

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 09:55:46  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d94c0e6b1103d4a35d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Луговое кормопроизводство"

Научная специальность 1.5.9. Биологические науки.  
Направленность (профиль) Ботаника  
(аспирантура)

Форма обучения: очная  
4 Курс - 7 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Целью курса является подготовка аспирантов, способных самостоятельно дать хозяйственную оценку конкретным участкам естественных кормовых угодий (сенокосу или пастбищу).

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Разработать все мероприятия, которые необходимы для улучшения естественных и сеяных травостоев, и будут способствовать получению высоких урожаем зеленой массы;
- Определить характер хозяйственного использования конкретного кормового угодья и предусмотреть сохранение или улучшение его видового состава;
- Организовать выпас и провести заготовку кормов, с соблюдением всех известных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.	Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности. Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ.	Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей.
Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста.	Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности.
Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике.	Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы.	Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	112	112
Самостоятельная работа	112	112
Зачет		

### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**5.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства.</b>	4	4	36
1,1	Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства. Корма, их классификация и характеристика.			
1,2	Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства. Состояние и пути интенсификации отрасли. Общие сведения о кормах, их классификация и основные показатели качества.			
2	<b>Биология и экология растений природных кормовых угодий.</b>	6	6	38
2,1	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.			
2,2	Теоретические и прикладные проблемы использования кормовых растений в практических целях, основы акклиматизации и введения растений в культуру, научные основы индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова.			
2,3	Растения и растительные сообщества сенокосов и пастбищ, характеристика их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию.			
3	<b>Состав и структура растительных сообществ. Инновационные технологии заготовки кормов.</b>	6	6	38

3,1	Состав и структура растительных сообществ, продуктивность, создание искусственных сообществ, географическое и картографирование растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов.			
3,2	Укосное использование многолетних травостоев. Технология заготовки сена. Технология заготовки силоса и сенажа. Системы улучшения природных сенокосов и пастбищ.			
3,3	Системы поверхностного и коренного улучшения лугов. Организация и рациональное использование пастбищ. Инновационные технологии заготовки кормов.			
<b>ИТОГО</b>		16	16	112
<b>Итого по дисциплине</b>		144		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства.:

- Устный опрос

Биология и экология растений природных кормовых угодий.:

- Устный опрос

Состав и структура растительных сообществ. Инновационные технологии заготовки кормов.:

- Устный опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

Кормопроизводство. Природные кормовые угодья Иркутской области : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. обучения по спец. 310200 (агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск : ИрГСХА, 2008. - 118 с.— Текст : непосредственный.

Кормопроизводство : учебник / [н/д]. - М. : Колос-с, 2020. - 401 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/325211>.— Режим доступа: ЭБС РУКОИТ: по подписке.— Текст : электронный.

Производство грубых кормов : учеб.-практ. рук. по производству грубых кормов : в 2 кн. / Д. Шпаар [и др.] ; под ред. Д. Шпаара. Кн. 1. - 2002. - 360 с.— Текст : непосредственный.

Голубь А. С. Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. практикум для студентов агр. специальностей / Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова О.Г., Шабалдас О.Г.. - Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45723](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723).— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

### 7.1.2. Дополнительная литература

Тюлин В. А. Создание и использование луговых травостоев / Тюлин В. А.. - Тверь : Тверская ГСХА, 2018. - 140 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/146958>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Ториков В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству : учебное пособие / Ториков В. Е., Белоус Н. М.. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 264 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/146887>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Коломейченко В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] / Коломейченко В. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 656 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211784>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

### 7.1.3. Литература для самостоятельного обучения

Акманаев Э. Д. Кормопроизводство и луководство (раздел «Луговое кормопроизводство») [Электронный ресурс] : учебное пособие / Акманаев Э. Д., Попов В. А.. - Пермь : ПГАТУ, 2022. - 218 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/296960>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Лазарев Н. Н. Луговое кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лазарев Н. Н., Тюлин В. А.. - Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. - 140 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/157508>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
- Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО
3	SberJazz	Свободно распространяемое ПО

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты ~140 шт., образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

2	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура  
(место работы)

Доктор биологических наук  
(ученая степень)

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Худоногова Е. Г.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 9 от 11 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Худоногова Е.Г./