

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 08:19:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Иркутский государственный аграрный университет имени
А.А. Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ
"УСАДЬБА"

УТВЕРЖДАЮ:
на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7
« 28 » марта 2025 г.

Ухов А.Н.
« 28 » марта 2025

Ректор
Дмитриев Н.Н.
« 28 » марта 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа

35.04.09 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки)

магистратура
(уровень высшего образования)

Молодёжный 2025

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 712 (далее – ФГОС ВО);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравоохранения России от 15.02.2012 №126;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. N 816;

8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

9. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями 18 ноября 2020 г.

11. Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896).

1.3 Перечень сокращений:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
Иркутский ГАУ	– ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки магистратуры 35.04.09 Ландшафтная архитектура;
программа магистратуры	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников согласно ФГОС ВО (35.04.09 Ландшафтная архитектура от 26 июня 2017 г. № 712) – научно-исследовательский, технологический, проектный, организационно-управленческий, педагогический. Основной тип задач профессиональной деятельности, согласно УП 35.04.09 Иркутского ГАУ – проектный, научно-исследовательский.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
5	10.010	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 г., регистрационный № 53896).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.010 - Создание объектов	С	Руководство и управление комплексом работ по	7	Руководство проектно-исследовательскими работами и оказание экспертно-	С/01.7	7

ландшафтной архитектуры		ландшафтному проектированию		консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры		
				Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	C/03.7	7
				Проведение мероприятий по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	C/04.7	7
				Консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры	C/05.7	7
				Оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	C/06.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств,	Проектный	Разработка инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, объектов ландшафтной архитектуры. Организация производства работ и разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и	Территории объектов культурного наследования, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые

в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения)		промышленной застройки, детских и образовательных учреждений (детских садов, школ, университетов). Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений).	природные территории. Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения.
	Научно-исследовательский	Участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамике показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений. Проведение научных исследований по отдельным разделам темы, анализ их результатов и формулировка выводов.	Озелененные и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зеленых зон населенных мест. Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озелененные территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленности (профили) образовательной программы:

- Ландшафтная архитектура.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г., 15 апреля 2021 г.).

3.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

по очной форме обучения 2 года,

по заочной форме обучения 2 года 6 мес.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников. ИД-2ук-1. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-3ук-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат

		каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения: способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-2ук-2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-3ук-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2ук-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает и взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих интересов; обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-3ук-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	ИД-1ук-4. Разрабатывает пошаговую стратегию достижения поставленной цели,

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	оценивая возможные взаимоотношения участников этой деятельности. ИД-2ук-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3ук-4. Демонстрирует умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2ук-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИД-3ук-5. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Самоорганизация и саморазвитие(в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук-6. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2ук-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3ук-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
Цифровая грамотность	УКЦ. Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИД-1укц-1. Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности. ИД-1укц-2. Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач. ИД-1укц-3. Владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	ИД-1опк-1. Анализирует современные проблемы науки

Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	и производства. ИД-2опк-1. Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности. ИД-3опк-1. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1опк-2. Использует современные педагогические методики. ИД-2опк-2. Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик. ИД-3опк-2. Применяет профессиональные знания для решения задач в педагогической практике
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1опк-3. Знает возможности и преимущества современных технологий. ИД-2опк-3. Разрабатывает и реализует новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. ИД-3опк-3. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1опк-4. Проводит научные исследования. ИД-2опк-4. Анализирует полученные результаты исследований. ИД-3опк-4. Готовит отчетные документы по результатам исследований.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. ИД-2опк-5. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры. ИД-3опк-5. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1опк-6. Знает основы организации производственных процессов. ИД-2опк-6. Применяет методы управления коллективом. ИД-3опк-6. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует.

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Знать, уметь, владеть	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Разработка инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, объектов ландшафтной архитектуры. Организация производства работ и разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, детских и образовательных учреждений (детских	ПК-1 Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их содержанию, охране и защите, мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 пк-1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Знать: основы подготовки предпроектных данных, обеспечения разработки концептуального решения и проведения предпроектных исследований, разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта. Уметь: анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства, полученные в результате предпроектных изысканий; проводить оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры. Владеть: выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения; их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №48н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019г. № 53896
		ИД-2 пк-1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные	Знать: основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии. Уметь: проводить оценку состояния, собирать	

садов, школ, университетов). Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений).	данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства. Составляет планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры.	инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры, элементов озеленения и благоустройства. Владеть: навыками составления планов и программ по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры.	
	ИД-3пк-1. Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию, охране и защите, мониторингу состояния, инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно - пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов. Уметь: обосновывать ландшафтно- архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. Владеть: навыками организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, содержанию, охране и защите, мониторингу состояния, инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.	

	<p>ПК-2 Способен к руководству проектными и проектно-изыскательскими работами по оказанию экспертно-консультативных услуг, организации и общей координации работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры, к руководству работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и/или творческим коллективом</p>	<p>ИД-1пк-2. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов ландшафтных проектов.</p>	<p>Знать: стратегию, цели и задачи реализации проекта, его основных ландшафтных и архитектурно-планировочных параметров; основные требования, предъявляемые к планированию и контролю при разработке ландшафтно-архитектурного проекта, с использованием специальных программ и баз, в том числе при разработке технологических процессов ландшафтных проектов. Уметь: использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Владеть: навыками владения специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов ландшафтных проектов, средств и методов ландшафтно-архитектурного проектирования.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №48н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019г. № 53896</p>
		<p>ИД-2пк-2. Оказывает экспертно-консультативные услуги по организации и общей координации работ при проектировании и проведении проектно-изыскательских работ.</p>	<p>Знать: принципы консультирование заказчика по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование. Уметь: выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта и ландшафтного проекта заказчику. Владеть: основами оказания экспертно-консультативных услуг по организации и общей координации работ при проектировании и проведении проектно-изыскательских работ.</p>	

		<p>ИД-3пк-2. Осуществляет руководство работниками ландшафтно-архитектурного подразделения, творческим коллективом по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: определение целей и осуществление творческих задач коллектива по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации производственных заданий.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными документами, применяемыми при благоустройстве территорий, методами оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации при разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры.</p>	
	<p>ПК-3 Способен к техническому и организационному обеспечению выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, инвентаризационному учету элементов благоустройства и озеленения территорий</p>	<p>ИД-1пк-3. Использует полученные знания и умения для выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p>Знать: основы обеспечения разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке и выполнении проекта объекта ландшафтного строительства.</p> <p>Владеть: навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29</p>
	<p>ИД-2пк-3. Организует, руководит и (или) обеспечивает выполнение работ по благоустройству и озеленению территорий,</p>	<p>Знать: основы оперативного управления процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: определять и обосновывать возможность применения строительных и агротехнику посадочных материалов, не предусмотренных проектной документацией</p>		

		<p>содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Владеть: навыками организации, руководства и обеспечения выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий, содержания объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>января 2019 года №48н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019г. № 53896</p>
		<p>ИД-3пк-3. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства.</p>	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.</p> <p>Уметь: применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей.</p> <p>Владеть: методами оценки состояния, сбора и анализа инвентаризационных данных объектов ландшафтной архитектуры и элементов благоустройства.</p>	
	<p>ПК-4 Способен к проведению мероприятий по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной</p>	<p>ИД-1пк-4. Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта, ориентируется в многообразии стилей и приемов в ландшафтной архитектуре, применяет творческий подход при проектировании</p>	<p>Знать: планирование и контроль решений, соответствия, согласования, выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту, в том числе в случае их отклонения от проекта.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта</p>

	архитектуры, к проведению консультационных услуг и проектных работ на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры, подготовке документации для строительства объектов ландшафтной архитектуры.	объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением, как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий.	Владеть: навыками применения творческого подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций, традиционных приемов архитектурной графики, современных компьютерных технологий; навыками разработки и контроля исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения отклонений и нарушений в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры.	«Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №48н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019г. № 53896
		ИД-2пк-4. Организует проведение мероприятий по авторскому надзору за объектом ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры, подготовке документации для строительства объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: основные правила выполнения исполнителем требований проектной документации; объемов и качества ландшафтно-строительных работ, включая применяемые строительные и посадочные материалы; разработки и контроля исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения отклонений, нарушений, дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры. Уметь: осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ и строительных и посадочных материалов, требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры. Владеть: основными требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства.	

		<p>ИД-3пк-4. Обосновывает выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические решения, оказывает консультационные - услуги на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: основы консультирования подрядчика по исполнительной документации на объект ландшафтного строительства, по вопросам оптимальной эксплуатации объекта, подготовке указаний по эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры и о порядке устранения выявленных дефектов в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие эксплуатацию объекта ландшафтного строительства.</p> <p>Владеть: основами технологии и агротехники возведения объектов ландшафтного строительства.</p>	
	<p>ПК-5 Способен к подготовке и защите проектной документации, оперативному управлению процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1пк-5. Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: владеет методами оценки эффективности и реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом</p>
		<p>ИД-2пк-5. Применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов.</p>	<p>Знать: нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов.</p> <p>Уметь: применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли.</p>	

			Владеть: способностью применять нормативно-техническую и проектную документацию в ландшафтной архитектуре.	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019г. № 53896
		ИД-3пк-5. Готовит к защите и защищает проектную документацию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: требования, предъявляемые к защите проектной документации объектов ландшафтной архитектур. Уметь: подготовить проектную документацию объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с необходимыми требованиями. Владеть: навыками защиты проектной документации объектов ландшафтной архитектуры.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в научно-исследовательской деятельности в области ландшафтного проектирования, при анализе состояния и динамике показателей качества объектов ландшафтной	ПК-6 Способен к проведению, анализу и оформлению научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в области ландшафтной архитектуры, используя научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, современные методы исследования	ИД-1пк-6. Владеет методами научных исследований при проведении ландшафтного анализа территории.	Знать: средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта. Уметь: провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий. Владеть: навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок, используя научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, современные методы исследования.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда

<p>архитектуры. Проведение научных исследований, анализ обработки и оформление результатов исследований и формулировка выводов.</p>	<p>ИД-2пк-6. Проводит научно - исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к проведению научно - исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры. Уметь: определять цели и задачи научно - исследовательской деятельности, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно- архитектурный концептуальный проект. Владеть: навыками оформления научно-исследовательской работы.</p>	<p>и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019г. № 53896</p>
	<p>ИД-3пк-6. Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, в том числе, специальные программы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, изучает вопросы технологии выращивания декоративных растений, мероприятия по сохранению насаждений; готов к выполнению инвентаризационных работ, мониторингу их состояния; осуществляет подготовку, обработку и документальное оформление результатов исследований, формулирует выводы.</p>	<p>Знать: источники информации, необходимой для решения задач. Уметь: находить информацию необходимую для решения задач. Владеть: методами поиска необходимой информации, технологии выращивания декоративных растений, мероприятиями по сохранению насаждений, навыками выполнения инвентаризационных работ, мониторингу их состояния, подготовки, обработки и документальному оформлению результатов исследований, формулировки выводов</p>	

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Таблица 4.4.

Матрица компетенций

Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции							Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УКЦ	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Философия и методология науки	+																		
Б1.О.02	Профессиональный иностранный язык				+															
Б1.О.03	Российская идентичность и межкультурные коммуникации					+														
Б1.О.04	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве						+						+							
Б1.О.05	3D-моделирование и компьютерная визуализация ландшафтного проекта				+			+	+											
Б1.О.06	Методология научных исследований в ландшафтной архитектуре											+								
Б1.О.07	Методика профессионального обучения									+										
Б1.О.08	Организация работ и технологии в ландшафтном строительстве										+			+						
Б1.О.09	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры		+	+																
Б1.О.10	Экологическое проектирование в урбанизированной среде		+						+											
Блок 1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					+									+	+	+	+	+	+
Б1.В.01	Технический рисунок и инженерная графика																+			
Б1.В.02	Декоративное растениеводство														+		+			
Б1.В.03	Парковая флора														+		+			
Б1.В.04	Создание газонов различного назначения														+		+			
Б1.В.05	Эксплуатация объектов озеленения																+	+		

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 80
Блок 2	Практика	Не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы магистратуры		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема образовательной программы магистратуры.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе магистратуры в рамках производственной практики устанавливается следующий тип практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика.

В рамках производственной практики устанавливаются следующие типы учебной практики:

- учебная практика: ознакомительная
- учебная практика: творческая
- учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений ([ссылка](#)).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений ([ссылка](#)).

5.5. Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- учебная практика: ознакомительная
- учебная практика: творческая
- учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Тип производственной практики:

- производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений ([ссылка](#))

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения ([ссылка](#)).

5.7. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на

соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений ([ссылка](#)).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- учебный отдел;
- отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- студенческий совет;
- профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.