

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 08:35:42  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

---

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, 1 семестр / 3 курс

Молодежный 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- основные категории и понятия истории;
- сущность процесса познания;
- основы научной, исторической и религиозной картин мира;
- изучать условия формирования личности;
- уметь определять социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки;
- получить базовые навыки исследования условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования личности.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 3 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	<p>коммуникацию на государственном языке</p> <p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов  
**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности –  
дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Консультации</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	+	+

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 3, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	3курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	+	+

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг</b>		<b>18</b>
<b>Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 1.4.Противоречия политики мирного сосуществования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.Административные реформы.	



	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Раздел 2 Политика и экономика</b>		<b>10</b>
<b>Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	
	<b>Практические работы</b>	Не

		предусмотрены
<b>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 3.4. Кризис и распад советского общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР.	
	Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	
	<b>Практические работы</b>	Не

		предусмотрены
<b>Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 4.4. Россия в начале XXIв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Россия и Запад:поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	
	<b>Практические работы</b>	Не предусмотрены
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Итого:</b>		<b>48</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг</b>		<b>16</b>
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	<b>Содержание учебного материала</b> Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрены
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	<b>Практические работы</b> Подготовить сообщение на тему: Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимость смены курса. XX съезд КПСС	2
	<b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение текста. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	4

	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	не предусмотрено
<p><b>Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.</b></p>	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	не предусмотрено
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4
	<p>Самостоятельное изучение текста.</p> <p>Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.</p>	
<p><b>Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.</b></p>	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	не предусмотрено
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2
	<p>Самостоятельное изучение текста.</p> <p>Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».</p>	
<p><b>Раздел 2. Древнейшая и древняя история</b></p>		<b>12</b>
<p><b>Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»</b></p>	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	не предусмотрено
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2
	<p>Самостоятельное изучение текста.</p> <p>Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.</p>	

<b>Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг</b>	<b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Самостоятельное изучение текста. Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2
<b>Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.</b>	<b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Самостоятельное изучение текста. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	
<b>Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР</b>	<b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Самостоятельное изучение текста. Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	
<b>Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.</b>	<b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2

	Самостоятельное изучение текста. Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	
<b>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики</b>	<b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Самостоятельное изучение текста. Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	
<b>Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2
<b>Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.</b>	<b>Лекции</b> <b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение текста. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2

<b>Тема 3.4. Кризис и распад советского общества</b>	<b>Лекции</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Самостоятельное изучение текста. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	
<b>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>14</b>
<b>Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.</b>	<b>Лекции</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Самостоятельное изучение текста. Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	
<b>Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.</b>	<b>Лекции</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Самостоятельное изучение текста. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	
<b>Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй</b>	<b>Лекции</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	



половине 1990-х гг	Самостоятельная работа обучающихся	
	Самостоятельное изучение текста. По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2
Тема 4.4. Россия в начале XX1в.	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XX1в	Лекции	не предусмотрено
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XX1 в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Итого:</b>		<b>48</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1 Основные источники:**

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск :СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.1.2 Дополнительные источники:**

1. Деревянко, А. П. История России : электрон.учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М.История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб.заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2022. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам ( Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Деревянко, А. П. История России : электрон.учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М.История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб.заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Acer 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426</p>
2.	Аудитория 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426</p>

3.	Аудитория 123	<p><b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Разработчик:



*(подпись)*

преподаватель Е.С. Белопухова  
*(должность, И.О. Фамилия)*

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



*(подпись)*

Е.А.Хуснудинова