

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.02 «Философия и методология науки»

Направление подготовки

Водные биоресурсы и аквакультура

профиль Водные биоресурсы и аквакультура

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления, методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

Основные задачи дисциплины:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
- сформировать навыки критического анализа научно-практических проблем; адекватного определения приоритетов собственной деятельности при разработке стратегий их решения;
- сформировать способности к системному использованию философских концепций естествознания и практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Б1.О.02 «Философия и методология науки» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно), на 1 к. – заочно. Форма итогового контроля - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука как предмет философско-методологического анализа.

Тема 1. Философское понимание науки.

Тема 2. Генезис науки и ее историческая динамика.

Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.

Тема 1. Специфика научного познания.

Тема 2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь.

Раздел. 3. Методологический инструментарий современной науки.

Тема 1. Многоуровневая концепция методологического знания.

Тема 2: Общенаучные методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования.

Тема 3. Основные направления философско-методологических исследований науки XXI века.

Составитель:

профессор кафедры философии, социологии и истории

Бондаренко О.В.