

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Дата подписания: 16.12.2025 09:41:41

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор

Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

2 курс, семестр 3,4

Молодежный 2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– дать студентам теоретические знания и практические навыки о форме, строении и физиологических процессах организма животных, о приспособлении организма к условиям внешней среды в процессе эволюции.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение строения организма животных;
- изучение морфологических основ функционирования органов и систем определяющих продуктивность животных;
- ознакомление студентов с современными направлениями достижениями анатомии и физиологии, новейшими методами изучения строения и физиологии тела животных.

Результатом освоения дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология животных» обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</li> <li>- строение органов и систем органов: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</li> <li>- их видовые особенности;</li> <li>- характеристики процессов жизнедеятельности;</li> <li>- физиологические функции органов и систем органов животных;</li> <li>- физиологические константы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</li> <li>- регулирующие функции нервной и эндокриогенной систем;</li> <li>- функции иммунной системы;</li> <li>- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.</li> </ul>
<b>ПК 2.2</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
<b>ПК 2.3</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографические расположение и строение органов и частей тела животных;</li> <li>- определять анатомические и возрастные особенности животных;</li> </ul>

		- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.
--	--	---

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 224 часа.

### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **4.1.1. Очная форма обучения**

Семестр – 3-4, вид отчетности – зачёт по результатам контрольной работы (3 семестр), экзамен (4 семестр),

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>224</b>	<b>118</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>	<b>96</b>	<b>84</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	90	48	42
Практические занятия (ПЗ)	90	48	42
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
Самостоятельное изучение разделов	16	10	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	10	8
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

#### **5.1.1 Очная форма обучения:**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология. Предмет, значение, задачи, место среди биологических наук. Методы морфологических исследований. Фило- и онтогенез. Организм, аппарат, системы органов. Клетки и ткани.	2
<b>Раздел 2. Соматические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Остеология. Артрология. Миология. Дерматология  <b>Практические занятия</b> Латинская терминология в анатомии. Грудной отдел осевого скелета. Скелет туловища. Скелет головы. Скелет конечностей. Мышцы туловища. Мышцы головы. Мышцы конечностей. Строение кожи и ее производных (волосы, молочная железа).	10  16
<b>Раздел 3. Висцеральные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спланхнология - учение о внутренностях. Пищеварительный аппарат. Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы. Дыхательная система. Выделительная система. Половая система.  <b>Практические занятия</b> Изучить строение и топографию органов пищеварения. Ротоглотка. Слюнные железы. Пищевод и желудок -однокамерный и многокамерный. Печень. Поджелудочная железа. Кишечник. Органы дыхания.Органы мочеотделения.Органы размножения самцов и самок.	16  18
<b>Раздел 4. Интегральная биология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18

<b>ные системы</b>	Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной системы. Эндокринная система. Нервная система. Анализаторы.	
	<b>Практические занятия</b> Сердце, круги кровообращения. Плечеголовной ствол, артерии шеи, головы. Аорта, артерии грудной и тазовой конечности. Лимфоузлы, лимфообразования, лимфососуды. Железы внутренней секреции. ЦНС. Головной и спинной мозг. ПНС. Соматические и вегетативные нервы. Органы чувств. Анatomические особенности птиц.	28
<b>Раздел 5. Физиология возбудимых тканей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая физиология возбудимых тканей.	2
	<b>Практические занятия</b> Приготовление нервно-мышечного препарата.	2
<b>Раздел 6. Физиология центральной нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нервная система, центры, рефлекторная, рефлексы Физиология спинного, продолговатого, среднего мозга. Физиология мозжечка, промежуточного мозга, полушарий и вегетативной нервной системы.	4
<b>Раздел 7. Физиология эндокринной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физиология эндокринной системы.	2
<b>Раздел 8 . Физиология системы крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гомеостаз. Функции, состав и свойства крови. Физиология ФЭК. Группы крови. Свертывание крови. Регуляция состава крови.	4
	<b>Практические занятия</b> Подсчет эритроцитов. Приготовление, окраска маков крови. Подсчет лейкоцитов. Определение гемоглобина.	8
<b>Раздел 9. Физиология кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Круги кровообращения. Физиология сердца. Закономерности движения крови в сосудах. Кровяное давление, пульс, тонус.	2

	<b>Практические занятия</b>	2
<b>Раздел 10. Физиология дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Внешнее и внутреннее дыхание. Жизненная емкость легких, тип дыхания, механизма вдоха и выдоха.	2
	<b>Практические занятия</b>  Определение жизненной емкости легких.	2
<b>Раздел 11. Физиология пищеварения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Пищеварение в ротовой полости. Желудочное пищеварение. Кишечное пищеварение.	10
	<b>Практические занятия</b>  Пищеварительные свойства слюны. Действие желудочного сока на белок. Действие поджелудочного сока.	6
<b>Раздел 12. Обмен веществ и энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Обмен белков, углеводов, липидов, минеральных веществ, воды, витаминов и энергии и их значение в организме.	4
<b>Раздел 13. Физиология выделения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Значение выделительной системы в обмене веществ и поддержании гомеостаза. Функция почек и ее регуляция. Физико-химические свойства мочи.	2
<b>Раздел 14. Физиология размножения самцов и самок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Половая и физиологическая зрелость. Гаметогенез. Половой цикл, половые рефлексы и половое поведение. Гормональная деятельность половых желез самца и самки. Физиологическая роль гормонов половых желез самцов и самок. Оплодотворение. Беременность. Роды.  Лактация. Механизм молокообразования. Химические, физические, биологические свойства молока животных. Биологическое значение молозива.	8
	<b>Практические занятия</b>  Подсчет жировых шариков в молоке. Определение величины жировых шариков.	4
<b>Раздел 15. Высшая нервная деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

	<b>Практические занятия</b> Условно-рефлекторная функция коры больших полушарий и методы ее исследования. Определение памяти.	2
<b>Раздел 16. Физиология анализаторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> Исследование пространственных порогов тактильной чувствительности. Аккомодация глаза. Определение поля зрения. Определение порогов обоняния.	2
	<b>Самостоятельное изучение разделов</b>  Изучение костей скелета шеи, туловища и хвоста, конечностей и головы лошади, жвачных, свиней, собак. На готовых препаратах и путем препарирования изучение различных видов соединений костей (связки суставов, костные швы, синхондроз и др.), скелетных мышц с обязательными определениями точек закрепления и топографии каждой мышцы, изучение строения производных кожного покрова копыт, копытец, вымени, рогов, волос. Изучение внутренних органов, систем органов пищеварения (ротоглотка, передняя, средняя и задняя кишка), дыхания (носоглотка, гортань, трахея и легкие) и мочеполового аппарата (системы мочевыделения, половых органов самки и самца) на препаратах, изготовленных из трупов или туш различных видов домашних животных. Отработка на скелетах и живых животных знаний топографии внутренних органов. Изучение органов сердечно-сосудистой, нервной систем на готовых препаратах и плакатах. Изучить на препаратах и плакатах орган зрения, органа слуха и равновесия, на распилах носовой полости, языке, мякишах - органов обоняния, вкуса и осязания, на вскрытом трупе - топографии желез внутренней секреции (щитовидной железы, надпочечников), смешанной секреции (поджелудочная, половые железы самца и самки), на головном мозге - гипофиза шишковидной железы. Гладкие мышцы. Физиологические свойства гладких мышц. Организация и роли отдельных структурно-физиологических образований ЦНС. Вегетативный отдел нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы, их структурные и функциональные особенности. Применение гормонов и гормональных препаратов в животноводстве и ветеринарии. Учение о группах крови. Резус-фактор. Группы крови сельскохозяйственных животных. Измерение артериального давления. Физиология лимфатической системы. Лимфообразование и лимфообращение. Состав и свойства лимфы, их физиологическое значение. Физиологическая роль лимфатических желез в лимфатической системе в целом. Сущность легочного и тканевого дыхания. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Регуляция функций дыхательной системы. Дыхательный центр и его автоматизм. Взаимосвязь дыхания с кровообращением. Дыхание в необычных условиях и при мышечной работе. Особенности дыхания птиц.	34

	Особенности желудочного пищеварения у молодняка животных в раннем возрасте. Моторная функция кишечника. Функциональная морфологическая адаптация пищеварительной системы к кормовым средствам и питательным веществам.	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Экзамен, другие</b>		<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>224</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Зеленевский, Н. В. Морфология и биохимия собаки: учебное пособие для спо / Н. В. Зеленевский, Ю. В. Конопатов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5419-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147320>

2. Анатомия и физиология домашних животных: учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезnev, Г.А. Ветошкина; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129068> (дата обращения: 19.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных: учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52008>

2. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных: учебное пособие / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — Санкт-Петербург: Лань, 2005. — 416 с. — ISBN 5-8114-0592-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/607>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnshb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Долганова С.Г. Морфология сельскохозяйственных животных. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ / С.Г. Долганова, С.Д. Намсараев. - Иркутск: Изд-во ФГОУ ВПО «ИрГСХА», 2014. – 47 с.

2. Долганова С.Г. Анатомия мелких домашних животных. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ / С.Г. Долганова, С.Д. Намсараев. - Иркутск: Изд-во ФГОУ ВПО «ИрГСХА», 2014. – 27 с.

3. Долганова С.Г. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных. Учебно-методическое пособие / С.Г. Долганова. - Иркутск: Изд-во ФГОУ ВПО «ИрГСХА», 2017. – 100 с.

**6.4. Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:**

1. Максимов, В.И. Основы физиологии [Электронный ресурс] / В.И. Максимов.- М.: Лань, 2013.- 192 с.- режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30430](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30430)

2. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник. /А.А.Иванов, О.А.Войнова, Д.А.Ксенофонтов.- М.: Лань, 2010. - 414 с.: ил.,табл.-режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=564](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=564)

3. Физиология и этология животных [Текст]: [учебник]/ В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КолосС, 2012.- 606 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227401>

4. Чумаков, В.Ю. Частная анатомия домашних животных : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и "Зоотехния" : допущено Учеб.-метод. об-нием / В. Ю. Чумаков, 2006. - 216 с.

**6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензия: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	AbbyLingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
		06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	договор № 20042/CB от 19.10.20

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 15 – Аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стулья ученические – 40 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., Экран навесной - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади, картины с изображением внутренних органов.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
2.	Ауд. 18 - Лаборатория физиологии	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стулья - 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., жалюзи - 3 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт.; Учебно-методические наглядные пособия: картины внутренних органов животных	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Ауд. 19 – Лаборатория анатомии	Специализированная мебель: стол письменный -8 шт., стулья - 16 шт., жалюзи - 3 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт.; Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Ауд. 60 - Лаборатория патологической анатомии	Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 15 шт., вешалка-стойка - 2 шт.; Технические средства обучения: доска меловая 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

		органов различных видов животных, плакаты, стенды	
5.	Ауд. 16 – Лаборатория патологической физиологии и латинского языка	Специализированная мебель: аудиторная мебель (стол + скамейка) – 14 шт., стол преподавателя - 1 шт, стул преподавателя – 1 шт; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран навесной - 1 шт.; Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
6.	Ауд. 20б - Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе.	Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 6 шт., плитка однокомфорная - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных.	Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе.
7.	Ауд. 303 - Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Специализированная мебель: столы учебнические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## **8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</li><li>- определять анатомические и возрастные особенности особенности животных;</li><li>- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</li><li>-</li></ul>	<i>Текущая аттестация:</i> Выполнение и оценка результатов практических занятий. <i>Устный опрос.</i> Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. <i>Оценка результатов тестирования.</i> <i>Оценка рефератов.</i>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</li><li>- строение органов и систем органов: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</li><li>- их видовые особенности;</li><li>- характеристики процессов жизнедеятельности;</li><li>- физиологические функции органов и систем органов животных;</li><li>- физиологические константы сельскохозяйственных животных;</li><li>- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</li><li>- понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</li><li>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</li><li>- функции иммунной системы;</li><li>- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</li><li>характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.</li></ul>	<i>Промежуточная аттестация:</i> 3 семестр – зачёт по результатам контрольной работы 4 семестр – экзамен

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программу составил:

  
(подпись)

доцент С.Г. Долганова  
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024г.

Председатель ПЦК



Хуснудинова Е.А.

(подпись)

(И.О. Фамилия)