

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2024 06:15:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю:

Директор

 Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс; 2 семестр

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	

		гражданина и будущего специалиста
--	--	-----------------------------------

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно" "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к контрольной работе для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. ОК 01, ОК 03, ОК 04

1. Возникновение философской мысли в России.
2. Предмет и функции философии.
3. Философия как методология
4. Функции философии.
5. Философия и наука.
6. Знание и вера.
7. Общие закономерности философии Древнего мира Востока и Запада
8. Средневековая философия Запада.
9. Средневековая философия Востока.
10. Средневековая арабоязычная философия.
11. Философия эпохи Возрождения.
12. Общая характеристика философской мысли эпохи Возрождения.
13. Философская мысль XIV-XVI ВЕКОВ В Европе.

- 14.Натурфилософия эпохи возрождения.
- 15.Общая характеристика развития философской мысли в Новое время.
- 16.Философия XVII века в Европе.
- 17.Философия английского Просвещения.
- 18.Французское Просвещение XVIIIвека.
19. Немецкое Просвещение.
- 20.Классическая немецкая философия.
- 21.Философия иррационализма XIXвека.
- 22.«Философия жизни» Ницше.
- 23.Марксистская философия.
- 24.Общая характеристика позитивизма.
- 25.Предмет и задачи позитивистской философии Конта, Спенсера и Милля.
- 26.Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
- 27.Философия XX-XXIвека.
- 28.Бытие как центральная категория онтологии.
- 29.Формы бытия.
- 30.Материальная основа мира.
- 31.Принцип развития: диалектика и синергетика.
- 32.Пространство и время.
- 33.Взаимосвязь пространства и времени друг с другом и с движением материи.
- 34.Сознание как идеальная форма бытия.
- 35.Познание, его возможности и границы.
- 36.Социальная философия как теория и методология познания общества.
37. Развитие социально-философской проблематики в XIX-XXвека.
- 38.Общество как система.
- 39.Диалектика исторического процесса.
- 40.Общество и природа.
- 41.Проблема человека в истории философии.
- 42.Философские проблемы человека.
- 43.Ценности и личность.

Критерии оценивания ответов учащихся

При оценивании ответов на вопросы учитывается количество правильных и неправильных ответов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно



Разработчик: _____

(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории М.В.Синько

(должность, И.О. Фамилия)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол №8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)