
Консультации		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	34	34

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
--	--	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Право и экономика</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Введение в дисциплину. Содержание дисциплины и ее задачи. Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Понятие и виды экономических отношений.		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2.</b> Субъекты предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Банкротство.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности и их признаки. Право и признаки собственности. Формы собственности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя.		

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Решение ситуативных задач по теме «Субъекты предпринимательства»; Составление алгоритма регистрации ИП, представления пакета документов; Порядок регистрации, реорганизации, ликвидации организаций; Банкротство – основания для признания, основные этапы.		
<b>Тема 1.3.</b> Правовое регулирование правовых отношений. Гражданско-правовой договор	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданско-правовой договор		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Составление договоров разных типов		
<b>Тема 1.4</b> Отдельные виды гражданско-правовых договоров Экономические споры. Защита гражданских прав и экономические споры. Арбитражный суд.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Классификация договоров по их предмету. Понятия экономических споров, их виды. Рассмотрение споров третейскими судами. Арбитражный суд, процедура судебного разбирательства.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Составление правовой таблицы основных прав и свобод человека и гражданина Решение ситуационных кейсов (на основе судебных материалов) Составление договора ГПХ.		
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Трудовое право.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p>Предмет трудового права.          Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений          Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.          Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>Составление схемы «Порядок разрешения индивидуальных и трудовых споров»          Трудовой договор. Понятие и признаки трудового договора          Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан          Составление таблицы «Социальная защита неработающих граждан»</p>		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха	<p>Прекращение трудового договора по соглашению сторон.          Понятие и виды рабочего времени. Понятие отдыха.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>Порядок учета отработанного времени сотрудниками предприятия и отражение в документации          Решение ситуативных задач по теме «Основания прекращения трудового договора»</p>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



<b>Тема 2.3.</b> Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и социальное обеспечение граждан	Понятие и значение заработной платы. Понятие дисциплины труда. Материальная ответственность. Понятие трудовых споров, их виды. Социальное обеспечение в РФ. Виды социальной помощи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Учет рабочего времени в организации Расчет фонда оплаты труда работников организации Материальная ответственность – порядок закрепления за ответственными лицами Деловая игра «Рассмотрение трудовых споров» Индексация доходов населения в РФ Социальное обеспечение в РФ		
<b>РАЗДЕЛ 3. Административное право</b>			
<b>Тема 3.1</b> Административное право и правонарушения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Понятие и признаки административного правонарушения. Административные правонарушения - изучение КОАП РФ		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.2.</b> Административные правонарушения и ответственность	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Административная ответственность Порядок назначения административного наказания Анализ глав 5-21 КОАП РФ Должностные инструкции руководителей и сотрудников		

<b>Тема 3.3.</b> Административные наказания	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Виды административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.4</b> Пересмотр и исполнение судебных актов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Пересмотр и исполнение судебных актов		
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
<b>Консультация</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Заочное обучение

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 Право и экономика</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Правовое регулирование экономических отношений	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Введение в дисциплину. Содержание дисциплины и ее задачи. Конституция РФ, как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Понятие и виды экономических отношений.		

<b>Тема 1.2.</b> Субъекты предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Банкротство.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности и их признаки. Право и признаки собственности. Формы собственности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Решение ситуативных задач по теме «Субъекты предпринимательства»; Составление алгоритма регистрации ИП, представления пакета документов; Порядок регистрации, реорганизации, ликвидации организаций; Банкротство – основания для признания, основные этапы.		
<b>Тема 1.3.</b> Правовое регулирование правовых отношений. Гражданско-правовой договор	<b>Содержание самостоятельного изучения темы</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданско-правовой договор		
<b>Тема 1.4</b> Отдельные виды гражданско-правовых договоров Экономические споры. Защита гражданских прав и экономические споры. Арбитражный суд.	Классификация договоров по их предмету. Понятия экономических споров, их виды. Рассмотрение споров третейскими судами. Арбитражный суд, процедура судебного разбирательства.		

<b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Трудовое право.	Предмет трудового права. Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения.		
<b>Тема 2.2.</b> Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха	Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Понятие и виды рабочего времени. Понятие отдыха.		
<b>Тема 2.3.</b> Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и социальное обеспечение граждан	Понятие и значение заработной платы. Понятие дисциплины труда. Материальная ответственность. Понятие трудовых споров, их виды. Социальное обеспечение в РФ. Виды социальной помощи.		
<b>РАЗДЕЛ 3. Административное право</b>			
<b>Тема 3.1</b> Административное право и правонарушения	Понятие и признаки административного правонарушения. Административные правонарушения - изучение КОАП РФ		
<b>Тема 3.2.</b> Административные правонарушения и ответственность	Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.		

<b>Тема 3.3.</b> Административные наказания	Виды административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности		
<b>Тема 3.4</b> Пересмотр и исполнение судебных актов	Пересмотр и исполнение судебных актов		
<b>Консультация</b>		Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Горина, Л.Н. Введение в профессию: электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / Л.Н. Горина, А.В. Сударкина, Т.В. Семистенова. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. – 1 оптический диск;
2. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5996-4;
3. Нилов, К. Н. Предпринимательское право: практикум / К. Н. Нилов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Флинта, 2021. — 301 с. - ISBN 978-5-9765-0128-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1323694>;
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11508-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса: учеб. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. - 464с.
2. Тузова А.О. Аракчеева В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.
3. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие М.: Гардарики, 2014. - 335 с.
4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 249 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России pdf учебники студентам ( Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/my PDF library.html>, свободный.- Загл. с экрана.

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса: учеб. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. - 464с.
2. Петрова Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 320 с.
3. Тузова А.О. Аракчеева В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.
4. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие М.: Гардарики, 2014. - 335 с.
5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 249 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Газетными, журнальными публикациями;
2. Воспоминаниями очевидцев.

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: №№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780);
- ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 104	специализированная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
2.	Ауд. 303	специализированная мебель, компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС.	научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий.

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>основы трудового права;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– домашней контрольной работы.</li> </ul> <p>4. Рубежный контроль по темам: «Правовое регулирование экономических отношений», «Субъекты предпринимательской деятельности», «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности», «Правовое регулирование</p>
<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>	



<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>применять документацию систем качества;</p>	<p>договорных отношений», «Экономические споры», «Труд и социальная защита», административное право».</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы</p>
--	---

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий.</p>	<p>Тестирование Семинар Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>- организовывать собственную деятельность с учетом эффективности планируемого результата.</p>	<p>Тестирование Семинар Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- точное выполнение требований преподавателя;</p> <p>- рациональное планирование этапов деятельности;</p> <p>- оптимальный выбор методов и способов выполнения практических и самостоятельных работ</p>	<p>Тестирование Семинар Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>Тестирование Семинар Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- участие во внеурочной деятельности (олимпиадах, конкурсах, неделях ПЦК); - систематическая подготовка к практическим занятиям; Ориентироваться в нормах права при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование Семинар Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;</p>	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов;</p>	<p>Тестирование Семинар Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>

оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;  
определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;  
оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников;  
производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;  
определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;  
рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда;  
производить расчет производительности труда производственного персонала;  
планировать размер оплаты труда работников;  
производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок;  
определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала;  
рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;  
производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.  
Формировать смету затрат предприятия;  
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;  
графически представлять результаты произведенных расчетов;  
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;  
оформлять документацию по результатам расчетов.  
Производить расчет величины доходов предприятия;  
производить расчет величины валовой прибыли предприятия;  
производить расчет налога на прибыль предприятия;  
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;  
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.

<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;</p>	<p>Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p>Тестирование Семинар Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>
<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p>	<p>Тестирование Семинар Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>

	<p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
--	---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 года № 1196.

**Программу составил:**

Преподаватель



(подпись)

В.В. Сапранкова

(И.О. Фамилия)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от «31» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Хуснудинова Е А

(И.О. Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом**

Заместитель директора ООО «ВостокФинСервис»



(подпись)

А.Н. Корнейчук

(И.О. Фамилия)