

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.01.2024 09:26:25  
Уникальный идентификатор документа:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Кафедра экономической безопасности и предпринимательства

Утверждаю  
Зав. кафедрой  
Попова И.В.



«22» января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика общественного сектора**

*(наименование дисциплины по учебному плану)*

**Направление подготовки / специальность**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Направленность (профиль) образовательной программы**

Государственное и муниципальное управление

*(наименование)*

(уровень магистратура)

Форма обучения – очная /заочная

Молодежный 2024

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «**Экономика общественного сектора**», включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять анализ, планирование, организацию и принятие решений в области государственного и муниципального управления на основе экономических знаний	ИДК -1 ПК- 1 Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	<b>Знать:</b> основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений <b>Уметь:</b> проводить анализ, планировать, осуществлять организацию и принимать управленческие решения на основе экономических знаний <b>Владеть:</b> способностью осуществлять анализ, планирование, организацию и принятие решений в области государственного и

			муниципального управления
<b>ПК-2</b>	Способен обеспечивать эффективное управление бюджетным процессом муниципальных образований и субъектов Федерации, государственным и муниципальным имуществом и ресурсами	ИДК– 2 ПК -2 Разрабатывает и принимает организационные управленческие решения, направленные на повышение эффективности использования государственной и муниципальной собственности и бюджета	<b>Знать:</b> организацию бюджетного процесса муниципальных образований и субъектов Федерации <b>Уметь:</b> разрабатывать и принимать организационные управленческие решения, направленные на повышение эффективности использования государственной и муниципальной собственности и бюджета <b>Владеть:</b> навыками обеспечения эффективного управления бюджетным процессом муниципальных образований и субъектов Федерации государственным и муниципальным имуществом и ресурсами

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены в рабочей программе дисциплины (модуля) тематическим планом.

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- **ПОВЫШЕННЫЙ;**
- **БАЗОВЫЙ;**
- **ПОРОГОВЫЙ;**
- **НЕДОСТАТОЧНЫЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

**ТАБЛИЦА 1**

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
<b>Повышенный</b>	<b>Знать</b>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	<b>Уметь</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	<b>Владеть</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
<b>Базовый</b>	<b>Знать</b>	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным

		вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	<b>Уметь</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	<b>Владеть</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
<b>Пороговый</b>	<b>Знать</b>	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	<b>Уметь</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя,

		замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	<b>Владеть</b>	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
<b>Недостаточный</b>	<b>Знать</b>	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	<b>Уметь</b>	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	<b>Владеть</b>	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной

#### 4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

#### 5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование (простое) и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий) или комплексное тестирование, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее – простые ПКЗ);
- комплексные задания или комплексное тестирование (далее – комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются фонд оценочных средств к экзамену (соответственно – зачету с оценкой или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно зачету с оценкой, зачету) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно – зачету с оценкой или зачету) для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно – зачету с оценкой или зачету) для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Билеты или контрольные задания к зачету формируются случайной выборкой из приведенных ниже перечней.

**Каждый билет (зачетное задание) включает:**

1. Вопросы для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (теоретические вопросы);

2. Комплексные тестовые контрольные задания для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (компьютерное тестирование (4 типа тестовых заданий) или практические контрольные задания);

3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ («Кейс-стадии» или ситуационные практические задачи).

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

## **7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**7.1. Примерный перечень вопросов к экзамену (1 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (ПК-1, ПК-2)**

### **Тема 1. Основы функционирования общественного сектора**

1. Предмет и основные вопросы экономики общественного сектора (ПК-2)
2. несовершенство рынка: сущность и основные типы изъянов (ПК-2)
3. Монополия: виды и их характеристика (ПК-1, ПК-2)
4. Информационная асимметрия: понятие и формы исправления (ПК-2)
5. Экстерналии: понятие, типы и их влияние на эффективность экономики (ПК-1)
6. Общественный сектор экономики: содержание, источники финансирования и тенденции развития (ПК-1)
7. Государственные финансы: сущность, функции и роль в экономике (ПК-1)
8. Особенности общественного сектора экономики в транзитивной экономике (ПК-1)
9. Проблема безбилетника (ПК-1, ПК-2)

### **Тема 2. Теория общественного выбора**

10. Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники (ПК-2)
11. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии (ПК-2)
12. Представительная демократия (ПК-2)
13. Группы специальных интересов (ПК-2)
14. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование (ПК-2)
15. Ренто-ориентированное поведение (ПК-2)
16. Неэффективность государства (ПК-1, ПК-2)
17. Модель индуцированного спроса (ПК-2)
18. Модель Нисканена (ПК-2)
19. Теория политических деловых циклов (ПК-2)
20. Модель электорального цикла (ПК-1, ПК-2)

### **Тема 3. Бюджетная система**

21. Бюджет и бюджетная система РФ (основные понятия, виды бюджетов, элементы бюджетов. Принципы бюджетной системы РФ) (ПК-1)
22. Регулирование бюджетов. Межбюджетные отношения в РФ (ПК -

1, ПК-2)

23. Фонды в структуре общественных финансов. Фонд национального благосостояния (ПК-1)

24. Дифференциация доходов как категория экономики благосостояния: показатели, причины, состояние. Коэффициент Джини (ПК-1)

25. Государственный и муниципальный кредит (ПК-1, ПК-2)

26. Методы управления государственным долгом РФ (ПК-1)

27. Налоги как основной источник доходов общественного сектора (доходы общественного сектора, типы налоговых систем, налоговая система РФ, ее принципы) (ПК-1)

28. Налоги в Российской Федерации (принципы налогов, элементы налогов, классификация налогов) (ПК-1)

#### **Тема 4. Общественные расходы**

29. Формы общественных расходов (ПК-1)

30. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов (ПК-1)

31. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного (ПК-1)

32. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая (ПК-1)

33. Социальное страхование и социальная помощь (ПК-1)

34. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология (ПК-1)

#### **Тема 5. Бюджетный федерализм**

35. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация (ПК-2)

36. Теорема о децентрализации (ПК-2)

37. Гипотеза Тибу (ПК-2)

38. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ (ПК-2)

39. Функции и расходы территориальных бюджетов (ПК-2)

40. Доходы территориальных бюджетов (ПК-1)

41. Бюджетные гранты. Эффект «липучки» (ПК-1)

42. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах (ПК-1)

**7.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (ПК-1, ПК-2)**

#### **Комплексное компьютерное тестирование**

**Тест 1 - Тип ответа: Одиночный выбор (ПК-1, ПК-2)**

**1. Общественный сектор включает 3 подсектора:**

- а) государственный, коммерческий, смешанный;
- б) государственный, добровольно-общественный, смешанный;
- в) государственный, смешанный, частный;
- г) государственный, общественный, смешанный.

**2. Чем выше уровень развития страны:**

- а) тем выше доля общественного сектора в ВВП;
- б) тем ниже доля общественного сектора в ВВП;
- в) тем быстрее увеличивается доля общественного сектора в ВВП;
- г) тем медленнее увеличивается доля общественного сектора в ВВП.

**3. Масштабы общественного сектора определяются:**

- а) объемом государственных доходов и расходов;
- б) уровнем развития рыночной экономики;
- в) привычными моделями поведения в обществе;
- с) сформированной системой институтов.

**4. Доля общественного сектора в экономике постоянно увеличивается в исторической перспективе согласно закону:**

- а) Вагнера;
- б) Эрроу;
- в) Коуза;
- г) Парето.

**5. К функциям общественного сектора относят:**

- а) аллокационную, дистрибутивную, стабилизационную;
- б) дистрибутивную, стабилизационную, ситуативную;
- в) стабилизационную, структурную, аллокационную;
- г) аллокационную, дистрибутивную, структурную.

**6. Ситуация, когда потребности в отдельных товарах и услугах не могут быть удовлетворены, называется:**

- а) неполнота информации;
- б) неполнота рынков;
- в) асимметрия рынков;
- г) несовершенство рынка.

**7. Неравномерное распределение информации называется:**

- а) неполнота информации;
- б) информационная асимметрия;
- в) недостоверная информация;
- г) несовершенство информации.

**8. Введение корректирующих налогов и субсидий – это:**

- а) способ решения проблемы экстерналий;
- б) издержки пользования рыночным механизмом;
- в) издержки оппортунистического поведения;
- г) плата за риск недобросовестности.

**9. Способом решения проблемы экстерналий является:**

- а) нейтрализация риска недобросовестности;
- б) интернализация внешних эффектов;

- в) ликвидация провалов рынка;
- г) наделение организаций исключительными правами.

**10. В зависимости от полноты выраженности свойств общественные блага могут быть:**

- а) смешанные;
- б) делимые;
- в) вспомогательные;
- г) независимые.

**11. Концепция общественных благ впервые была сформулирована:**

- а) Стиглицем;
- б) Самуэльсоном;
- в) Пигу;
- г) Коузом.

**12. Проблема «фрирайдера» обусловлена такими свойствами общественных благ, как:**

- а) делимость и перегружаемость;
- б) неделимость и неисключаемость;
- в) неделимость и неперегружаемость;
- г) независимость и неделимость.

**13. Ситуация, когда люди пользуются одним и тем же количеством общественного блага, но при этом платят разную налоговую цену:**

- а) равновесие Линдаля;
- б) условие Самуэльсона;
- в) критерий Парето;
- г) критерий Калдора-Хикса.

**14. Парадокс голосования был сформулирован:**

- а) Дж. Бьюкененом;
- б) Д. Блэком;
- в) Ж. Кондорсе;
- г) И. Бентамом.

**15. Усилия групп либо отдельных индивидов, направленные на получение исключительных прав с помощью государства, называются:**

- а) максимизация полезности;
- б) погоня за рентой;
- в) рациональность коллективного выбора;
- г) оппортунистическое поведение.

**Тест 2 – Установить соответствие или порядок действий (ПК-1, ПК-2).**

**1. Найти соответствие между терминами и их содержанием.... (ПК-1, ПК-2)**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. системная трансформация | а) вид системной трансформации, предполагающий переход к информационному обществу, формирование «новой экономики» |
|----------------------------|---|

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 2. постиндустриальная трансформация | б) формирование рыночных институтов и механизмов хозяйствования  |
| 3. институциональная трансформация  | в) совокупность экономических, социальных и политических процессов, приводящих к новому качеству социально-экономической системы                   |
| 4. рыночная трансформация           | г) создание и развитие ключевых субъектов и институтов рыночной экономики под действием факторов духовного, культурного, идеологического характера |

**2. Определите соответствие между терминами и их содержанием: (ПК-1, ПК-2)**

- |   |   |
|---|---|
| 1. международное разделение труда (МРТ) | а) характеризуется специализацией по отраслям и сферам  |
| 2. общее МРТ                            | б) характеризуется специализацией на выпуске отдельных видов готовой продукции и услуг, т. е. предметной специализацией |
| 3. частное МРТ                          | в) это разъединение и распределение единого международного воспроизводственного процесса между странами                 |
| 4. частное МРТ                          | г) характеризуется специализацией на производстве отдельных узлов   |

**3. Установите соответствие между названиями работ и их авторами: (ПК-1, ПК-2)**

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. «Исследование о природе и причинах богатства народов» | а) Г. Беккер |
| 2. «Богатство Англии во внешней торговле»                | б) Т. Ман    |
| 3. «Капитал: критика политической экономии»              | в) А. Смит   |
| 4. Человеческий капитал»                                 | г) К. Маркс  |

**4. Определите соответствие между терминами и их содержанием: (ПК-1, ПК-2)**

- |   |  |
|---|--|
| 1. многонациональная корпорация (МНК)             | а) форма международного разделения труда и его рациональной организации  |
| 2. транснационализация производства               | б) сообщество, головная компания которого является собственностью капитала двух или более стран, а филиалы функционируют во многих странах |
| 3. единое экономическое пространство              | в) территория государств, которые образуют экономические союз и проводят единую экономическую политику                                     |
| 4. международная специализация производства (МСП) | г) широкомасштабный выход производства за национальные границы путем создания зарубежных филиалов, дочерних компаний                       |

**5. Найти соответствие между терминами и их содержанием... (ПК-1, ПК-2)**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. разгосударствление экономики | а) уменьшение роли государства в управлении экономикой   |
| 2. экономическая трансформация  | б) резкое сокращение объемов национального производства вызванное переходным состоянием экономической системы, когда прежние механизмы организации хозяйственной деятельности уже разрушены, а новые - еще не сформированы |
| 3. трансформационный спад       | в) экономическая система, сочетающая черты и принципы хозяйствования старой командно-административной и новой формирующейся рыночной экономики   |
| 4. переходная экономика         | г) преобразование структур, форм и способов экономической деятельности, изменение ее целевой направленности  |

**6. Установите соответствие между понятиями и их содержанием: (ПК-1, ПК-2)**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. эффект Веблена    | а) в определенные периоды, спрос на основной товар, цена которого растет, может существенно увеличиваться.   |
| 2. парадокс Гиффена. | б) ситуация, связанная со спросом на престижные товары, т.е. такие, которые, по мнению покупателя, могут свидетельствовать о его высоком социальном статусе. |

**7. Установите соответствие между значениями коэффициента эластичности спроса  $E_{dp}$  и их содержанием: (ПК-1, ПК-2)**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. $E_{dp} > 1$        | а) спрос единичной эластичности                               |
| 2. $E_{dp} < 1$        | б) малое изменение цены вызывает бесконечное изменение спроса |
| 3. $E_{dp} = 1$        | в) спрос не зависит от цены (совершенно не эластичен)         |
| 4. $E_{dp} = 0$        | г) неэластичный спрос.  |
| 5. $E_{dp} = \infty$ , | д) эластичный спрос.  |

**8. Установите соответствие между значениями коэффициента эластичности предложения  $E_{sp}$  и их содержанием: (ПК-1, ПК-2)**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. $E_{sp} > 1$        | а) предложение единичной эластичности      |
| 2. $0 < E_{sp} < 1$    | б) предложение абсолютно эластично по цене |
| 3. $E_{sp} = 1$        | в) предложение абсолютно неэластично       |
| 4. $E_{sp} = 0$        | г) неэластичное предложение                |
| 5. $E_{sp} = \infty$ , | д) эластичное предложение.                 |

**9. Установите соответствие между понятиями: (ПК-1, ПК-2)**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. совершенная конкуренция       | а) рыночная структура, в которой ведущую роль в производстве играют всего несколько фирм и продавцов, а появление новых затруднено или не возможно. |
| 2. олигополия                    | б) производство того или иного продукта, ведётся множеством мелких предприятий, каждый из которых занимает небольшую долю отраслевого выпуска       |
| 3. чистая монополия              | в) неординарный рынок с множеством покупателей и продавцов, которые совершают сделки не по единичной рыночной цене, а в широком диапазоне цен.      |
| 4. монополистическая конкуренция | г) одна фирма является единственным производителем продукта, у которого нет близких заменителей.  |

**10. Установите соответствие понятиями и их содержанием: (ПК-1, ПК-2)**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. модель индуцированного спроса | а) модель теории общественного выбора, которая показывает, что интересы государственных служащих порождают давление в пользу увеличения масштабов каждого из участков государственного сектора и, как результат, этого сектора в целом. |
| 2. модель Нiskanена              | б) чем больше строится дорог, тем сильнее увеличивается транспортный поток на них.  |

**11. Установите соответствие между терминами: (ПК-1, ПК-2)**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. теорема о децентрализации | а) существует механизм раскрытия предпочтений, относящихся к общественным благам, если потребители-избиратели могут выбирать место проживания, а точнее, территорию, подведомственную тому или иному органу власти. |
| 2. гипотеза Тиббу            | б) если бюджетная децентрализация не влияет на уровень издержек, то децентрализованное принятие решений в отношении поставки  |

локального общественного блага либо эффективнее централизованного, либо, по крайней мере, не уступает ему с точки зрения эффективности.

**12. Установите соответствие между терминами: (ПК-1, ПК-2)**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. эффект «липучки»    | а) экономический феномен, который проявляется в том, что потребитель общественного блага старается уклониться от его оплаты.  |
| 2. эффект безбилетника | б) прирост расходов бюджета после получения межбюджетного трансферта, превышающий прирост, который мог бы быть вызван аналогичным по величине приростом внутренних доходов, с учётом величины предельной склонности к потреблению местных общественных благ со стороны населения. |

**13. Установите соответствие между терминами: (ПК-1, ПК-2)**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. социальное страхование | а) помощь в денежной или натуральной форме, финансируемая государством или добровольными пожертвованиями, гражданам, которые находятся в тяжелом материальном положении.   |
| 2. социальная помощь      | б) это система социальной защиты, задача которой обеспечивать реализацию конституционного права экономически активных граждан на материальное обеспечение в старости, в случае болезни, полной или частичной утраты трудоспособности, потери кормильца, безработицы. |

**14. Установите соответствие между терминами: (ПК-1, ПК-2)**

- |  |  |
|--|--|
| 1. дискреционная фискальная политика   | а) автоматическое изменение расходов и налогов вследствие циклических колебаний совокупного дохода |
| 2. недискреционная фискальная политика | б) целенаправленное изменение величин государственных расходов и налогов в                         |

результате специальных решений  
правительства..

**15. Установите соответствие между терминами: (ПК-1, ПК-2)**

1.	Мировой рынок	а) способность страны производить товар или услугу с относительно меньшими альтернативными издержками по сравнению с другими торговыми партнёрами. б) совокупность обмена товаров и услуг между различными сторонами, основанная на принципе свободной выгоды и международном разделении труда. в) комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих промышленное и сельскохозяйственное производство. г) соглашение между государствами, направленное на сокращение пошлин и на устранение различных нетарифных ограничений в международной торговле. д) международная валютно-финансовая организация, специализированный орган ООН. е) формирование устойчивых производственно-экономических связей между отделами на основе международного разделения труда. ж) межправительственная финансовая организация, основной задачей которой является стимулирование экономического развития стран - членов, содействия развитию мировой экономики, поддержание платежных балансов
2.	Международное разделение труда	
3.	Сравнительное преимущество	
4.	Мировая инфраструктура	
5.	Международный валютный фонд	
6.	ГААТ (генеральное соглашение по тарифам и торговле)	
7.	Международный банк реконструкции и развития	

**Тест 3 - Укажите 2 и более варианта ответа (ПК-1, ПК-2).**

**1. В качестве встроенного стабилизатора недискреционной фискальной политики выступают... (ПК-1, ПК-2)**

- а) денежная система;
- б) банковская система;
- в) система государственного страхования по безработице;
- г) прогрессивная система налогообложения.

**2. К контрциклическим параметрам цикла относят... (ПК-1, ПК-2)**

- а) запасы готовой продукции;
- б) количество банкротств предприятий;
- в) общий уровень цен в экономике;
- г) агрегаты денежной массы.

**3. Политика «дешевых» денег... (ПК-1, ПК-2)**

- а) проводится в период подъема;
- б) направлена на борьбу с безработицей;
- в) направлена на борьбу с инфляцией;
- г) проводится в период спада.

**4. Роль денег выполняют... (ПК-1, ПК-2)**

- а) акции;
- б) вклады до востребования;
- в) облигации;
- г) наличные деньги.

**5. При расчете номинального ВВП учитываются... (ПК-1, ПК-2)**

- а) объемы производства товаров и услуг текущего года;
- б) объемы производства товаров и услуг базового года;
- в) цены, произведенных товаров и услуг, текущего года;
- г) цены, произведенных товаров и услуг, базового года.

**6. Показатель, характеризующий соотношение между приростом капитала и приростом выпуска, - это... (ПК-1, ПК-2)**

- а) коэффициент приростной капиталоемкости;
- б) предельная склонность к инвестированию;
- в) акселератор;
- г) мультипликатор.

**7. К характерным признакам традиционной экономики не относятся... (ПК-1, ПК-2)**

- а) принятие экономических решений на основе традиций;
- б) государственное регулирование экономики;
- в) низкая производительность труд;
- г) конкуренция производителей.

**8. К экономическим ресурсам относятся: (ПК-1, ПК-2)**

- а) продукты питания;
- б) инвестиционные товары;
- в) потребительские товары длительного пользования;
- г) земля и сырьевые ресурсы.

**9. Отрицательные внешние эффекты возникают как следствие... (ПК-1, ПК-2)**

- а) производства табачных изделий;
- б) роста расходов на развитие науки;
- в) сброса отходов в реку фабрикой, производящей химические реактивы;
- г) роста урожая масличных культур.

**10. К общим чертам рынков монополистической конкуренции и монополии относятся... (ПК-1, ПК-2)**

- а) наличие взаимосвязи между фирмами;
- б) наличие рыночной власти у фирмы;
- в) неценовая конкуренция;
- г) выпуск однородных товаров.

**11. К основному капиталу относятся...** (ПК-1, ПК-2)

- а) сырье;
- б) машины и оборудование;
- в) производственные здания;
- г) электроэнергия.

**12. Реклама как метод конкурентной борьбы используется на рынках...** (ПК-1, ПК-2)

- а) олигополии;
- б) монополистической конкуренции;
- в) чистой конкуренции;
- г) чистой монополии.

**13. Конкуренция не вызывает...** (ПК-1, ПК-2)

- а) необходимость налогообложения доходов;
- б) эффективное использование ресурсов;
- в) рост дефицита товаров;
- г) перелив капиталов в более прибыльные отрасли.

**14. Снижение процентной ставки вызывается...** (ПК-1, ПК-2)

- а) снижением спроса на заемные средства;
- б) снижением объема предложения на заемные средства;
- в) увеличением объема предложения заемных средств;
- г) увеличением спроса на заемные средства.

**15. Фаза экономического цикла «депрессия» характеризуется...** (ПК-1, ПК-2)

- а) ростом уровня цен;
- б) ростом объемов производства;
- в) производством на суженной базе;
- г) падением ставок процента до минимума.

**Тест 4 - Задания свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение (эссе)** (ПК-1, ПК-2)

**1.** \_\_\_\_\_ - сумма превышения расходов федерального правительства над его доходами в каждый данный год. (ПК-1)

**2.** \_\_\_\_\_ - это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, региональных бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. (ПК-2)

**3.** \_\_\_\_\_ - предел, которым размер дохода потребителя ограничивает его способность приобретать товары и услуги. (ПК-1)

**4.** \_\_\_\_\_ - общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг, равный сумме прошлых бюджетных дефицитов. (ПК-1)

**5.** \_\_\_\_\_ - осуществляемое конгрессом преднамеренное изменение налогов и объёма правительственных расходов с целью

обеспечить производство не инфляционного ЧНП при полной занятости и стимулировать экономический рост. (ПК-2)

6. \_\_\_\_\_ - часть избыточного резерва, которую система коммерческих банков может использовать для увеличения массы денег в обращении суммы бессрочных вкладов путём предоставления новых займов; равен единице, делённой на обязательную норму резерва. (ПК-1, ПК-2)

7. \_\_\_\_\_ - уровень безработицы при полной занятости. (ПК-2)

8. \_\_\_\_\_ - повышение общего уровня цен в экономике. (ПК-1)

9. \_\_\_\_\_ - кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темповым роста уровня цен. (ПК-2)

10. \_\_\_\_\_ - кривая, показывающая связь между налоговыми ставками и объёмом налоговых поступлений, выявляющая такую налоговую ставку, при которой налоговые поступления достигают максимума. (ПК-2)

11. \_\_\_\_\_ - принудительная выплата правительству домохозяйству или фирмой денег, в обмен на которые домохозяйство или фирма непосредственно не получают товары или услуги, причём такая выплата не является штрафом, наложенным судом за незаконные действия. (ПК-2)

12. \_\_\_\_\_ - использование экономикой всех имеющихся ресурсов для производства товаров и услуг. (ПК-2)

13. \_\_\_\_\_ - величина, на которую должен возрасти график совокупных расходов, чтобы повысить реальный ЧНП до не инфляционного уровня полной занятости. (ПК-2)

14. \_\_\_\_\_ - выплата правительством или фирмой домохозяйству, или фирме денег, взамен которых плательщик непосредственно не получает товары или услуги. (ПК-1, ПК-2)

15. \_\_\_\_\_ - воздействие, которое изменение цены продукта оказывает на реальный доход потребителя и соответственно на количество продукта, которое потребитель купит, приняв в расчёт эффект замещения. (ПК-2)

**7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ (ПК-1, ПК-2)**

#### **Задача 1**

Имеются три отрасли. Величины функциональных капиталов в первой отрасли составляют 1 млрд. руб., во второй - 2 млрд. руб., в третьей - 3 млрд. руб. Ежегодно получаемая прибыль этими отраслями: соответственно 200, 100 и 210 млн. руб.

Определите, в какую отрасль будет в основном осуществляться перелив капитала. В каком случае можно утверждать, что, перелив капиталов прекратится и установится равновесное состояние между тремя

отраслями, исходя из критерия эффективности приложения капитала? (ПК-1, ПК-2)

### Задача 2

Стоимость рабочей силы (V) составляет 100 руб. в день. За час рабочий создает новой стоимости на 40 руб. В течение восьмичасового рабочего дня расходуются средства производства (С) на 400 руб.

Определите стоимость продукта и величину прибавочной стоимости, созданных за рабочий день. (ПК-1, ПК-2)

### Задача 3

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (холодильников):

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Холодильники (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

Используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества. (ПК-1, ПК-2)

### Задача 4

В таблице представлены цены на автомобили некоторого класса и данные о спросе на них и предложении на рынке.

Постройте кривые предложения и спроса, определите зону дефицита и точку равновесия. (ПК-1, ПК-2)

Цена, руб.	8 000	7 000	6 000	5 000	4 000	3 000	2 000
Спрос, шт.	50 000	100 000	150 000	200 000	250 000	350 000	450 000
Предложение, шт.	500 000	475 000	430 000	400 000	350 000	280 000	200 000

### Задача 5

Функция спроса на товар имеет вид:  $D = 700 - p$ ; функция предложения:  $S = 2p - 200$ .

а) Определите равновесную цену и равновесное количество товара.

В пунктах б), в) и г) описаны различные, не связанные друг с другом ситуации.

б) Государство установило фиксированную цену в размере 200 руб. Определите величину предложения и величину нехватки (дефицита).

в) Вводится дотация производителю в размере 150 руб. на единицу проданного товара. Определите равновесную цену и равновесное количество товара.

г) Вводится налог с продаж в размере 150 руб. на единицу товара. Найдите новые равновесные величины. (ПК-1, ПК-2)

### Задача 6

Определите ВВП по потоку расходов, если известны следующие данные: личные потребительские расходы - 3 млрд. руб., валовые частные внутренние инвестиции - 800 млн. руб., государственные закупки товаров и услуг - 1 млрд. руб., объем чистого экспорта - 100 млн. руб. (ПК-1, ПК-2)

### Задача 7

Имеются следующие данные: (ПК-1, ПК-2)

Счет	Млрд. руб.
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалование	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги, косвенные обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предприятиями	22
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги и прибыль корпораций	50
чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доход от собственности	21
Субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
потребительские расходы	260

Необходимо рассчитать:

- Объем ВВП по потоку доходов;
- Объем ВВП по потоку расходов;
- Объем ЧНП;
- Объем НДС.

### Задача 8

Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Уровень цен	250	225	220	175	150	125	125	125
Производительный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем	1	1400	1500	1600	1700	1800	2000

ВНП (рассчитанный по расходам)	2	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	3	400	500	600	700	800	900	1000

Постройте график совокупного предложения и график совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВНП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику. (ПК-1, ПК-2)

### Задача 9

На рынке продается 100 тыс. л. бензина по цене 52 руб./л. После введения акциза 15 руб./л. цена бензина выросла на 10%, а объем продаж снизился на 6%. (ПК-1, ПК-2)

Определите:

- 1) на какую величину изменяется выручка продавцов бензина (без учета акциза)?
- 2) какую сумму получает государство в виде акцизов с данного рынка?
- 3) какую часть акциза фактически оплачивают продавцы бензина?

### Задача 10

На протяжении года через биржу труда были трудоустроены 29,5 тыс. чел. Это позволило частично удовлетворить годовой спрос на работников. Предложение за этот период составило 44,5 тыс. чел. Безработица на начало года составила 13 тыс. чел.

Как изменилась норма безработицы (*НБ*) на конец года, если численность рабочей силы — 430 тыс. чел.? (ПК-1, ПК-2)

## 7.4. Список билетов к экзамену (ПК-1, ПК-2)

### БИЛЕТ № 1: (ПК-1, ПК-2)

#### Вопрос 1.

Предмет и основные вопросы экономики общественного сектора

#### Вопрос 2. Тестовое задание

**Общественный сектор включает 3 подсектора:**

- а) государственный, коммерческий, смешанный;
- б) государственный, добровольно-общественный, смешанный;
- в) государственный, смешанный, частный;
- г) государственный, общественный, смешанный.

#### Вопрос 3. Задача

Имеются три отрасли. Величины функциональных капиталов в первой отрасли составляют 1 млрд. руб., во второй - 2 млрд. руб., в третьей - 3 млрд. руб. Ежегодно получаемая прибыль этими отраслями: соответственно 200, 100 и 210 млн. руб.

Определите, в какую отрасль будет в основном осуществляться перелив капитала. В каком случае можно утверждать, что, перелив

капиталов прекратится и установится равновесное состояние между тремя отраслями, исходя из критерия эффективности приложения капитала?

### БИЛЕТ № 2: (ПК-1, ПК-2)

#### Вопрос 1.

Несовершенство рынка: сущность и основные типы изъянов

#### Вопрос 2. Тестовое задание

Найти соответствие между терминами и их содержанием... (ПК-1, ПК-2)

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. системная трансформация          | а) вид системной трансформации, предполагающий переход к информационному обществу, формирование «новой экономики»                                  |
| 2. постиндустриальная трансформация | б) формирование рыночных институтов и механизмов хозяйствования  |
| 3. институциональная трансформация  | в) совокупность экономических, социальных и политических процессов, приводящих к новому качеству социально-экономической системы                   |
| 4. рыночная трансформация           | г) создание и развитие ключевых субъектов и институтов рыночной экономики под действием факторов духовного, культурного, идеологического характера |

#### Вопрос 3. Задача

Стоимость рабочей силы ( $V$ ) составляет 100 руб. в день. За час рабочий создает новой стоимости на 40 руб. В течение восьмичасового рабочего дня расходуются средства производства ( $C$ ) на 400 руб.

Определите стоимость продукта и величину прибавочной стоимости, созданных за рабочий день.

### БИЛЕТ № 3: (ПК-1, ПК-2)

#### Вопрос 1.

Монополия: виды и их характеристика

#### Вопрос 2. Тестовое задание

1. \_\_\_\_\_ - сумма превышения расходов федерального правительства над его доходами в каждый данный год.

#### Вопрос 3. Задача

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (холодильников):

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Холодильники (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

Используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.

**Разработчики:**

к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности и предпринимательства



Пригожин Вячеслав  
Львович

ФОС обсужден на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства  
Протокол № 5 от «22» января 2024 г.



**Заведующий кафедрой:**  
«22» января 2024 г.

Попова Ирина Владимировна