

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 06:33:52

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d94c7be5110304d3030

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Чернигова Д.Р.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право"

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.

Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн

(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

4 Курс - 7 семестр/4 курс

Молодёжный, 2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- В обучении студентов основам градостроительства и экологического права. Изучение дисциплины предполагает освоение теоретических и приобретение практических навыков для использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- 1) Изучить ландшафт – как основу градостроительного проектирования населенных мест. 2) Изучить функционально-планировочную организацию города, планировочные зоны, транспортную систему, общественные центры исторических и современных городов. 3) Изучить экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. 4) Иметь представление об архитектурном ансамбле; жилой среде; промышленности. 5) Знать организацию градостроительного проектирования. 6) Получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития градостроительных и экологических отношений. 7) Изучение специфики нормативно-правового регулирования градостроительных и экологических отношений на уровне РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления. 8) Изучение истории развития градостроительных и экологических отношений в РФ. 9) Изучение объектов градостроительной деятельности, правового статуса субъектов градостроительной деятельности. 10) Изучение видов, функций и организационно-правового механизма управления градостроительной деятельностью. 11) Изучение правового регулирования архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта объектов капитального строительства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право; 35.03.10 - Ландшафтная архитектура; Ландшафтный дизайн; (ФГОСЗ++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 7 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен использовать нормативно-правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: государственные стандарты, нормативно-техническая и проектная документация на порядок проведения и технологии производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры. Уметь: обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры. Владеть основными методами проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.</p>
--------------	--	--	--

<p>ИД-2ОПК-2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.</p>	<p>Знать: основные характеристики применяемых материалов: конструктивные, технологические, эксплуатационные, эстетические.          Уметь: проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства          Владеть: разработкой заданий на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации.</p>
---	--

	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
--	---	--	--

УК-2

<p>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: социальные, функционально-технологические , эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Уметь: применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей. Владеть: средствами и методами сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>
---	---

<p>ИД-3УК-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Знать: основы архитектурной композиции, функциональные основы и закономерности визуального восприятия ландшафтной среды          Уметь: определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию ландшафтных объектов.          Владеть: методами изображения и моделирования открытого пространства.</p>
<p>ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования.          Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.          Владеть: подготовкой отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий и исследований.</p>

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4

Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Введение в историю архитектуры и градостроительства.</b></p> <p>Тема 1.1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.</p> <p>Тема 1.2. Теория градостроительства.</p> <p>Тема 1.3. Градостроительное проектирование и организация жизненной среды.</p>	2	2	6
2	<p><b>Город как тип поселения</b></p> <p><b>Архитектурно-пространственная целостность города</b></p> <p>Тема 2. 1. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения.</p> <p>Тема 2.2. Город как итог творческого процесса зодчих. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей. Понятие городского ансамбля</p>	2	2	6
	<p><b>Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.</b></p>			

3	<p>Тема 3.1. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство; создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям.</p> <p>Тема 3.2. Общие требования к территории. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов города.</p>	2	2	6
4	<p><b>Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей. Районная планировка.</b></p> <p>Тема 4.1. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение.</p> <p>Тема 4.2. Рациональный комплекс размещения всех видов строительства в планируемом районе.</p>	2	2	6
5	<p><b>Экологическое право.</b></p> <p>Тема 5.1. Экологическое право и градостроительное право как отрасли права. Источники экологического и градостроительного права.</p> <p>Тема 5.2. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Государственное управление природопользованием.</p>	4	4	12
5,1	<p><b>Тема 5.3. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды. Тема 5.4. Эколого-правовая ответственность. Понятие экологического вреда и способы его возмещения. Тема 5.5. Экологический контроль и надзор. Виды, понятие, содержание.</b></p>			
6	<p><b>Градостроительное право.</b></p> <p>Тема 6.1. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории.</p> <p>Тема 6.2. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 6.3. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.</p>	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		14	14	44
<b>Итого по дисциплине</b>		72		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Введение в историю архитектуры и градостроительства.</b></p> <p>Тема 1.1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.</p> <p>Тема 1.2. Теория градостроительства.</p> <p>Тема 1.3. Градостроительное проектирование и организация жизненной среды.</p>	2	2	32
2	<p><b>Город как тип поселения</b></p> <p><b>Архитектурно-пространственная целостность города</b></p> <p>Тема 2. 1. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения.</p> <p>Тема 2.2. Город как итог творческого процесса зодчих. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей. Понятие городского ансамбля</p>			
3	<p><b>Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.</b></p> <p>Тема 3.1. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство; создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям.</p> <p>Тема 3.2. Общие требования к территории. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов города.</p>			
4	<p><b>Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей.</b></p> <p><b>Районная планировка.</b></p> <p>Тема 4.1. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение.</p> <p>Тема 4.2. Рациональный комплекс размещения всех видов строительства в планируемом районе.</p>	2	2	32
	<b>Экологическое право.</b>			

5	Тема 5.1. Экологическое право и градостроительное право как отрасли права. Источники экологического и градостроительного права. Тема 5.2. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Государственное управление природопользованием.			
5,1	<b>Тема 5.3. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды.</b> <b>Тема 5.4. Эколого-правовая ответственность. Понятие экологического вреда и способы его возмещения.</b> <b>Тема 5.5. Экологический контроль и надзор. Виды, понятие, содержание.</b>			
6	<b>Градостроительное право.</b> Тема 6.1. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Тема 6.2. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Тема 6.3. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.			
<b>ИТОГО</b>		4	4	64
<b>Итого по дисциплине</b>		72		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение в историю архитектуры и градостроительства.:

- Коллоквиум

Город как тип поселения Архитектурно-пространственная целостность города:

- Тестирование

Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.:

- Тестирование

Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей. Районная планировка.:

- Коллоквиум

Экологическое право.:

- Коллоквиум

Градостроительное право.:

- Коллоквиум

- Зачет

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1.1. Основная литература**

Городков А. В. Экология визуальной среды [Электронный ресурс] / Городков А. В., Салтанова С. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211091>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

Иванов А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «агрохимия и агропочвоведение» / Иванов А. И., Сашенкова С. А.. - Пенза : ПГАУ, 2016. - 122 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/142059>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Ковалева И.С. Экологическое право : курс : учеб. пособие / И. С. Ковалева. - М. : Книжный мир, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).— Текст : электронный.

### **8.1.2. Дополнительная литература**

Максименко А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест / Максименко А. П.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/187530>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Под р. М.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 268 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/256124>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Экологическое право : электрон. учеб. для вузов / под ред. С. А. Боголюбова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).— Текст : электронный.

Экологическое право России : учеб. пособие для вузов / под ред. Н. В. Румянцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск.— Текст : электронный.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

## **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
-------	---------------------------------------	------------------------------

Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Антивирус ESET NOD32 Business Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	NanoCAD 24.0.	NC240P-66B53700013B-35600
5	NanoCAD BIM Конструкции 23.0. Образовательная лицензия	NBS230-565531574E3A-02687
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО
3	SberJazz	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Разработчик генпланов,  
ландшафтный  
архитектор

ОБЩЕСТВО С  
ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"АРХИТЕКТУРНАЯ  
ФИРМА Н.  
ЖУКОВСКОГО"

Соколова А. В.

---

(ученая степень)

(занимаемая должность)

(место работы)

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 9 от 11 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Худоногова Е.Г./