

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 10:28:30
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«05» марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.12 ЭКОЛОГИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, 1 семестр

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Экология**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 07	Общие компетенции	В области знания и понимания
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знать: - основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды; - основные положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения; - основные способы решения экологических проблем; - историю охраны природы в России и основные типы организаций, занимающихся охраной природы. - экологические императивы, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в

		профессиональной сфере. уметь: - выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм; - выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, возможные пути снижения последствий на окружающую среду; - формировать собственную позицию по программе «устойчивое развитие»; - определять состояние экологической ситуации окружающей местности; - выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; - использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.
--	--	--

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Перечень вопросов к экзамену

Тест 1 - с одиночным выбором верного ответа

1. Экология - это:

- а) наука о животных
- б) наука об охране природы
- в) наука об организмах и условиях их обитания
- г) наука о связях животных и растений с окружающей средой

2. Биogeоценоз - это:

- а) часть экологии
- б) совокупность особей одного вида, населяющая определенное пространство
- в) группа животных и растений обитающих на одной территории
- г) взаимосвязь живого и неживого

3. Причина возникновения озоновых дыр:

- а) увеличение количества углекислого газа в атмосфере;
- б) увеличение выбросов пыли в атмосферу;
- в) увеличение выбросов фреонов в атмосферу;
- г) увеличение выбросов воды в атмосферу;

4. Группа организмов имеющих сходное внешнее и внутреннее строение, обитающих на одной территории и дающих плодовитое потомство называется:

- а) видом
- б) популяцией
- в) экосистемой
- г) биоценозом

5. Как называется закон о том, что любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы

- а) закон оптимума
- б) закон пессимума
- в) закон равновесия
- г) закон популяции

6. Число особей вида, приходящиеся на единицу площади, занимаемой популяцией, называется...

- а) численностью популяции
- б) населением
- в) пространственной структурой
- г) плотностью популяции

7. Самоподдерживающаяся совокупность особей одного вида, длительно населяющих определенную территорию – это...

- а) биосфера
- б) популяция
- в) биоценоз
- г) биотоп

8. Численность консументов первого порядка в биоценозе каждый год меняется и зависит от:

- а) численности продуцентов
- б) степени влажности
- в) численности редуцентов

9. Агроценоз отличается от биогеоценоза:

- а) отсутствием потребителей органических веществ
- б) низкой продуктивностью организмов-производителей
- в) использованием не только солнечной, но и других видов энергии

10. Приведите примеры биосоциального вида

- а) муравей
- б) человек
- в) дельфин
- г) обезьяна

Тест 2 - тесты на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности

1. Установите соответствие между термином и описанием экологических факторов

Экологические факторы	Описание
А) абиотические	1) факторы, носящиеся у неживой природе
Б) биотические	2) факторы, связанные с влиянием организмов друг на друга

2. Установите соответствие между описанием и термином основных сред жизни

Термин	Описание
--------	----------

А) водная среда	1) Крот
Б) наземно-воздушная среда жизни	2) щука
В) почва	3) дождевой червь
Г) живые организмы как среда жизни	4) аскарида

3. Установите соответствие между организмами и функциональными группами

Функциональные группы	Организмы
А) продуценты	1) мятлик луговой
Б) консументы	2) пырей ползучий
	3) полевая мышь
	4) пчела медоносная

4. Установите соответствие между природными объектами и веществами биосферы

Вещества биосферы	Природные объекты
А) биогенное	1) глина
Б) косное	2) известняк
	3) торф
	4) каменный уголь

5. Установите соответствие между характеристиками экосистем и их видами

Виды экосистем	Характеристики
А) биоценоз	1) необходимость в дополнительной энергии
Б) агробиоценоз	2) богатое видовое разнообразие
	3) преобладание монокультуры
	4) не требуют никаких вложений

6. Установите соответствие между примерами и видами источников парниковых газов:

Виды источников	Примеры
А) природные	1) извержение вулканов
Б) антропогенные	2) весенний пал травы
	3) таяние вечной мерзлоты
	4) растопка каминов
	5) анаэробное гниение органики в болотах

Тест 3 - тесты с двумя или более вариантами верных ответов

1. К Экологическим факторам являются:

- А) простые
- Б) сложные
- В) абиотические
- Г) биотические

Д) нет верного верна

2. Основные среды жизни

- А) водная среда жизни
- Б) наземно-воздушная среда жизни
- В) почвенная
- Г) космическая

3. Биотические связи между разными организмами..

- А) прямые
- Б) трофические
- В) косвенные
- Г) нет связи между организмами

4. Виды внутривидовых взаимодействий внутри популяции

- А) конкурентные
- Б) мутуалистические
- В) нейтральные отношения

5. Основные процессы, происходящие в популяции...

- А) рождаемость, смертность
- Б) иммиграция и эмиграция
- В) внутри популяции не происходит изменений

6. Типы популяционной динамики

- А) стабильный
- Б) изменчивый
- В) взрывной
- Г) нестабильный

Тест 4 - задания свободного изложения (закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение)

1. _____ - это наука о связях живых организмов с окружающей средой.
2. Любые свойства или компоненты внешней среды, оказывающие влияние на организмы, называют _____ факторами.
3. Закон _____ выражается в том, что любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы.

4. Состояние мнимой смерти называется _____.
5. _____ представляет собой тонкий слой по поверхности суши, переработанный деятельностью живых существ.
6. Способность организмов реагировать на изменение длины дня получила название _____.
7. Связи между разными организмами называют _____.
8. _____ - тесное взаимовыгодное сожительство разных видов.
9. Население вида на какой-либо территории называют _____.
10. Весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом называют _____.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А. А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Согласовано
Председатель ПЦК
_____/Хуснудинова Е.А./
«__» _____ 202__ г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____/Чернигова Е.Н.
«__» _____ 202__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЯ»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет экологии как науки. Роль экологии в жизни современного общества.
2. Понятие экосистемы. Законы организации экосистем.

Составил преподаватель _____ / Васильева А.С./

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:



Преподаватель высшей квалификационной категории Васильева А.С.

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



Е.А. Хуснудинова

(подпись)