

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.12.2025 14:02:14  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю:

директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«05» марта 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

---

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1 курс, 1 и 2 семестры

Молодежный 2025

## **1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **БД.01 Русский язык**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Знать:</b>  -основы культуры устной и письменной речи;  -основные нормы русского литературного языка и их разновидности;  -нормы речевого этикета в различных сферах общения;  -признаки и композиционное

		<p>построение основных типов текста;</p> <p>-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</p> <p>-создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</p> <p>-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>-грамотно оформлять документацию;</p> <p>-пользоваться справочниками, словарями русского языка;</p> <p>-использовать профессиональную лексику;</p>
--	--	--

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЭКЗАМЕН</b>	<p>"отлично",</p> <p>"хорошо",</p> <p>"удовлетворительно",</p> <p>"неудовлетворительно"</p>

#### **4.1.ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗНАНИЙ ОК 05.**

**1. ВОПРОС: постоянные морфологические признаки имени существительного.**

Ответ: склонение, род, одушевленность, собственные и нарицательные.

**2 ВОПРОС: непостоянные морфологические признаки имени существительного.**

Ответ: падеж, число.

**3 ВОПРОС: что такое имя существительное?**

Ответ: имя существительное — это самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, лицо или явление и отвечающая на вопросы «кто?» или «что?». они обладают грамматическими категориями падежа, числа и рода (мужской, женский, средний или общий).

**4 ВОПРОС: постоянные морфологические признаки имени прилагательного.**

Ответ: разряд по значению: качественные, относительные, притяжательные.

**5 ВОПРОС: непостоянные морфологические признаки имени прилагательного.**

ответ: род, число, падеж.

**6 ВОПРОС: ЧТО ТАКОЕ ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ?**

Ответ: самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

**7 ВОПРОС: что такое фонетика?**

Ответ: раздел науки о языке, изучающий его звуковой строй.

**8 ВОПРОС: какие звуки называются сонорными?**

Ответ: согласные звуки, при произнесении которых возникает минимальное количество шумов: это звуки [л], [м], [н], [р] и [й'] (последний звук часто обозначают также как [j])

**9 ВОПРОС: какой звук не имеет пары по твердости-мягкости и по звонкости-глухости?**

Ответ: звук «й».

**10 ВОПРОС: постоянные морфологические признаки имени прилагательного.**

Ответ: разряд по значению: качественные, относительные, притяжательные.

**4.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ  
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗНАНИЙ ОК 05.**

**Тест 1 - с одиночным выбором верного ответа (ОК 05)**

**1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово «пробились»?**

**Команда была выполнена немедленно и молча, и в чуткой предутренней тишине из погребов опять пробились петушиные голоса.**

- А) «вылезли из земли, проросли»;
- Б) «добрались до чего-то или кого-то»;
- В) «**дonesлись издалека**».

**2. Укажите слово, в котором все звуки твердые.**

- А) **дрожь**;
- Б) лампа;
- В) кусок.

**3. Укажите слово с проверяемой безударной гласной в корне.**

- А) шеренгу;
- Б) характеру;
- В) **молодой**.

**4. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?**

- А) наступало;
- Б) разойтись;
- В) **разбежались**.

**5. В каком слове правописание приставки зависит от ее значения: «неполнота действия»?**

- А) пригород;
- Б) **прикусить**;
- В) привилегия.

**6. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательном, образованном от существительного с основой на Н, пишется две буквы Н»?**

А) нарисованный;

**Б) каменный;**

В) стеклянный.

**7. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется две буквы Н»?**

А) лунный;

Б) собственному;

**В) пережаренный.**

**8. Укажите грамматическую основу предложения:**

**Они повозились и разом затихли, обернув стволы винтовок в стылую сумеречь рва и поля.**

А) он повозились;

Б) повозились и затихли;

**В) они повозились и затихли.**

**9. Укажите количество грамматических основ в предложении.**

**Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.**

А) 1;

Б) 2;

**В) 3.**

**10. Укажите верную характеристику предложения.**

**Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.**

А) простое предложение с однородными членами;

Б) сложное бессоюзное предложение;

**В) сложное предложение с разными видами связи.**

**Тест 2 - тесты на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности (ОК 05)**

**1. Установите соответствие между понятием и его определением.**

А) обстоятельство - это	1. второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: «какой?», «чей?»
Б) определение - это	2. второстепенный член предложения, обозначающий предмет, с которым связано действие, и отвечающий на вопросы косвенных падежей.
В) дополнение - это	3. второстепенный член предложения, который обозначает место, время, способ действия, цель, причину и другое и отвечает на вопросы «где?», «куда?», «когда?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «как?»

Ответ: Б(1), А(3), В(2)

**2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.**

А) ошибка в построении сложного предложения	1. «Падающие листья с веток устилали землю».
Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	2. «Потому что я закончил читать эту книгу, я понял глубокий замысел автора»
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3. «Те, кто бывал в Якутии, видел, как вдоль берега реки Лена тянется комплекс вертикально вытянутых скал, получивший название Ленские столбы».

Ответ: А(2), Б(1), В(3).

**3. Установите соответствие между понятием и его определением.**

А) Прямой порядок слов	1. - это порядок, при котором подлежащее предшествует сказуемому, а согласуемое слово стоит перед определяемым существительным.
Б) Обратный порядок слов	2. - это порядок, при котором сказуемое предшествует подлежащему, а определение может стоять после определяемого слова.
В) Алфавитный порядок слов	3. - это расположение слов друг за другом по алфавиту.

Ответ: А(1), Б(2), В(3).

**4. Установить порядок морфемного разбора слова:**

1. Выделить окончание, изменив форму слова.
2. Определить часть речи слова, поставив вопрос.
3. Выделить корень (общая часть всех родственных слов), подобрав 2–3 однокоренных слова.
4. Выделить приставку (если есть) — часть слова, которая стоит перед корнем
5. Указать основу слова (это часть слова без окончания).
6. Указать суффикс (если есть) — часть слова, которая стоит после корня.

Ответ: 2,1,5,3,6,4.

**5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.**

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1. «Мне не нравится ждать и когда люди опаздывают».
Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	2. «Сдав экзамен на степень бакалавра, у него закружилась голова от успеха».
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3. «Благодаря активного участия волонтеров» Олимпиада прошла на высоком уровне.

Ответ: А(3), Б(2), В(1).

**6. Установить порядок морфологического разбора слова:**

1. Определить постоянные и непостоянные морфологические признаки.
2. Отметить, какую синтаксическую роль данное слово играет в предложении (другими словами, каким членом предложения является).
3. Выявить начальную форму слова.
4. Указать часть речи, к которой относится данное слово.

Ответ: 4,3,1,2.

**7. Установите последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: глагол, причастие, деепричастие, числительное, имя прилагательное:**

1. Уснувший;
2. Писать;
3. Второй;
4. Читая;
5. Дедушкин

Ответ: 2,1,4,3,5

**8. Установите соответствие между предложениями и знаком препинания, который необходимо поставить на месте пропуску:**

А) двоеточие	1. Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне,
--------------	--



	ещё сохраняющем последний отблеск зари
Б) запятая	2. Лес рубят (?) щепки летят.
В) тире	3. Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю.
Г) точка с запятой	4. Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.

Ответ: А(4), Б(3), В(2), Г(4).

### Тест 3 - тесты с двумя или более вариантами верных ответов. (ОК 05)

#### 1. Однокоренными являются слова в ряду:

- А) звать, созыв
- Б) всемирный, смирный
- В) подоконник, подосиновик
- Г) проводить, вожатый
- Д) белый (офицер), белить

#### 2. Личное местоимение употреблено в словосочетании:

- А) ни себе, ни другим
- Б) вот тебе и праздник
- В) с вашими талантами
- Г) ко мне не подходи
- Д) никому не рад

#### 3. К односоставным относится предложение:

- А) Утро, свежесть, капли росы на траве.
- Б) Уже давно смеркалось.
- В) Пожалуй, я даже не вправе промолчать об этом.
- Г) В оранжерее вывели новый вид тюльпанов.
- Д) Каждый из них был чем-нибудь замечателен и немножко известен, имел уже имя и считался знаменитостью.

#### 4. Буква -о- пишется в слове:

- 1) обреч...нный
- А) ж...рнов
- Б) береж...к
- В) молодож...ны
- Г) над плеч...м

**5. Буква -е- пишется в слове:**

- А) просв...щение
- Б) зам...рающие звуки
- В) эксп...римент
- Г) пр...верженец
- Д) пр...ходящие трудности

**6. НЕ пишется в предложении:**

- А) Какая бы революция н...совершалась в обществе, она происходит также в умах людей.
- Б) Со зла чего только н...наговоришь!
- В) Что такое знание? Н...что иное, как записанный опыт.
- Г) Но больше нет н...слёз, н...оправданий.
- Д) От него не было н...слуху н...духу

**ТЕСТ 4 - ЗАДАНИЯ СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ (ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ФРАЗУ); ВПИШИТЕ ВМЕСТО ПРОЧЕРКА ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ; ДОПОЛНИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ). (ОК 05)**

**1. Дополните определение:**

Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают\_\_\_\_\_

Ответ: законченную мысль.

**2. Впишите вместо прочерков правильные ответы:**

Главные члены \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ составляют грамматическую основу предложения.

Ответ: подлежащее и сказуемое

**3. Дополните определение:**

Слова, одинаковые по написанию и звучанию, но разные по лексическому значению, называются\_\_\_\_\_

Ответ: омонимами

**4. Впишите вместо прочерков правильные ответы:**

В наречиях с приставками ИЗ-, ДО-, С- на конце пишется буква\_\_\_\_\_

Ответ: «А»

**5. Впишите вместо прочерков правильные ответы:**

Деепричастный оборот не может относиться к \_\_\_\_\_предложению, поскольку в таком предложении нет\_\_\_\_\_лица.

Ответ: безличному; действующего.

6. Дополните определение:

Орфоэпия – наука о правильном \_\_\_\_\_

Ответ: произношении

7. Впишите вместо прочерков правильные ответы:

Пунктуация – это система знаков \_\_\_\_\_ и правила их постановки в \_\_\_\_\_ речи.

Ответ: препинания; письменной.

8. Дополните определение:

Запятая не ставится перед одиночным соединительным союзом (и, да, в значении «и», или, либо), если у двух частей предложения есть общий \_\_\_\_\_ (обстоятельство или дополнение).

Ответ: второстепенный член

9. Впишите вместо прочерка правильный ответ:

Если слова автора (А) предшествуют прямой речи (П), то после них ставится \_\_\_\_\_, а после прямой речи – знак препинания в соответствии с характером прямой речи.

Ответ: двоеточие

10. Дополните определение:

\_\_\_\_\_ – это особая форма глагола, обозначающая добавочное действие при основном действии.

Ответ: деепричастие

## Список экзаменационных билетов к дисциплине «Русский язык»



ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет  
имени А. А. Ежовского.

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Одобрено

Утверждаю

ПЦК социально-экономических

Зам.директора по УР

и естественнонаучных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Е.А. Хуснудинова

### Экзаменационный билет № 1

1. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.
2. Какое предложение называется распространённым?
3. Практическое задание: произвести морфологический разбор слова.

Преподаватель \_\_\_\_\_/Серегина Н.Г./

### Критерии оценок.

- ✓ **Оценка «5»** - ответы на вопросы даны в полном объеме, практическая часть решена верно.
- ✓ **Оценка «4»** - ответы на вопросы даны в полном объеме, практическая часть решена верно, но допущены неточности или несущественные ошибки при оформлении документов.
- ✓ **Оценка «3»** - ответы на вопросы даны, практическая часть решена, но допущены существенные ошибки и неточности.
- ✓ **Оценка «2»** - ответы на вопросы не даны, практическая часть не решена.

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

**Разработчик:**



Преподаватель

Серегина Н.Г.

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
(наименование)

протокол № 7 от «03» марта 2025 г.



Председатель ПЦК

Е.А. Хуснудинова

(подпись)

(И.О. Фамили

(Ф.И.О.)