

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 11:03:29
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.
«05» марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 36.02.01 – Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс, 3 семестр

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. (ОК 01)

1. Дайте определение понятию культура речи.
2. Почему важно соблюдать нормы культуры речи?
3. Обозначьте роль запятой в сложносочинённом предложении.
4. Поясните понятие орфоэпия.
5. Объясните значение термина «паронимы».
6. Какие знаки препинания ставятся перед обращением?
7. Какой раздел русского языка изучает правильное произношение звуков?
8. Что такое синонимы? Приведите пример пары синонимов.
9. Какие знаки препинания ставятся перед обращением?
10. Что такое парцелляция?
11. Каково назначение двоеточия в сложных предложениях?
12. Зачем нужны вводные конструкции в речи?
13. Для чего используются многоточия в тексте?
14. Какие есть способы образования новых слов в русском языке?
15. Как называется ошибка в постановке ударения?

4.2. Примерный перечень простых контрольных заданий к зачету (3 семестр) в форме тестов для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. (ОК 01)

ТЕСТ 1 - С ОДИНОЧНЫМ ВЫБОРОМ ВЕРНОГО ОТВЕТА

1. Укажите слово, в котором два звонких согласных звука:
 - 1) рюкзак
 - 2) косьба
 - 3) свадьба
 - 4) отряд

2. Определите, в каком слове все согласные звуки твёрдые:
 - 1) тряс
 - 2) родной
 - 3) шесть
 - 4) брошюра

3. Отметьте слово, в котором произносится только [шн]:
 - 1) справочный
 - 2) прожиточный
 - 3) нарочно
 - 4) шапочное знакомство

4. Укажите, в каком слове есть ударная «Ё»:
 - 1) головешка
 - 2) дверка
 - 3) опека
 - 4) дареный

5. Укажите слово, в котором ударным является третий слог:
 - 1) намерение
 - 2) исчерпать
 - 3) мастерски
 - 4) ходатайствовать

6. Укажите слово, в котором ударным является последний слог:
 - 1) похороны
 - 2) аристократия
 - 3) договор
 - 4) пахота

7. Отметьте глагол, в котором неверно поставлено ударение:
 - 1) звалА
 - 2) понялА
 - 3) пилА
 - 4) взЯла

8. Укажите слово, которое является исконно русским:
 - 1) недостаток
 - 2) каталог
 - 3) цейтнот
 - 4) аплодисменты

9. Укажите предложение, в котором есть слова в переносном значении:
- 1) Осенний лиственный лес привлекает нас своей особенной грустной красотой.
 - 2) Возле медвежьей берлоги росло большое старое дерево.
 - 3) Снаружи были слышны детские голоса.
 - 4) Присяжные вынесли ему обвинительный приговор.
10. Укажите предложение, в котором имеет место неправильное употребление слов:
- 1) Больному удалили аппендикс.
 - 2) Шар начал снижаться — пришлось избавиться от баланса.
 - 3) Предприятие вынуждено объявить себя банкротом.
 - 4) Учитель должен обладать терпением.
11. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм:
- 1) Поставить ежи на дороге.
 - 2) Держать в ежовых рукавицах.
 - 3) Держать ежа в варежках.
 - 4) Слова колючие, словно ежи.
12. Подберите заимствованный синоним к фразеологизму «от аза до ижицы»:
- 1) от А до Я
 - 2) от корки до корки
 - 3) от головы до пяток
 - 4) от альфы до омеги
13. Слово «незатейливый» образовано следующим способом:
- 1) суффиксальным
 - 2) приставочно-суффиксальным
 - 3) путём перехода из одной части речи в другую
 - 4) сращением
14. Укажите имя существительное, в окончании которого следует писать А:
- 1) письмишк...
 - 2) заборишк...
 - 3) соседушк...
 - 4) домишк...
15. Укажите случай, в котором форма повелительного наклонения образована неправильно:
- 1) доезжать — доедь
 - 2) бежать — беги
 - 3) обнять — обними
 - 4) читать — прочти

ТЕСТ 2 - ТЕСТЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ, ПОРЯДКА ДЕЙСТВИЙ ИЛИ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термин	Определение
1. Фразеологизм	А) Часть речи, обозначающая признак предмета

2. Имя прилагательное	Б) Устойчивое сочетание слов, употребляемое в переносном значении
3. Интерфикс	В) Орфографическая ошибка, связанная с неправильным написанием буквы
4. Описка	Г) Морфема, служащая для соединения корней в сложных словах

2. Установите соответствие между типами предложений и примерами:

Тип предложения	Пример
1. Повествовательное	А) Я прочитал книгу.
2. Вопросительное	Б) Ты пойдёшь гулять?
3. Побудительное	В) Прочитай этот рассказ.

3. Определите, какому стилю соответствуют следующие тексты:

Стиль	Текст
1. Текст научного доклада	А) Поезд №7 отправляется с первого пути.
2. Письмо другу	Б) Изучение влияния электромагнитных полей на биологические организмы представляет значительный интерес для современной науки.
3. Объявление на вокзале	В) Привет, давно не виделись, как твои дела?

4. Выберите правильный вариант употребления паронимических слов:

(Учёные провели _____ исследования, которые подтвердили эффективность нового препарата).

Пароним	Вариант употребления
1. Обширные	А) детальные, подробнейшие
2. Глубокие	Б) продолжающиеся долгое время
3. Поверхностные	В) неглубокие, неполноценные
4. Длительные	Г) охватывающие большую область

5. Установите соответствие стилей речи ситуациям общения:

Ситуация общения	Стиль речи
1. Собеседование	А) Разговорный
2. Дружеская беседа	Б) Научный
3. Доклад на научной конференции	В) Технический
4. Инструкция по эксплуатации прибора	Г) Официально-деловой

6. Установите соответствие между термином и значением:

Термин	Значение
1. Фонема	А) сочетания слов
2. Морфема	Б) наименьшие звуковые единицы
3. Синтагмы	В) минимальные значимые части слова
4. Предложение	Г) полные высказывания

7. Установите соответствие между действием и правильной формой причастия:

Действие	Форма причастия
1. Писать письмо	А) Изученный
2. Читать статью	Б) Просмотренный
3. Посмотреть фильм	В) Читаная

4. Выучить стихотворение	Г) Написавший
--------------------------	---------------

8. Установите соответствия между стилями речи и фрагментами текста

Стиль речи	Фрагмент текста
1. Официально-деловой	А) Дорогой друг, приглашаю тебя..
2. Научный	Б) Объект изучения характеризуется..
3. Публицистический	В) Сегодня мы поговорим о важной теме..
4. Разговорный	Г) Необходимо представить отчет до конца месяца.

9. Подберите синонимы к словам:

Слово	Синоним
1. Бесспорный	А) Неопровержимый
2. Предназначение	Б) Призвание
3. Невежество	В) Незнание
4. Откровенность	Г) Искренность

10. Распределите типы придаточных предложений и примеры:

Тип придаточного предложения	Примеры
1. Придаточное изъяснительное	А) Мы узнали, кто победил в конкурсе.
2. Придаточное причины	Б) Она отказалась идти туда, потому что боялась.
3. Придаточное условное	В) Если погода позволит, мы поедем на природу.
4. Придаточное места	Г) Там, где росли цветы, теперь пустырь.

11. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.

Ошибки	Примеры
1. ошибка в построении сложного предложения	А) «Падающие листья с веток устилали землю».
2. нарушение в построении предложения с причастным оборотом	Б) «Потому что я закончил читать эту книгу, я понял глубокий замысел автора»
3. нарушение связи между подлежащим и сказуемым	В) «Те, кто бывал в Якутии, видел, как вдоль берега реки Лена тянется комплекс вертикально вытянутых скал, получивший название Ленские столбы».

12. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Прямой порядок слов	А) это порядок, при котором подлежащее предшествует сказуемому, а согласуемое слово стоит перед определяемым существительным.
2. Обратный порядок слов	Б) это порядок, при котором сказуемое предшествует подлежащему, а определение может стоять после определяемого слова.
3. Алфавитный порядок слов	В) это расположение слов друг за другом по алфавиту.

13. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

Ошибки	Примеры
1. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом	А) «Падающие листья с веток устилали землю».

2. Ошибка в построении предложения с однородными членами	Б) «Тбилиси привлекают туристов».
3. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	В) А.С. Пушкин был первым среди тех, кто не только признавал, а также поощрял литературное дарование Н.В. Гоголя.

14. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие	Определение
1. синонимы	А) слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения
2. антонимы	Б) слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение
3. омонимы	В) слова, принадлежащие к одной и той же части речи, имеющие противоположные, но соотносительные друг с другом значения
4. паронимы	Г) слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению.

ТЕСТ 3 - ТЕСТЫ С ДВУМЯ ИЛИ БОЛЕЕ ВАРИАНТАМИ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

1) Отметьте слова, в которых ударение падает на последний слог:

1. Средства
2. Торты
3. Квартал
4. Каталог
5. Обеспечение

2) Выберите две формы, соответствующие правилам правописания:

1. Взять займы
2. Присутствовать лично
3. Полностью забраться
4. Давеча увидел
5. Комфортно устроится

3) Выберите два предложения, в которых допущены ошибки в употреблении деепричастий:

1. Возвращаясь домой, пошел дождь.
2. Закрыв дверь, комната погрузилась в темноту.
3. Получив приглашение, гости поспешили прийти вовремя.
4. Готовя обед, мать порезала палец ножом.
5. Увидев друга издалека, сердце мое замерло.

4) Укажите два предложения, где нарушено согласование подлежащего и сказуемого:

1. Большинство студентов выбрали удобный график занятий.
2. Несколько сотрудников работают допоздна.
3. Большая группа туристов отправилась на экскурсию.
4. Целый ряд проблем требуют срочного решения.

5) Укажите два случая неправильного использования знаков препинания:

1. День выдался солнечный, но холодный.
2. Летом мы отдыхали в Крыму, где прекрасно проводили время.
3. Кошачьи глаза светились таинственно, загадочно.
4. Он хотел сказать ей правду, но молчал.
5. Несмотря на плохую погоду, прогулка удалась.

6) Укажите слова, в которых ударение ставится на первый слог:

1. километр
2. договор
3. каталог
4. столяр
5. туфля

7) Выберите предложения, в которых нарушены правила согласования подлежащего и сказуемого:

1. Три студента изучают иностранные языки.
2. Множество книг лежит на столе.
3. Несколько человек были ранены.
4. Большинство учеников посетил музей.
5. Ряд экспертов согласился с выводами комиссии.

8) Определите, в каких предложениях неправильно использованы частицы и предлоги:

1. В комнате царила тишина, лишь слышалось тихое дыхание спящего ребенка.
2. Эта картина произвела большое впечатление на зрителей.
3. Благодаря помощи друзей мы справились быстрее.
4. Их дружба началась спустя пять лет знакомства.
5. Они встретились благодаря случайному совпадению обстоятельств.

9) Выберите слова, в которых буква Е произносится мягко:

1. шинель
2. портрет
3. метель
4. ателье
5. отель

10) Определите слова, где корень совпадает с основой слова:

1. земля
2. мостик
3. поездка
4. забор
5. огонь

11) Выберите нормативные окончания существительных в родительном падеже множественного числа:

1. апельсин
2. помидоров
3. яблок
4. чулок
5. носок

12) Укажите, в каких предложениях используется разговорный стиль речи:

1. Наша компания приглашает на собеседование специалистов по информационным технологиям.
2. Ну, конечно же, ты должен позвонить маме!
3. Давайте посмотрим, насколько качественно выполнена работа.
4. Пойду-ка я прогуляюсь немного.
5. Нужно срочно обсудить вопрос поставок сырья.

13) Укажите предложения, в которых содержатся нарушения порядка слов:

1. Павел Иванович решил переехать из Москвы в Петербург.
2. Только учителя услышали шум на улице.
3. Испугавшись шума, ребенок спрятался под кровать.
4. Даже беглого взгляда достаточно, чтобы увидеть проблему.
5. Яблоки съели мальчики быстро.

14) Назовите слова, которые пишутся раздельно:

1. настежь
2. поменьше
3. вдвоём
4. впустую
5. вплотную

15) Укажите, в каких предложениях нарушается правило разделения запятыми однородных членов:

1. Осень пришла холодная дождливая ветреная.
2. В доме тихо тепло уютно.
3. Море волновалось бурлило пенилось.
4. Трава зеленеет цветёт пахнет свежестью.
5. Человек счастлив весел открыт миру.

**ТЕСТ 4 - ЗАДАНИЯ СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ (ЗАКОНЧИТЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ФРАЗУ); ВПИШИТЕ ВМЕСТО ПРОЧЕРКА ПРАВИЛЬНЫЙ
ОТВЕТ; ДОПОЛНИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ). (ОК 01)**

1. Завершите предложение:

Фонетика изучает...

2. Продолжите фразу:

При склонении имен существительных изменяется...

3. Дополните выражение:

Знать назубок означает...

4. Закончите предложение:

Официально-деловой стиль характерен использованием...

5. Завершите определение:

Омонимы — это слова, которые имеют одинаковое звучание, но разное...

6. Продолжите поговорку:

Семь раз отмерь, ...

7. Завершите мысль:

Из-за отсутствия уверенности в собственных силах многие люди испытывают трудности с публичными выступлениями, потому что боятся...

8. Закончите фразу:

Интонация играет важную роль в восприятии речи, поскольку помогает выразить...

9. На месте пропуска укажите правильно подобранную частицу в данном предложении:

Они говорили тихо, _____ ничего не было слышно.

10. На месте пропуска впишите правильную форму глагола в прошедшем времени:

Учительница долго объясняла новый материал ученикам, потом _____ урок.

11. Дополните определение:

..... – это часть речи, которая обозначает признак действия, признак признака и признак предмета.

12. Впишите вместо прочерков правильные ответы:

В словосочетании слова связываются тремя способами связи, которая определяется по зависимому слову:, или

13. Закончите предложение:

наличие у слова нескольких связанных между собой значений называется

14. Дополните определение:

..... – это слова, различные по звучанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение.

15. Дополните определение:

в неопределенных местоимениях приставка кое и суффиксы – то, -либо, -нибудь пишутся

Разработчик:

Преподаватель



Серегина Н.Г.

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
(наименование)

протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



(И.О. Фамилия)

Е.А. Хуснудинова