



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- изучение действий и проявлений экономических законов применительно к конкретным формам хозяйственной деятельности на предприятии сельского хозяйства, овладение студентами теорией и практическими навыками по эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития рыночных отношений.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение научных основ организации с.-х. производства, организационно-экономических основ с.-х. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, основных принципов и методов внутрихозяйственного планирования, организации использования ресурсного потенциала, основ рациональной организации производства, организации отраслей, производственно – экономических связей с.-х. предприятий с предприятиями других сфер АПК; - познание научных основ управления на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и других факторов.

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-исследовательский
- проектный
- организационно-управленческий
- производственно-технологический

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2Формулирует в рам-ках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечи-вающих ее достиже-ние. Определяет ожидаемые результа-ты решения выде-ленных задач	Знать: как формули-ровать в рамках по-ставленной цели про-екта совокупность взаимосвязанн ых за-дач, обеспечивающи х ее достижение. Уметь: Определять ожидаемые результа-ты решения выде-ленных задач Владеть: ожидаемыми резуль-татами решения вы-деленных задач
	ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, вы-бирая оптимальный способ ее решения, исходя из действую-щих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: решение кон-кретной задачи про-екта, выбирая опти-мальный способ ее решения, Уметь: Проектиро-вать решение кон-кретной задачи про-екта, выбирая опти-мальный способ ее решения, исходя из действующих право-вых норм и имею-щихся ресурсов и ограничений Владеть: способами ее решения, исходя из действующих пра-вовых норм и имею-щихся ресурсов и ограничений

		ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: конкретные задачи проекта Уметь: Решать конкретные задачи проекта Владеть: Решением конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта Уметь: Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: результатами решения конкретной задачи проекта

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.</b>	2	2	8
2	<b>Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.</b>	2	2	8
3	<b>Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта.</b>	2	4	10
4	<b>Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов.</b>	2	4	10
5	<b>Система организации материально-технического обеспечения, организационные формы материально-технического обеспечения, ремонтно-техническое обслуживание, агрохимическое обслуживание.</b>	2	2	10
6	<b>Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства</b>	2	6	11
7	<b>Организация и управление энергетической службой предприятия</b>	2	6	11
<b>ИТОГО</b>		14	26	68
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			108	

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.</b>	0,5	1	14
2	<b>Принципы организации и организаци-онно-правовые формы сельскохозяй-ственных предприятий.</b>	0,5	1	14
3	<b>Основные и оборотные средства, источ-ники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транс-порта.</b>	1	2	14
4	<b>Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководите-лей и специалистов.</b>	0,5	1	14
5	<b>Система организации материально тех-нического обеспечения, организацион-ные формы материально-технического обеспечения, ремонтно-техническое об-служивание, агрохимическое обслужи-вание.</b>	0,5	1	14
6	<b>Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства</b>	0,5	1	14
7	<b>Организация и управление энергетиче-ской службой предприятия</b>	0,5	1	12
<b>ИТОГО</b>		4	8	96
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			108	

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.:

- Опрос

Принципы организации и организаци-онно-правовые формы сельскохозяй-ственных предприятий.:

- Опрос

Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта.:

- Опрос

Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов.:

- Опрос

Система организации материально технического обеспечения, организационные формы материально-технического обеспечения, ремонтно-техническое обслуживание, агрохимическое обслуживание.:

- Опрос

Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства:

- Опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Буяров А. В. Экономика и организация предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Буяров А. В., Буяров В. С.. - Орел : ОрелГАУ, 2025. - 291 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/486803>.— Текст : электронный.

Водяников В. Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И., Галанов В. В., Серeda Н. А., Абаев В. А., Василькова Т. М., Водяникова В. Т.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 544 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Калеев Н. В. Экономика сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Калеев Н. В., Павлов А. В., Вожаева Н. Г.. - Нижний Новгород : НГИЭУ, 2024. - 126 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/508129>.— Текст : электронный.

Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях : учеб. для вузов. - М. : Колос-с, 2025. - 551 с. ; 57 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/664334>.— Текст : электронный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Голубев А. В. Основы эффективного аграрного производства / Голубев А. В.. - Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. - 274 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/157523>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Шемякин А. В. Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шемякин А. В., Борычев С. Н., Конкина В. С., Рембалович Г. К., Красников А. Г., Мартынушкин А. Б., Строкова Е. А., Терентьев В. В.. - Рязань : РГАТУ, 2022. - 328 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/264212>.— Текст : непосредственный.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net) – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. [http://www.big.spb.ru/publications/other/org\\_culture/index.shtml](http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml) - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eur.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы-ры.

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPENNoLevel (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 318	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>
2	Молодежный, ауд. 422	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson EB-W12 - 1 шт., системный блок ВН-0015 iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

3	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
4	Молодежный, ауд. 419	<p>Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.

---

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат экономических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент, к.н., доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Экономическая безопасность и предпринимательство</u> (место работы)	<u>Савченко И. А.</u> (ФИО)
--	---	---	--------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства

Протокол № 7 от 6 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Попова И.В./