


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2026 09:35:41  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

  
Н.Н. Бельков  
«27» \_марта\_ 2026 г

Рабочая программа дисциплины  
**БД 09. Обществознание (включая экономику и право)**

---

Специальность: 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение  
информационных систем  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1 курс; 2 семестр (1 курс - база 9 классов)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками воспитания гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы, и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- понимание сущности и значения обществознания в системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов обществознания и применение их на практике.

### **Требования к знаниям, умениям, практическим действиям:**

#### **знать:**

основные виды и процедуры обработки информации;  
модели и методы решения задач обработки информации;  
основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;  
основные процессы управления проектом разработки;  
основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;  
методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;  
систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

#### **уметь:**

осуществлять постановку задач по обработке информации;  
проводить анализ предметной области;  
осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.

Результатом освоения дисциплины «БД 09. Обществознание (включая экономику и право)» обучающимися по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре (очное обучение); 1 курс, база 9 классов.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия обществознания;</li><li>- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li></ul>

		- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	--	--

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр 2- вид отчетности - контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>56</b>	-	<b>56</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>	-	<b>56</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	28	-	28
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Практические работы (ПР)	28	-	28
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-	-

**5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**5.1.1 Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3

<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества<sup>1</sup></b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа	
	<b>Практические занятия</b> «Деятельность и развитие общества»	2
<b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Российское общество и человек перед лицом	
	<b>Практические занятия</b> «Человек как продукт биологической и социальной эволюции».	2
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Гражданственность. Патриотизм	
	<b>Практические занятия</b> Понятие культуры. Виды культуры.	2

<sup>1</sup> В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.

<b>Тема 2.2.</b> <b>Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Цифровые образовательные ресурсы. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Религия, её роль в жизни общества и человека. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Искусство, его основные функции.	
	<b>Практические занятия</b> Наука и образование в современном мире. Роль и значение непрерывности образования Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства	4
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества<sup>2</sup></b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Экономика - основа жизнедеятельности общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов.	
	<b>Практические занятия</b> Экономика потребителя.	2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<sup>2</sup> При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Экономика» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Экономическая жизнь общества» в качестве самостоятельной дисциплины.

<b>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>	Функционирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Инфляция: причины, виды, последствия.	
	<b>Практические занятия</b> Издержки, выручка, прибыль. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	2
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Повышение производительности труда. Стратегические цели и повышение эффективности работы организаций АПК. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	
	<b>Практические занятия</b> Спрос и предложение на труд и их факторы. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предпринимательская деятельность в сфере. Стратегические цели и повышение эффективности работы организаций АПК.	4
<b>Тема 3.5. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики. России и международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Мировая экономика. Государственное регулирование АПК. Меры поддержки отрасли АПК. Применение нормативно-правовой базы. Методы обеспечения продовольственной	

	безопасности. Направления государственной политики и стратегические цели развития АПК.	
	<b>Практические занятия</b> Региональная экономика и её особенности в сфере. Основные направления развития региональной экономики. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Меры поддержки отрасли АПК. Методы обеспечения продовольственной безопасности.	2
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная структура российского общества. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	
	<b>Практические занятия</b> Социальная стратификация, мобильность.	2
<b>Тема 4.3.</b> <b>Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	
	<b>Практические занятия</b> Социальный статус и престиж профессиональной деятельности. Девиантное поведение. Социальные конфликты	2
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть. Политическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Политическая власть и субъекты политики в	

<b>систем</b> <b>Политическая культура общества и личности.</b> <b>Политический процесс и его участники</b>	современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Политическая культура общества и личности.	
	<b>Практические занятия</b> Политический режим. Типы политических режимов. Политический статус личности. Система государственных органов РФ.	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации<sup>3</sup></b>		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Право в системе социальных норм</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	

<sup>3</sup> При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Право» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» в качестве самостоятельной дисциплины.

	Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
<b>Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Основы процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Гражданское право. Семейное право. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Административное право и его субъекты. Экологические правонарушения. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии.	
	<b>Практические занятия.</b> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Уголовное право. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	2
зачет		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>4</sup>:**

**6.1.1. Основная литература:**

<sup>4</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Обществознание. Основы государства и права [Текст] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования : рек. Учеб.-метод. отделом / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под ред. А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 235 с. <https://reader.lanbook.com/book/351263?lms=61dc699d346e65720dcf079dd6373009>

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев; Л. Н. Боголюбов .— Москва : Просвещение, 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099433-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806163>

3. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова; Л. Н. Боголюбов .— Москва : Просвещение, 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099434-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806164>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

Иванов, А.Ю. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям СПО / Н.В. Селингарева, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, А.Ю. Иванов .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9 .— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73335>

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <https://znanium.ru/>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>
4. <http://irbis.irsau.ru/>

#### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. [Васильева, Нина Александровна](#) (кандидат философских наук; доцент). Политология : учеб.-метод. пособие для специалитета / Н. А. Васильева, С. И. Сороковой ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 262 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Развитие российского общества : социально-экономические и правовые исследования / О. В. Батурина [и др.]. - М. : Наука, 2014. - 622 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-9902336-7-6.

### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	<p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение домашнего задания.</p> <p>Выполнение тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>контрольная работа - 2 семестр</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия обществознания;</li> <li>- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.12 – Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории

\_\_\_\_\_ В.А. Зорина

(подпись)

**Рабочая программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин  
протокол № 7 от «16» марта 2026 г.



Председатель ПЦК

*(подпись)*

О.В. Долгих

*(И.О. Фамилия)*