

Документ подписан электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.11.2024 10:39:50  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553057ca1bd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПД.02 Информатика**

---

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная (на базе 9 классов)

1 курс, 1 и 2 семестр

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками работы на персональном компьютере.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- работа с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использование пакета прикладных программ;
- пользоваться Интернет для поиска информации, работа с электронной почтой;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части профильных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ПД.01 Математика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ОП.01 Операционные системы, ОП.03 Информационные технологии

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре при очном обучении.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-

	деятельности	вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ  <b>В области умений (В)</b> - использовать изученные прикладные программные средства;
--	--------------	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр 1: вид отчетности – домашняя работа, семестр 2: вид отчетности – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>38</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	38	24	14
Практические занятия (ПЗ)	58	34	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультации	6	2	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
Индивидуальный проект (ИП)	18	-	18
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	-	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
<b>Введение</b>	1	Урок адаптации. Входной контроль знаний учащихся	2	
	2	Введение в дисциплину. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики	2	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе	<b>Содержание учебного материала:</b>			6
	3	Основные этапы информационного развития общества.		
	4	Роль информационной деятельности в современном обществе		
	5	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества		
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов». (Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.)			
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию информации и измерению информации	<b>Содержание учебного материала:</b>			6
	6	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информация и управление.		
	7	Информация и моделирование, структурные информационные модели. Измерение информации.		
	8	Системы счисления		

	<b>Практические занятия:</b> № 1 Проведение арифметических операций в позиционных и непозиционных системах счисления		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление о кодировании информации. Особенности кодирования в компьютере. Представление информации в двоичной системе счисления		8
<b>Тема 2.2.</b> Принципы обработки информации компьютером	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	9	История компьютера, состав ПК. Алгебра логики. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	
<b>Тема 2.3.</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	10	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический.	
	<b>Практические занятия:</b> № 2 Создание Файла как единицы хранения информации на компьютере, архива данных и работа с ним.		2
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютера. Виды программного обеспечения компьютера	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	11	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности Устройства памяти, назначение и основные характеристики.	
<b>Практические занятия:</b> № 3 Операционная система. Назначение. Виды № 4 Знакомство с операционной системой Windows. № 5 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. № 6 Антивирусное ПО. Назначение. Виды		8	

<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	12	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.	
<b>Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала:</b>		8
	13	Способы представления графической информации - растровая графика - векторная графика Понятие мультимедиа.	
	<b>Практические занятия:</b> № 7 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. № 8 Создание векторного изображения (схемы) в MS Word № 9 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. № 10 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.		
<b>Тема 4.2.</b> Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		10
	14	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика	
	<b>Практические занятия:</b> № 11 Ввод, редактирование и форматирование текста в TP. № 12 Создание, заполнение и оформление таблиц в TP. № 13 Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. № 14 Ввод и редактирование графических изображений в документ № 15 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. № 16 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).		
<b>Тема 4.3.</b> Технология обработки числовой информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	15	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. Применение ЭТ для решения профессиональных задач. Проведение	

		математических расчётов.	
		<b>Практические занятия:</b> № 17 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. № 18 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. № 19 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. № 20 Создание электронного документа - использование функций. № 21 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. - построение диаграмм и графиков.	10
<b>Тема 4.4</b> Технология хранения, поиск и сортировки информации		<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	16	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	
		<b>Практические занятия:</b> № 22 Создание простейшей БД. № 23 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД. № 24 Обработка данных в БД. Создание запросов. № 25 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	8
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	17	Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности. Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет.	
		<b>Практические занятия:</b> № 26 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. № 27 Формирование адресной книги	4
<b>Тема 5.2.</b> Методы создания и сопровождения сайта		<b>Содержание учебного материала:</b>	2
18	Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Понятие навигации сайта. Виды навигации.		

	<p><b>Практические занятия:</b>  № 28 Основные этапы создания сайта, их характеристика.  № 29 Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.</p>	4
<p><b>Тема 5.3.</b>  Автоматизированные системы: понятия, состав, виды</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	
	<p>19 Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста.</p>	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  № 30 Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места.</p>	2
	<p><b>Индивидуальный проект:</b>  1. Современные информационные технологии и их виды.  2. Информационные технологии в системе современного образования.  3. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития.  4. Использование облачных технологий.  5. Применение геоинформационных технологий в общественном транспорте.  6. Применение геоинформационных технологий в строительстве.  7. Применение искусственного интеллекта в науке.  8. Применение искусственного интеллекта в технике.  9. Применение искусственного интеллекта в строительстве.  10. История развития отечественных ЭВМ.  11. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману».  12. Компьютер 21 века, перспективы.  13. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.  14. Системы счисления Древнего мира.  15. Применение в цифровой электронике систем счисления.  16. Способы представления чисел в различных системах счисления.  17. Российские поисковые системы.  18. Этические нормы поведения в информационной сети.  19. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.  20. Разновидности поисковых систем в Интернете.  21. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.  22. Сравнительный анализ антивирусных программ.</p>	18
	<b>Консультации</b>	6
<b>Всего:</b>		<b>130</b>



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

### 6.1.1. Основная литература:

1. Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] / Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/210749>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.
2. Егорова Н. Н. Основы информатики : учебно-методическое пособие / Егорова Н. Н. - Омск : СиБАДИ, 2019. - 78 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/149507>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
3. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для высш. техн. вузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2013. - 637 с.— Текст : непосредственный.
4. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций / Логунова О. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 148 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/169309>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
5. Учебное пособие по информационно-коммуникационным технологиям для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика : учебное пособие / М. Н. Полковская, Т. С. Бузина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032245.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032245.pdf). - Режим доступа: для автор. пользователей
6. Базы данных : учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. В. Бендик. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ

### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Андреева Н. М. Практикум по информатике : учебное пособие / Андреева Н. М., Василюк Н. Н., Пак Н. И., Хеннер Е. К., - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 248 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111203>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.
2. Информатика: учебный словарь – глоссарий / Габитова Э.М. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 54 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/99942>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
3. Орлова И. В. Информатика. Практические задания : учебное пособие / Орлова И. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 140 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113400>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>
2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. [http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art\\_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1](http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1)

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. Курс лекций по информатике для СПО. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>
4. <http://it.eup.ru/> Библиотека компьютерной литературы
5. <http://www.infocity.kiev.ua/> Электронная библиотека InfoCity

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами

1. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для высш. техн. вузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2013. - 637 с.— Текст : непосредственный.

2. Учебное пособие по информационно-коммуникационным технологиям для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика : учебное пособие / М. Н. Полковская, Т. С. Бузина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032245.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032245.pdf). - Режим доступа: для автор. пользователей

3. Базы данных : учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. В. Бендик. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд № 337	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, АИС Техническая инвентаризация, ГИС Панорама, Наш сад Рубин, ScetchUP, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC.</p>	<p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>
2.	Ауд № 338	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 13 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 20,</p>	<p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>

		Anylogic, Anaconda, Robofores.	
3.	Ауд. 343	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 16 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., проектор Acer - 1 шт., экран настенный Draper - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 10, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, 1С Предприятие, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, ОРГ-МАСТЕР, MapInfo, SQL Express, QGis, Rational Rose, ScetchUP, Visual Studio Community 2019.</p>	<p>Лаборатория автоматизированных информационных систем.</p> <p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>
	Ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2:</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

	<p>телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	
--	--	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> использовать изученные прикладные программные средства;</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программу составил:



\_\_\_\_\_  
(подпись)

преподаватель Шмелёва Е.И.  
(должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 8 от «25» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)